



Утверждаю:

И.о. директора КГБОУ

«Дудинская школа-интернат»

Л.С. Коломийцева

**ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, направленное на сохранение психического здоровья и социального благополучия обучающихся и воспитанников.

Задачи:

- психопрофилактическая работа, направленная на решение проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем школьников
- психолого-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
- психологическое сопровождение детей группы риска
- профориентация и помощь учащимся в решении проблем жизненной самореализации, выбора профессионального и личного пути.

Направления работ:

- Диагностика (индивидуальная и групповая).
- Консультирование (индивидуальное и групповое).
- Развивающая работа (индивидуальная и групповая).
- Коррекционная работа (индивидуальная и групповая).
- Профориентация и профконсультирование
- Профилактика отклоняющегося развития
- Психологическое просвещение и образование

№	План мероприятий	Сроки реализации	Предполагаемый результат
Организационно – методическое сопровождение			
1	Составление плана работы на новый учебный год	Сентябрь	План работы педагога-психолога
2	Подготовка годового отчета	Май	Годовой отчет
3	Психолого - педагогический консилиум (ППк)	По плану	Заключение по итогам обследования
4	Участие в педагогическом совете школы, совещаниях	В течении года	Информация, справки по запросу администрации.

5	Подготовка и изготовление дидактического материала и психологического инструментария	В течение года	
Психолого-диагностическая работа			
1	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь- декабрь Учащиеся 7,8 классов	Заключение по итогам проведенного мониторинга. Разработка психологических рекомендаций
2	Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации.	Январь- февраль	Справка-информация
3	Индивидуальная углубленная диагностика учащихся с проблемами обучения	В течение года	Психолого-педагогическая характеристика
4	Изучение уровня адаптации учащихся 5-х классов	ноябрь, май	Справка-информация
5	Психологическая диагностика учащихся с поведенческими нарушениями, риском школьной дезадаптации	По запросу участников образовательного процесса	Справка-информация
6	Социально-психологическое тестирование незаконного потребления наркотических средств	Сентябрь	Аналитическая справка
7	Психологическая диагностика мотивации обучения 7, 8 классов	По плану школы	Справка-информация
8.	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Февраль- март	Справка-информация
9	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х при подготовке к сдаче экзаменов	Апрель	Справка-информация
10	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся	Сентябрь- апрель	Заключение по итогам обследования

Коррекционно-развивающая работа

1	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися РАС по АООП вариант ФГОС НОО с ограниченными возможностями здоровья 8.4	В течение года	Развитие психических процессов, коммуникации и социализации
2	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП вариант ФГОС 1	В течение года	Охрана и укрепление психологического здоровья, обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3	Индивидуальные занятия по развитию и коррекции с детьми, имеющими трудности в обучении и поведении	По необходимости	Развитие психических процессов, учебных навыков и умений
4	Индивидуальная или в составе группы работа с детьми группы «риска»	В течение года	По запросу участников образовательного процесса
5	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП вариант ФГОС 2 по курсу «Двигательное развитие»	В течение года	Мотивация двигательной активности; поддержка и развитие имеющихся движений, расширение диапазона движений и профилактика возможных нарушений.
6	Занятия и тренинги по снятию эмоционального напряжения и беспокойства у обучающихся	По отдельному плану	Беседы, тренинги, тестирован
7	Профориентационная работа в рамках курса «Поверь в себя»	В течение года	Беседы, тренинги, тестирован
8	Профилактических мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних	В течение года	Беседы, тренинги, тестирован

Просветительская и психопрофилактическая работа

1	Проведение тематических классных часов по профилактике нарушений и отклонений в психическом здоровье обучающихся	По согласованию с кл. руководителями	Беседы, тренинги, тестирование
2	Участие в организации и проведении родительского лектория по психологической тематике	По плану школы	
3	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, по вопросам психологической практики	По плану школы	Доклады, семинары, тренинги
4	Проведение общешкольных мероприятий направленные на поддержание психологического комфорта в школе	По плану школы	Акции, праздники, тренинги
5	Мероприятия по профилактике социально-негативных явлений	По плану школы	
Психологическое консультирование			
1	Консультирование обучающихся по итогам диагностического обследования, индивидуальное и групповое	По завершению процедуры диагностического обследования	Групповые, индивидуальные формы
2	Консультирование педагогов по итогам диагностического обследования, индивидуальное и групповое	По завершению процедуры диагностического обследования	Информация для ПМПк
3	Консультирование родителей по итогам диагностического обследования, индивидуальное и групповое	По завершению процедуры диагностического обследования	Информация на классные родительские собрания
4	Предоставление справок, характеристик на учащихся по требованию администрации школы, органов опеки, СРЦН, КДН и др.	По запросу	

