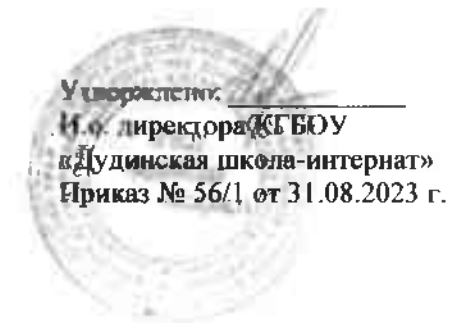


Министерство образования Красноярского края  
КГБОУ «Дудинская школа-интернат»

Рассмотрено  
на заседании ППк  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

Согласовано:  
Заместитель директора  
школы по УВР \_\_\_\_\_  
Л.С. Коломийцева



Утверждено: \_\_\_\_\_  
И.о. директора КГБОУ  
«Дудинская школа-интернат»  
Приказ № 56/1 от 31.08.2023 г.

План работы  
методического объединения  
учителей надомного обучения  
на 2023 – 2024 учебный год

**План работы методического объединения учителей надомного обучения  
на 2023/2024 учебный год**

**Тема:** «Профилактика деструктивного отношения к особенностям развития ребёнка и коррекция детско-родительских коммуникаций»

**Цель:** решение проблемы принятия дефекта ребёнка родителями посредством активного включения в образовательный процесс

**Задачи:**

- поиск источников поддержки семьи
- создать условия для трансляции положительного опыта родителей и переживания внутренних проблем с поиском решений в группе единомышленников
- формирование у обучающихся социально – значимых умений и навыков через детско-родительские проекты
- обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей надомного обучения
- профилактика эмоционального выгорания родителей ребёнка с ОВЗ
- повышение уровня самообразования педагогов

**Кадровый состав:**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О</b>	<b>Ф.И. обучающегося на дому</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол – во часов в неделю</b>
2	Баюрак М. С.	Карпов Александр	3	4 (вакансия 4)
		Шнайдер Роман	3	8
		Попов Иван	5	4
		Султанов Шамиль	8	4 (вакансия 8)
7	Петунская Е. Н.	Воробьев Артем	3	8
		Яр Матвей	3	6 (вакансия 2)
		Жарков Александр	5	8
10	Егорова К.А.	Сотникова Арина	3	4 (вакансия 4)
		Султанов Шамиль	8	4 (вакансия 4)
		Попов Иван	5	4
		Николаев Иван	9	8

### Методические темы педагогов по самообразованию

№	Ф.И.О.	Название методической темы
1	Баюрак М. С.	«Изучение особенностей социально – бытового ориентирования учеников при индивидуальном обучении»
2	Егорова К.А.	«Изучение современных коррекционно – педагогических технологий организации двигательной активности детей с ТМНР»
3	Петунская Е. Н.	Использование мнемотехники как средство развития памяти и коммуникативной функции речи у детей с РАС

## Планирование работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Заседание № 1</p> <p><b>«Организационное заседание»</b></p> <p><b>Цель:</b> Координация деятельности педагогов и родителей в направлении оптимизации организации образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей</li> <li>2. Обсуждение, выявление проблемных полей</li> <li>3. Утверждение плана работы учителей методического объединения на 2022-2023 учебный год</li> </ol>	август сентябрь	<p>Зам. директора школы – интернат по УВР - Вострухова Т.М.</p> <p>руководитель МО учителей обучения на дому – Арнаутова А.В.</p> <p>учителя надомного обучения, родители/опекуны учеников находящихся на надомном обучении</p>
2	<p>Заседание №2</p> <p><b>«Основные подходы к разработке и рекомендации по составлению и реализации специальных индивидуальных программ развития с обучающимися на дому»</b></p> <p><b>Цель:</b> Определение и корректировка оптимальных условий для индивидуального развития учащихся надомного обучения совместно с родителями</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявление проблемных полей диагностических карт, их корректировка совместно с родителями.</li> <li>2. Выступление Шнайдер Ж.В. «Эмоциональное выгорание – мои методы борьбы»</li> <li>3. Утверждение специальных индивидуальных программ развития, обучающихся с учетом рекомендации ТПМК и диагностического обследования совместно с родителями</li> </ol>	октябрь	<p>руководитель МО учителей обучения на дому – Арнаутова А.В.</p> <p>учителя надомного обучения</p> <p>родители/опекуны учеников</p>
3	<p>Заседание № 3</p> <p><b>«Формы, методы и приёмы для организации образовательной деятельности родителями на дому» (мастер-классы совместно с родителями)</b></p>	декабрь	руководитель МО

	<p><b>Цель:</b> повышение уровня педагогической компетенции родителей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективные приемы коррекционного воздействия на эмоциональную сферу обучающегося с РАС</li> <li>2. Эффективные приемы коррекционного воздействия на эмоциональную сферу обучающегося с ТМНР</li> <li>3. Социализация подростков, обучающихся на дому, их обучение правилам поведения в быту и общественном месте.</li> </ol>		<p>Петунская Е.Н.</p> <p>Егорова К.А.</p> <p>Баюрак М.С.</p>
4	<p>Заседание № 4</p> <p><b>«Осознание ценности коррекционно-развивающих занятий как профилактика деструктивного отношения к особенностям развития ребёнка»</b></p> <p>Цель: Повышение уровня методической грамотности учителей МО с целью оптимизации детско-родительских коммуникаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы, методы и приёмы коррекционно-развивающей работы совместно с родителями (видеоотчёты)</li> </ol>	март	<p>руководитель МО учителей обучения на дому учителя надомного обучения:</p> <p>Егорова К.А.</p> <p>Баюрак М.С.</p> <p>Петунская Е.Н.</p>
5	<p>Заседание № 5</p> <p><b>«Подведение итогов работы методического объединения в 2022 – 2023 учебном году»</b></p> <p>Цель: оценка реализации адаптированных общеобразовательных программ для обучающихся в условиях на дому совместно с родителями.</p> <p>Анкетирование родителей</p> <p>Заполнение диагностических карт, обучающихся по второе полугодие</p> <p>Заполнение и сдача специальных индивидуальных программ развития с учетом внесения корректировок и замечаний.</p> <p>Определение перспектив и задач методического объединения на следующий учебный год</p>	май	<p>руководитель МО учителей обучения на дому – Арнаутова А.В.</p>

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН**  
**проведения методической недели (20 – 24 марта) по теме**  
**«Использование приемов и методов организации образовательного процесса,**  
**совместно с родителями обучающихся в условиях на дому, как средство коррекция детско-родительских**  
**коммуникаций»**

Дата	Время	Тема	Цель	Ответственный
20.03.23		Открытие методической недели. Знакомство с планом проведения.	Повышение уровня педагогического мастерства учителей МО с целью оптимизации организации учебно-воспитательного процесса	Руководитель МО Арнаутова А.В.
21.03.23	10 минут	Петунская Е.Н.	Использование мнемотехники как средство развития памяти и коммуникативной функции речи у детей с РАС (родители)	
22.03.23	10 минут	Егорова К.А.	«Современные коррекционно – педагогических технологий организации двигательной активности детей с ТМНР» (родители)	
23.03.23	10 минут	Баюрак М.С.	«Особенности социально – бытового ориентирования учеников при индивидуальном обучении» (родители)	