


**Министерство образования Красноярского края
КГБОУ «Дудинская школа-интернат»**

Утверждено
И. о. директора КГБОУ
«Дудинская школа-интернат»
Приказ № 56/1 от 31.08.2023г.



**План работы библиотеки
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Мирных А.В.,
педагог-библиотекарь
I квалификационной
категории

г. Дудинка, 2023 г.

	<p>в) работа с методическими объединениями школы (учителями - предметниками) по подготовке перечня программно-методического обеспечения учебного процесса и списка учебников, планируемого к использованию в (будущем году);</p> <p>г) формирование общешкольного заказа учебников из действующего Федерального перечня и учебных пособий с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замечаний заместителя директора по учебной части и методических объединений; - итогов инвентаризации; <p>д) утверждение перечня программно-методического обеспечения учебного процесса и списка учебников на (новый) учебный год;</p> <p>е) осуществление контроля над выполнением сделанного заказа;</p> <p>ж) прием и обработка поступивших учебников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление и сверка накладных; - запись в книгу (суммарного) учета; - штемпелевание; - оформление картотеки; 	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Март-май</p> <p>Май-август</p> <p>По мере поступления</p>
2.	Работа по комплектованию недостающих учебников: с поставщиком согласно утвержденному списку учебников, используемых в образовательном процессе образовательной организации в текущем году;	Март
3.	Диагностика уровня обеспеченности учащихся учебниками и другой литературой на текущий учебный год	Август
4.	Составление отчетных документов	В течение учебного года
5.	Прием учебников (по графику); выдача учебников (по графику)	Май Сентябрь
6.	Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий	По мере поступления
7.	Проверка фонда, списание с учетом ветхости/физического износа и смены программ	1 раз в квартал
8.	Проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам с подведением итогов)	2 раза в год
9.	Работа с резервным фондом учебников: - ведение учета невостребованных учебников; - размещение на хранение.	В течение года

РАБОТА С ОСНОВНЫМ ФОНДОМ

№ п/п	Наименование вида деятельности	Сроки
1.	Изучение состава фонда, анализ его использования. Предоставление доступа к печатной и электронной продукции.	Постоянно
2.	Проведение обработки и регистрации поступающей литературы	По мере поступления
3.	Выдача изданий читателям	В течение года

4.	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.	В течение учебного года
5.	Контроль по своевременному возврату в библиотеку выданных изданий.	Конец четверти
6.	Ведение работы по сохранности фонда: - регулярная очистка от книжного фонда от пыли; - организация ремонта книг «Книжкина больница» с активом библиотеки; - составление для учащихся правил-памяток обращением с книгой; - обучение пользователей правильного обращения с нетрадиционными носителями информации (СД-диски, DVD-диски); - проведение санитарного дня в последнюю пятницу месяца	В течение учебного года По отдельному графику
7.	Создание и поддержка комфортных условий для работы читателей	В течение учебного года
8.	Ремонт художественных изданий и учебников в «Книжкиной больнице» учащимися и воспитанниками школы	В течение учебного года
9.	Списание фонда с учетом ветхости и морального/физического износа	Декабрь, август
10.	Подготовка списка утерянной читателями литературы и литературы взамен утерянных книг	Май, август
11.	Оформление новых разделителей: - полочные разделители; - по отделам, по алфавиту	В течение года
12.	Сверка фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы, составление <i>Акта обследования</i>	Ежемесячно
13.	Инвентаризация и проверка маркировки оборудования	По отдельному графику
14.	Проверка фонда библиотеки на наличие информационной продукции, запрещенной для детей и содержащей информацию, предусмотренную Федеральным законом № 436-ФЗ (ред. от 29.07.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение года
15.	Оформление подписки периодических печатных на 2024 г.	Декабрь, апрель
16.	Оформление и пополнение тематического списка статей по запросу МО	В течение года
17.	Учет по поступлению периодических изданий в библиотеку	В течение года

ВЕДЕНИЕ СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО АППАРАТА

№ п/п	Наименование вида деятельности	Сроки
1.	Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний: - знакомство с правилами пользования библиотекой; - знакомство с расстановкой	В течение года

фонда; - ознакомление со структурой и оформлением книги; - овладение навыками работы со справочными изданиями.	
--	--