Ожидаемые результаты:

Выполнение программы психологического сопровождения будет способствовать достижению нового качества образования, адекватного современным запросам личности, общества и государства и реализации планируемых результатов АОП УО. А именно: обеспечит успешную адаптацию детей на разных ступенях обучения; положительно повлияет на организацию процесса преемственности между начальной школой и основным звеном; будет способствовать достижению школьниками личностных результатов; отслеживать становление личностных характеристик **школьников в динамике**; реализует первичную профориентацию выпускников; даст возможность вовремя корректировать индивидуальный образовательный маршрут; следить за комфортностью психолого-педагогической среды; проводить мониторинговые мероприятия по реализации планируемых результатов АОП УО.

**Программа работы
педагога-психолога по профилактике противоправного поведения
на 2023-2024 у.г. КГБОУ «Дудинская школа-интернат»**

Цель: психологическое сопровождение и коррекция поведения детей с отклоняющимся поведением,

Задачи:

- ранняя диагностика и профилактика возникновения противоправного поведения
- преодоления кризиса в развитии детей, восстановление нарушенной адаптации

№	Мероприятие Задачи:	Сроки	Ответственные, класс	Результат
Организационно - методическая работа.				
1	Учет и выявление уч-ся «группы риска»	В течение года	Ответственные и контингент	Формирование банка данных
2	Социально-психологическое тестирование с целью выявления неблагополучия детей в семье, нарушения взаимоотношений между взрослыми и детьми в школе, эмоциональное отвержение со стороны сверстников.	октябрь	классные руководители соц.педагог психолог	Получение необходимой информации.
3	Выявление и наблюдение за детьми с выраженным эмоциональным неблагополучием, поведенческими	В течение года	классные руководители Соц.педагог педагог-	Получение необходимой информации.

	нарушениями, риском школьной дезадаптации		психолог	
4	Мониторинг оценки комфортности и безопасности школьной среды в 7-8 классах	Февраль	Педагог-психолог Классные руководители	Справка
5	Участие в работе ППк	По плану школы		Представление на учеников с нарушением адаптации

Работа с педагогическими кадрами.

1	Участие в работе МО классных руководителей, МО воспитателей по проблеме.	По плану школы		Обмен опытом, получение информации.
2	Участие в работе ППк	По плану школы		Представление на учеников с нарушением адаптации

Профилактическая работа с обучающимися

1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков, попавших в группу риска.	В течение года	Учащиеся «группы риска»	Отслеживание поведения уч-ся
	Индивидуальные профилактические беседы с уч-ся.	По факту выявления отклоняющегося поведения		Формирования умения принимать себя, свои достоинства и недостатки, принимать и понимать других людей.

2	Занятие с элементами тренинга. Беседы «Моя самооценка», «Поверь в себя и в свои возможности»	2 четверть	7,8,9 класс	
3	Психологические игры	2 четверть	7,8,9 класс	Предоставления детям опыта межличностного взаимодействия.
4	Занятие с элементами тренинга. Беседы «Как стать успешным»	3 четверть	8,9 класс	Формирование положительного самовосприятия, повышение самооценки
Работа с родителями				
1	Сообщение на общешкольном родительском собрании по теме: «Нарушение поведения у школьников. Риск возникновения саморазрушающего поведения»	1 четверть	7,8,9 кл	Профилактика внутрисемейных взаимоотношений
2	Классные родительские собрания по итогам психологических исследований	В теч года	7,8,9 кл	Просвещение и консультации родителей
3	Индивидуальные консультации для родителей.	По необходимости		Психологическая помощь

**ПЛАН проведения профилактических мероприятий,
направленных на профилактику суицидального поведения
несовершеннолетних на 2023 -2024 учебный год
КГБОУ «Дудинская школа-интернат»**

