

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. директора КГБОУ

«Дудинская школа-интернат»

Коломийцева Л.С.

План работы педагогического совета КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

Педагогический совет ведет работу через заседания, которые собираются не реже одного раза в четверть.

Цель: развитие профессиональных компетенций педагогов как важнейшее условие эффективной реализации образовательного процесса и личностного развития учащихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Задачи:

- 1) ориентация деятельности педагогического коллектива учреждения на совершенствование образовательного процесса;
- 2) обновление АООП согласно ФАООП, программ учебных и внеурочных курсов;
- 3) продолжить работу по созданию условий для качественного внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 4) обобщение опыта и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений коррекционной педагогической науки и передового педагогического опыта;
- 5) реализация основных направлений коррекционной и оздоровительной деятельности школы-интерната с привлечением социальных партнеров, родительской общественности;
- 6) создание условий для эффективного сотрудничества с родителями и успешного обучения каждого ребенка;
- 7) рассмотрение вопросов дополнительного профессионального образования педагогических работников (повышения квалификации, профессиональной переподготовки);
- 8) анализ деятельности школы-интерната по основным направлениям работы за четверть, полугодие и год, прошедший период с позиции проведения мониторинга образовательной деятельности школы-интерната, создания её позитивного имиджа и определить цели и задачи на следующий учебный год.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов открытых уроков, мастер-классов.

Тема и повестка дня	Сроки	Ответственные
<p align="center">Педсовет №1</p> <p>«Условия реализации образовательных программ в 2023-2024 учебном году»</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ; 2) Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФАООП начального общего и основного общего образования; 3) Условия обеспечения безопасности образовательной деятельности в 2023/2024 учебном году; 4) Об утверждении планов работы школы, рабочих программ по предметам, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, программ индивидуального обучения в 2023/2024 учебном году; 5) Инструктаж с сотрудниками по действию в случае обнаружения возгорания или поступления телефонного (устного, письменного и т.п.) сообщения о возникновении пожара, угрозы совершения террористического акта, безопасного поведения в период проведения торжественных мероприятий. 	август	Зам. директора по УВР, зам. директора по АХР
<p align="center">Педсовет №2</p> <p>«Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями»</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 2) Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. 	ноябрь	Зам. директора по УВР, зав. консультационным центром, учителя начальной школы, специалисты школы
<p align="center">Педсовет №3</p> <p>«Использование современных форм и методов воспитания как способ повышения социализации и творческой активности обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Результаты: достижения и проблемы реализации проекта «Разговоры о важном». 2) Эффективные технологии воспитания в современном детском социуме. 3) Обмен опытом. Знакомство педагогов с лучшими практиками патриотического воспитания. 	январь	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководители внеурочной деятельности

<p>4) Уровень включённости обучающихся во внеурочную деятельность (подведение итогов за 1 полугодие).</p>		
<p align="center">Педсовет №4</p> <p>«Социализация детей с интеллектуальными нарушениями в контексте модернизации системы образования: опыт, проблемы, перспективы»</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Инновационные практики в обучении детей с легкой умственной отсталостью. 2) Опыт внедрения современных методических подходов в обучении детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. 3) Современные подходы в коррекционно-развивающей работе с детьми с умственной отсталостью. 4) Обновление содержания и технологий профессиональной ориентации, трудового и профессионального обучения детей с умственной отсталостью. 	<p>март</p>	<p>Зам. директора по УВР, зав. консультационным центром, руководители школьных МО, педагог-организатор, специалисты школы</p>
<p align="center">Педсовет №5</p> <p>Малый педсовет «Допуск обучающихся 9 класса к сдаче экзаменов»</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Уровень сформированности профессиональных навыков по трудовому обучению у учащихся 9 класса; 2) Уровень подготовки учащихся 9 класса к итоговой аттестации; 3) Допуск обучающихся 9 класса к итоговой аттестации. 	<p>апрель</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя технологии, специалисты школы</p>
<p align="center">Педсовет №6</p> <p>Педсовет – отчёт «Диагностика и анализ работы школы-интерната за 2023-2024 учебный год»</p> <p><u>Вопросы для обсуждения:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ учебно-воспитательной работы; 2) Анализ методической работы; 3) Анализ деятельности психолого-коррекционной службы школы-интерната; 4) Определение целей и задач работы школы-интерната на 2024\2025 учебный год. 	<p>май</p>	<p>Администрация школы, руководители методических объединений, педагоги школы</p>