РАБОТА С ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМИ БИБЛИОТЕКИ

Виды работ	Наименование вида деятельности
<i>Индивидуальная работа:</i>	Обслуживание читателей на абонементе
	Обслуживание в читальном зале
	Рекомендательные беседы при выдаче книг
	Беседы о прочитанных книгах с целью развития способностей понимать прочитанное и правильно излагать свои мысли
	Подбор материала по интересующим темам по запросу читателей
	Учет информации, выданной учащимся к рефератам, докладам, проектам
	Перерегистрация читателей (перерегистрация классов); прибытие/выбытие читателей
	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях и журналах, поступивших в библиотеку
	Помощь и обслуживание при работе на персональном компьютере читателей
	«Что читают наши дети?»: исследование картины чтения учащихся 1-4; 5-9 классов
	«Любимая книга» - рейтинг популярных книг
	Консультирование педагогов и учащихся при работе с электронными носителями
<i>Работа с родителями:</i>	Сообщения читателям о новых поступлениях в библиотеку
	Выступление на мероприятиях о пользе чтения и сохранении библиотечного фонда
	Размещение информации на сайте школы о мероприятиях библиотеки
	Информирование родителей обучающихся о пользовании библиотекой их детьми
<i>Работа с педагогическим коллективом:</i>	Информирование учителей о новой учебной и методической литературе, педагогических журналах и газетах
	Консультационно-информационная работа с методическими объединениями учителей - предметников, направленная на оптимальный выбор учебников и учебных пособий в новом учебном году
	Поиск литературы и периодических изданий по заданной тематике. Оказание помощи педагогическому коллективу в поиске информации на электронных носителях

<i>Работа с учащимися школы:</i>	Обслуживание учащихся согласно расписанию работы библиотеки
	Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников (результаты сообщать классным руководителям, воспитателям, родителям, сотрудникам школы)
	Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг и журнальной периодики, правилах обращения с книгой «Я- книга, я-товарищ твой!...»
	Информирование классных руководителей, воспитателей о чтении и посещении библиотеки каждым классом, группой
	Рекомендации по чтению художественной литературы и периодических изданий согласно возрастным категориям каждого читателя библиотеки.
	Рекомендации по ведению читательских дневников
	Привлечение пользователей: знакомство вновь прибывших читателей с библиотекой; беседы о правилах пользования библиотеки и правах пользователей; проведение выставок-обзоров, раскрывающих фонд; разработка сценариев и проведение различных массовых мероприятий, способных заинтересовать пользователей; -привлечение учащихся к участию в различных мероприятиях: конкурсах рисунков, поделок, «Живой классике» и др.; изготовление рекламной печатной продукции: листовок, памяток, закладок, раскрасок и др.
	Работа с активом читателей: подключение актива читателей к проведению различных акций, проводимых школой и библиотекой; участие, подготовка и проведение массовых мероприятий; -организация работы актива читателей по ремонту книг и учебников.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение «Дудинская школа-интернат» реализует адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школе-интернате обучаются и воспитываются дети, с ограниченными возможностями здоровья, с особыми образовательными потребностями:

- обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- обучающиеся с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития;
- с расстройством аутистического спектра.

Школа-интернат осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

Воспитательная работа в школе- интернате строится на основе общих и специальных задач, которые соответствуют основным направлениям воспитательного и коррекционного

процесса, находится в тесной связи с коррекционно-образовательным процессом. Все обучающиеся включены в общую систему воспитания с учетом их особых образовательных потребностей и способностей.

Планируемые (ожидаемые) результаты воспитания

	Ожидаемые результаты воспитания на первом этапе обучения	Ожидаемые результаты воспитания на втором этапе обучения
Гражданское воспитание	<p>-Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении, осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>	<p>-Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>-Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>-Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>-Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>-Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание		- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность,

		<p>любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. -Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. - Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников отечества в прошлом и современности. -Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
<p>Нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности. -Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. -Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. - Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным 	<ul style="list-style-type: none"> -Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). - Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. - Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. -Сознающий значение и ценность межнационального, межрелигиозного

	<p>нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>- Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России.</p> <p>- Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению</p>	<p>согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание	<p>- Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>- Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>- Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве</p>	<p>- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>- Сознательный значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	<p>- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>- Ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p>	<p>- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения,</p>

	<p>-Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>	<p>употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p>
Трудовое воспитание	<p>- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>-Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>-Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>	<p>- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>-Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной Профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
Экологическое воспитание	<p>-Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p>	<p>– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>– Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. - Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм 	<p>взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. - Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания (базовые элементы)	<ul style="list-style-type: none"> -Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, предметным областям. -Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. - Имеющий элементарные навыки наблюдений естественнонаучных и гуманитарных предметных областях. 	<ul style="list-style-type: none"> -Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений. - Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. - Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). - Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной предметных областях.