№ п\п	Название мероприятия	Сроки	Ответствен ные
Просветительская работа с обучающимися.			
1	<p>Цикл психологических тренингов «Окна», формирующих у учащихся такие понятия, как «ценность жизни», «цели и смысл жизни, а также индивидуальных приемов психологической помощи:</p> <p>6 класс: «Знаете ли вы себя»</p> <p>7 класс: «Путешествие к своему «Я»»</p> <p>8 класс: «Мир во мне»</p> <p>9 класс: «Идеальное «Я»»</p>	Октябрь	Медиаторы школы
2	<p>Организация внеурочной занятости несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятость в кружках; - участие в общешкольных, городских, муниципальных мероприятиях 	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-организатор воспитатели
3	Информирование учащихся и их родителей сведения о работе телефона экстренной психологической помощи для детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также о работе школьной службы медиации.	Сентябрь	Педагоги-психологи
4	Социально-психологическое тестирование, направленное на выявление склонности подростков к вовлечению к употреблению психоактивных веществ	Октябрь	Педагоги-психологи, социальный педагог
5	Диагностика эмоционального благополучия учащихся «Методика САН»; Методика Г.В. Резапкиной «Определение уровня тревожности»	Февраль	Педагоги-психологи
6	Классные часы, направленные на формирование у учащихся позитивного образа Я (раскрытие темы ценности жизни, индивидуальной неповторимости каждого человека, о позитивном прогнозе будущего, умении программировать свой успех- с конкретными примерами и фактами из жизни,	Февраль – март	Классные руководители

	художественной литературы и СМИ)		
7	Индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога с учащимися, находящимися в «группе риска» по профилактике суицидального поведения: - коррекция отклонений, через индивидуальные беседы с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Просветительская работа с родителями в рамках «Родительского всеобуча»			
1	Организация работы по профилактике раннего семейного неблагополучия (наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье.)	В течение года	Классные руководители
3	Профилактическая работа с семьями по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних на основании ранее проведенного тестирования.	В течение года	Классные руководители, педагог - психолог
4	Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств.	В течение года	Педагог-психолог
5	Родительское собрание «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу» 9 кл.	Март – апрель	Классный руководитель совместно с психологом
№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Просветительская работа с педагогами			
1	Обучающий семинар-тренинг «Я все смогу» -направленный на формирование устойчивой положительной самооценки, развитие взаимопонимания и эмпатии, сплочение коллектива	Октябрь	Педагоги-психологи
2	Семинар практикум по работе с детьми «группы риска» «Трудности «трудного ребенка»	Декабрь	Специалисты школы

**ПЛАН проведения профориентационных мероприятий
на 2023 -2024 учебный год
КГБОУ «Дудинская школа-интернат»**

№	Содержание деятельности	Дата проведения	Класс	Ответственные
Организационная работа				
1.	Проведение занятий с элементами тренинга по профориентации	в течение года	8-9	педагог-психолог
2.	Подбор материала по профориентации: «В мире профессий» «Слагаемые выбора профессии» «Куда пойти учиться»	октябрь	6-7 8-9	педагог-психолог
3.	Осуществление взаимодействия с районным центром занятости	в течение года	8-9	педагог-психолог
4.	Организация экскурсий на предприятия города	в течение года	8-9	классные руководители
Работа с педагогическими работниками				
1.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	сентябрь		педагог-психолог
2.	Организация консультаций для педагогов по изучению личности школьника «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей, обучающихся», «Изучение профессиональных намерений и планов, обучающихся»	в течение года		педагог-психолог
Работа с родителями				
1.	Родительский лекторий по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	ноябрь	7-9	педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися	в течение года	9	педагог-психолог
3.	Родительское собрание «Помощь семьи в	февраль	8	педагог-

	профессиональной ориентации ребёнка»			психолог
4.	Информирование обучающихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях	в течение года	9	педагог-психолог
Работа с обучающимися				
1.	Организация и проведение классных часов «В мире профессий»	по плану воспитательной работы	7-9	Классные руководители
2.	Проведение серий классных часов: «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность»	по плану воспитательной работы	7-9	Классные руководители
3.	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления профессиональной направленности	по плану педагога-психолога	6-9	Педагог-психолог
4.	Знакомство с профессиями на уроках	в течение года	6-9	Учителя-предметники
5.	Организация встреч со специалистами различных профессий	сентябрь-декабрь	6-9	Классные руководители
6.	Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	в течение года	7-9	Педагог-психолог
7.	Организация экскурсий на предприятия города	в течение года	6-9	Классные руководители