

Министерство образования Красноярского края
КГБОУ «Дудинская школа-интернат»

Рассмотрено на заседании ППк
Протокол № _____ от « 20 » 00 20__ г.

Согласовано _____
Зам. директора по УВР



**План работы
психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2023– 2024 учебный год**

Цель работы ППк — организация психолого-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса диагностических, коррекционных и просветительских, мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, обучения и социализации учащихся.

Определенная цель реализуется посредством осуществления следующих **задач**:

- оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учётом особенностей их психического и физического развития в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с УО (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программы;
- ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по психолого-педагогическим вопросам;

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное; - организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу-интернат обучающихся, воспитанников с целью определения путей дальнейшего обучения и коррекционно-развивающей помощи.	в течение года	члены ППк
2.	Готовность учащихся начальной школы к переходу на следующий этап обучения.	апрель	члены ППк,
3.	Наблюдение и обследование обучающихся, находящихся на надомном обучении.	по необходимости, по запросу	члены ППк, педагоги надомного обучения
4.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	март - апрель	члены ППк, учителя технологии 9 класса
Консультативное направление			
Родители (законные представители).			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по данным диагностического обследования, методах и формах коррекционной помощи.	по итогам диагностики, по запросу	педагог-психолог, учитель логопед, учитель-дефектолог соц. педагог
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог, учитель, соц. педагог
Учителя, воспитатели.			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования обучающихся, воспитанников.	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог учитель-дефектолог учитель-логопед
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, соц. педагог учитель-дефектолог
3.	Консультирование педагогов в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Обучающиеся, воспитанники.			
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
2.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
3.	Консультирование обучающихся по выходу из сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог

Психолого-педагогическое направление			
1.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, соц. педагог учитель-дефектолог
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	педагог-психолог соц. педагог
3.	Проведение занятий по адаптации с вновь прибывшими обучающимися.	I полугодие	педагог-психолог соц. педагог
4.	Проведение занятий по психологической коррекции эмоционального состояния и профориентации выпускников.	II полугодие	педагог-психолог соц. педагог
Экспертное направление			
1.	Аналитическая оценка параметров развития обучающихся.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог
2.	Анализ и корректировка специальных индивидуальных программ развития, индивидуальных дневников сопровождения.	август – сентябрь	председатель ППк, члены ППк
3.	Проведение комплексного мониторинга по результатам психолого-педагогического сопровождения обучающихся по разным направлениям работы.	сентябрь – октябрь, апрель-май	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог
4.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Зам. председатель ППк,
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Министерства образования Российской Федерации.	в течение года	председатель ППк, педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог
2.	Заполнение документации коррекционно-развивающего сопровождения учащихся по направлениям	в течение года	педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог
3.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	август – сентябрь	педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог

5.	Разработка рекомендаций, индивидуальных форм и методов коррекционно-развивающего сопровождения.	в течение года	педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог
6.	Составление отчётной документации за прошедший учебный год.	в течение года	члены ППк
7.	Представление документов на ТПМПк	в течение года	члены ППк
8.	Написание протоколов ППк.	в течение года	секретарь ППк

№ заседания	Тематика (плановые заседания)	Ответственные	Сроки проведения
I.	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение состава и плана работы ППк на 2023 – 2024 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 	председатель ППк	30.08
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение состава обучающихся на 2023/234 уч. год согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей. Изучение документации вновь прибывших обучающихся 	председатель ППк члены ППк	
	<ul style="list-style-type: none"> Рассмотрение и утверждение рабочих программ коррекционно-развивающего, психологического и социального сопровождения 	председатель ППк члены ППк	
II.	<ul style="list-style-type: none"> Результаты комплексного обследования вновь прибывших учащихся. Формирование групп для занятий со специалистами. 	председатель ППк члены ППк	18.09
	<ul style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение списка учащихся для представления на ТПМПк с целью снятия с сопровождения. 	члены ППк классные руководители	
	<ul style="list-style-type: none"> Щадящий режим (снижение учебной нагрузки, введение «разгрузочного дня»). 	члены ППк	
III.	<ul style="list-style-type: none"> Педагогическая дифференциация учащихся на 2023/24 учебный год. Классификация по клиническим группам по М.С. Певзнер 	председатель ППк члены ППк	06.10
	<ul style="list-style-type: none"> Корректировка специальных индивидуальных программ развития по результатам диагностических обследований 	председатель ППк члены ППк специалисты школы	
IV.	<p>✓ Психолого-педагогический семинар: «Особые дети – особый подход» Цель: повышение уровня профессиональных знаний педагогов об особых образовательных потребностях и обеспечению доступности образовательного пространства для детей различных нозологических групп (с нарушением слуха, нарушением зрения, РАС)</p>	председатель ППк члены ППк специалисты школы	ноябрь

V.	<ul style="list-style-type: none"> Адаптация вновь прибывших об. Выявление проблем адаптационного периода. Эффективность психолого- педагогической и социальной помощи. 	председатель ППк педагог-психолог социальный педагог	декабрь
VI.	<ul style="list-style-type: none"> Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, находящихся под динамическим наблюдением за I полугодие. Анализ диагностических данных уровня обученности и обучаемости. 	председатель ППк учитель-логопед учитель-дефектолог	январь
VII.	<ul style="list-style-type: none"> Возможности дальнейшего самоопределения обучающихся 9-х классов. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. 	председатель ППк члены ППк учителя технологии	апрель
VIII.	<ul style="list-style-type: none"> Оценка эффективности и анализ результатов работы ППк за 2023 – 2024 учебный год. 	зам. председателя ППк Гарматина О.А члены ППк	май

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) и по мере необходимости.

Состав ППк в 2023/24 учебном году:

- ✓ председатель консилиума: и.о. директора, учитель-дефектолог Вострухова Т.М.
- ✓ заместитель председателя консилиума: зам. директора по УВР, учитель-дефектолог Коломийцева Л.С. с функциями организатора и координатора работы педагогов и специалистов школы;
- ✓ Петунская Е.Н. – учитель надомного обучения, секретарь консилиума
- ✓ Гарматина О.А. – учитель-дефектолог, с функцией диагностики обученности и обучаемости учащихся знаниям, умениям навыкам академического порядка и жизненных компетенций;
- ✓ педагог-психолог Бурмистрова Е.В. с функцией оказания квалифицированной психологической помощи учащимся, родителям, педагогам в процессе обучения и воспитания школьников;
- ✓ учитель-логопед Абрамова Р.В., с функцией диагностики и коррекции речевых нарушений, профилактики возникновения нарушений письма и чтения у школьников;