Личностные результаты освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная работа в библиотеке спланирована согласно Программе воспитательной работы школы и призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных в АООП:

- 1) Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) Способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) Развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) Проявление готовности к самостоятельной жизни.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. КГБОУ «Дудинская школа-интернат» включает в свою программу инвариантные модули и те вариативные модули, которые помогают ей реализовать свой воспитательный потенциал.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов.

Организация сотрудничества педагогов, родителей, воспитанников школы-интерната и социума направлена на становление личности ребёнка, готовой к максимально эффективному труду, умеющей жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый воспитанник чувствовал себя в школе - интернате комфортно, по своим возможностям был вовлечен в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как гражданин.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ОРГАНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕЧНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Название	Форма проведения/ реализации	Категория пользователей	Сроки исполнения	Ответственные
Вариативные модули				
Модуль «Самоуправление»				
«Здоровая книга»	Акция Рейд по проверке сохранности и состояния учебной литературы обучающихся.	Учащиеся 1-9 классов	1 раз в четверть	Педагог-библиотекарь Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»				
«Герои Бориса Заходера»	К 105-летию со дня рождения поэта Б.В. Заходера. Просмотр мультфильмов по произведениям Б.В. Заходера.	Учащиеся 1-9 классов	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
«Педагог-новатор-Сухомлинский В.А.»	Литературная гостиная к 105-летию со дня рождения педагога-новатора, писателя В.А. Сухомлинского.	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь	Педагог-библиотекарь
«Легенды седого Енисея»	Участие в IX Региональном конкурсе детского художественного и литературного творчества	Учащиеся 1-9 классов	Октябрь	Воспитатели ГПД, Педагог-библиотекарь Классные руководители
Месячник школьных библиотек	Встреча в Литературной гостиной к Международному дню школьных библиотек. Акция «Самый активный читатель».	Учащиеся 1-9 классов	Октябрь	Педагог-библиотекарь Педагог-организатор Воспитатели ГПД
«Его величество словарь»	Внеклассное мероприятие	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь	Педагог-библиотекарь

				Учителя русского языка и литературы
«Отцы и дети»	Литературная гостиная к 205-летию со дня рождения писателя, публициста и драматурга И.В. Тургенева.	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь	Педагог- библиотекарь Учителя литературы
«Дети России 2023»	Участие в Краевой профилактической операции.	Учащиеся 1-9 классов	Ноябрь	Педагог- библиотекарь
«История- Герб России»	Библиотечный час ко Дню Государственного герба Российской Федерации.	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь	Педагог- организатор Педагог- библиотекарь Классные руководители
«Читаем Незнайку вместе»	К 115-летию со дня рождения детского писателя Н.Н. Носова литературные переменки	Учащиеся 1-9 классов	Ноябрь	Педагог – организатор Педагог- библиотекарь Классные ру ководители
«Путешествие в мир Тютчева»	Литературная гостиная к 220-летию со дня рождения русского поэта Ф.И. Тютчева.	Учащиеся 1-9 классов	Декабрь	Педагог- библиотекарь
«Разноцветные стихи В. Дружининой»	Литературная гостиная к 70 -летию детской поэтессы М. Акция «Разноцветные стихи».	Учащиеся 1-7 классов	Декабрь	Педагог – библиотекарь Учителя русского языка и литературы
«Сказы Бажова»	Литературная гостиная к 145-летию со дня рождения писателя П. П. Бажова. Показ мультипликационных фильмов.	Учащиеся 1-7 классов	Январь	Педагог- организатор Педагог – библиотекарь Воспитатели ГПД
«Гайдаровские книги о важном»	Литературная гостиная 120-летию со дня рождения писателя А.П. Гайдара. Показ фильма «Тимур и его команда».	Учащиеся 1-9 классов	Январь	Педагог- организатор Педагог - библиотекарь
«Стихи о малой Родине»	Концертная программа К	Учащиеся 4-6 классов	Февраль	Педагог- организатор

	Международному день родного языка.			Руководитель театральной студии Учителя литературы Педагог – библиотекарь Воспитатели ГПД
«Честь и отвага воинов России»	Библиотечный час ко Дню защитника Отечества и Дню воинской славы .	Учащиеся 1-9 классов	Февраль	Педагог- библиотекарь
«По страницам басен И.А. Крылова»	Викторина, конкурс чтецов к 255-летию со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова.	Учащиеся 3-9 классов	Февраль	Педагог- организатор Педагог- библиотекарь Воспитатели ГПД Учителя русского языка и литературы
«Знаешь ли ты науки?»	Ко Дню российской науки игровая викторина	Учащиеся 1-9 классов	Февраль	Педагог- организатор Педагог – библиотекарь
«Три толстяка»	Просмотр мультипликационного фильма к 125-летию со дня рождения русского писателя Ю. К. Олеси.	Учащиеся 1-7 классов	Март	Педагог- организатор Педагог- библиотекарь
«Как хорошо уметь читать...»	Беседа у книжной полки.	Учащиеся 3-7 классов	Апрель	Педагог- библиотекарь
«Грустная сатира писателя» «Вечера на хуторе близ Диканьки»	Лекторий по произведениям Н.В. Гоголя к 215-летию со дня рождения Н.В. Гоголя. Показ художественного фильма	Учащиеся 7-9 классов	Апрель	Педагог- организатор Педагог- библиотекарь
«Живая классика- 2024»	Конкурс юных чтецов	Учащиеся 3-9 классов	Апрель	Педагог- библиотекарь Учителя русского языка и литературы Классные руководители

«О героях былых времен»	Ко Дню Победы конкурс чтецов	Учащиеся 1-9 классов	Май	Педагог – организатор Классный руководитель Педагог- библиотекарь Учителя русского языка и литературы Воспитатели ГПД
«Мы помним подвиги Ваши...»	Конкурс рисунков			
«Красноярье- центр Сибири»	К 100-летию со дня рождения писателя В.П. Астафьева Лекторий по произведениям писателя.	Учащиеся 6-9 классов	Май	Педагог- библиотекарь
«С Днем славянской письменности и культуры!»	Ко Дню: экскурсия в краеведческий музей; акция «Наши свое имя на старорусском языке»	Учащиеся 1-7 классов	Май	Педагог- организатор, Педагог- библиотекарь Учителя русского языка и литературы Воспитатели ГПД
«Наши свое имя на старорусском языке»				
Модуль «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды»				
«Педагог- новатор- Сухомлинский В.А.»	Оформление книжной выставки ко Дню учителя.	Учащиеся 5-9 классов	Сентябрь	Педагог- библиотекарь
«Герои Бориса Заходера»	Книжная выставка к 105-летию со дня рождения поэта Б.В. Заходера.	Учащиеся 1-9 классов	Сентябрь	Педагог- библиотекарь
«Писатель- юбиляр»	Книжная выставка к 195-летию со дня рождения писателя Л.Н. Толстого.	Учащиеся 1-9 классов	Сентябрь	Педагог- библиотекарь
«Лев Николаевич Толстой»	к 195-летию со дня рождения писателя Л.Н. Толстого оформление информационного стенда.	Учащиеся 1-9 классов	Сентябрь	Педагог- библиотекарь
Месячник школьных библиотек	К Международному дню школьных библиотек	Учащиеся 1-9 классов	Октябрь	Педагог- библиотекарь Педагог- организатор

	конкурс рисунков «Герои литературных произведений»			Воспитатели ГПД
«Отцы и дети»	Оформление книжной выставки.	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь	Педагог-библиотекарь Учителя литературы
«Дети России 2023» «Здоровое поколение-богатство России»	Участие в Краевой профилактической операции . Выставка литературы по теме.	Учащиеся 1-9 классов	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
«Дети России 2023» «Здоровое поколение-богатство России»	Участие в Краевой профилактической операции. Оформление информационного стенда.	Учащиеся 1-9 классов	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
«История-Герб России»	Ко Дню Государственного герба Российской Федерации оформление информационного стенда	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Классные руководители
«Книги о добре и милосердии, любви и дружбе»	Книжная выставка ко «Дню толерантности»	Учащиеся 1-9 классов	Ноябрь	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Воспитатели ГПД
«Безопасность в интернете»	Оформление информационного стенда.	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
«Безопасность в интернете»	Выставка литературы по теме.	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
«Вселенная в алфавитном порядке»	Выставка – просмотр ко Дню словаря.	Учащиеся 5-9 классов	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
«Писатель-юбиляр»	Оформление книжной выставки к 115-летию со дня рождения детского писателя Н.Н. Носова.	Учащиеся 1-9 классов	Ноябрь	Педагог-библиотекарь
«Путешествие в мир Тютчева»	К 220-летию со дня рождения русского поэта Ф.И. Тютчева оформление книжной выставки.	Учащиеся 1-9 классов	Декабрь	Педагог-библиотекарь

«От детей к детям»	Оформление тематического стенда к Международному Дню инвалидов.	Учащиеся 1-9 классов	Декабрь	Педагог-библиотекарь
«Помним, Славим, Гордимся!»	Книжная выставка ко Дню Героев Отечества.	Учащиеся 5-9 классов	Декабрь	Педагог-библиотекарь
«Таймыру посвящается»	Оформление информационного стенда ко Дню Таймыра.	Учащиеся 1-9 классов	Декабрь	Педагог-библиотекарь
«Они прославили Таймыр»	Книжная выставка – о великих людях Таймыра-Турдагин М., Б. Молчанов, Силкин И., Попов Н. и др.	Учащиеся 1-9 классов	Декабрь	Педагог-библиотекарь
«В гостях у зимушки-зимы»	Новогодняя книжная елка. Новогодняя книжная выставка.	Учащиеся 1-7 классов	Декабрь	Педагог-организатор Педагог – библиотекарь
«Сказы Бажова»	К 145-летию со дня рождения писателя П. П. Бажова выставка рисунков по произведениям П. П. Бажова.	Учащиеся 1-7 классов	Январь	Педагог-организатор Педагог – библиотекарь Воспитатели ГПД
«Гайдаровские книги о важном»	К 120-летию со дня рождения писателя А.П. Гайдара книжная выставка по произведениям писателя.	Учащиеся 1-9 классов	Январь	Педагог-организатор Педагог – библиотекарь
«К сокровищам родного слова»	К Международному день родного языка выставка – обзор, литературы на родных языках коренных малочисленных народов Таймыра (КМНТ).	Учащиеся 4-6 классов	Февраль	Педагог – библиотекарь
«Гордимся российской наукой»	Информационный стенд ко Дню российской науки.	Учащиеся 1-9 классов	Февраль	Педагог – библиотекарь
«По страницам басен И.А. Крылова»	К 255-летию со дня рождения писателя и драматурга И.А. Крылова выставка книг автора.	Учащиеся 3-9 классов	Февраль	Педагог-библиотекарь

«День радости и красоты»	Книжная выставка к Международному женскому дню.	Учащиеся 1-9 классов	Март	Педагог-библиотекарь
«Как хорошо уметь читать...»	Книжная выставка	Учащиеся 3-7 классов	Апрель	Педагог-библиотекарь
«Сто дорог»	Подготовка и участие в Предметной неделе технологии и профориентации. Тематическая книжная выставка.	Учащиеся 5-9 классов	Апрель	Педагог – организатор Учителя технологии Воспитатели Педагог-библиотекарь
«День космонавтики» «В открытом космосе»	Информационный стенд ко Дню космонавтики. Книжная выставка. Конкурсов рисунков	Учащиеся 1-9 классов	Апрель	Педагог-организатор Педагог-библиотекарь Воспитатели ГПД
«Всякий труд у нас в почёте»	Книжная выставка к празднику труда	Учащиеся 1-9 классов	Апрель	Учителя технологии Воспитатели ГПД Педагог-библиотекарь
«История праздника и традиции»	Информационного стенда к Международному дню детской книги.	Учащиеся 1-9 классов	Апреля	Педагог-библиотекарь
«Герои Великой Отечественной войны»	Ко Дню Победы книжная выставка-обзор.	Учащиеся 1-9 классов	Май	Педагог-библиотекарь
«Красноярье-центр Сибири»	Выставка к 100-летию со дня рождения писателя В.П. Астафьева.	Учащиеся 6-9 классов	Май	Педагог-библиотекарь
«Имена»	Ко Дню славянской письменности и культуры выставка рисунков	Учащиеся 1-7 классов	Май	Педагог-организатор, Педагог-библиотекарь Учителя русского языка и литературы Воспитатели ГПД

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	СРОКИ
1.	Работа над самообразованием: чтение и анализ публикаций в газетах, журналах «библиотека в школе», «вестник образования», «воспитание школьников с нарушениями развития»; знакомство с новой информацией посредством сети интернет; изучение локальных актов, касающихся работы библиотеки;	ПОСТОЯННО
2.	Изучение и использование опыта работы лучших библиотечных специалистов: посещение семинаров, курсов; участие в работе тематических круглых столов; посещение на открытых мероприятиях и др;	ПОСТОЯННО
3.	Повышение квалификации на очных, заочных, дистанционных курсах	ПО МЕРЕ НЕОБХОДИМОСТИ
4.	Участие в школьных, районных, городских, краевых всероссийских конкурсах.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА
5	Участие в работе методических объединений	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА
6.	Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг, повышение их качества на основе использования новых информационных технологий.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА
7.	Взаимодействие со специалистами и другими организациями и библиотеками района, города, страны, библиотеками школ города.	В ТЕЧЕНИЕ ГОДА