

Тема работы методического объединения в 2023/2024 учебном году:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностно-ориентированное обучение и воспитание путём применения современных педагогических и информационных технологий обучающихся с тяжёлыми и множественными нарушениями развития в рамках реализации ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Цель методической работы:

- взаимодействие педагога и ребенка, способствующее формированию учебно-познавательной компетентности школьника: выявление оптимальных средств, методов, форм.

Задачи методической работы:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФАООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
2. Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приёмов, направленных на формирование БУД у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.
4. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
5. Повышение профессионального уровня педагогов через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах;
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества жизненной компетенции обучающихся;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- повышение профессионального мастерства и развитие творческого потенциала учителей;
- изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по использованию педагогических технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции в учебной и внеурочной деятельности;

Направления работы МО учителей начальных классов:

Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.

Задачи:

- повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;
- создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1.	Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.	Август	Руководитель МО
2.	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3.	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях ГМО, научно-практических конференциях, методических неделях.	В течение года	Учителя начальных классов
4.	Актуализация нормативных требованиях СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5.	Внедрение информационных технологий в организационно педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов

6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов.	Постоянно	Зам. дир. по УВР Руководитель МО
---	---	-----------	-------------------------------------

Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.

Задачи:

- формирование банка данных педагогической информации (нормативно-правовая, методическая);
- организация и проведение мониторинга обученности учащихся на основе научно-методического обеспечения учебных программ

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Руководитель МО Учителя начальных классов
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФАООП.	В течение года	Учителя начальных классов
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ	В течение года	Учителя начальных классов
4	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, ФАООП.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования	Август, май	Учителя начальных классов
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся	Систематически	Учителя начальных классов
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся	Сентябрь. Декабрь. Май	Зам. дир. по УВР Учителя начальных классов
8	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися	В течение года	Учителя начальных классов
9	Организация и проведение методической недели.	Декабрь	Учителя начальных классов
10	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий по обновленным ФГОС.	В течение года	Учителя начальных классов

Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ	1 раз в четверть	Зам дир. по УВР
2	Корректирование прохождения программ по предметам	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
3	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь Декабрь Май В течение года	Учителя начальных классов
4	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы	Декабрь Май	Зам дир. по УВР
5	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

Раздел 4. Повышение качества образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение оптимальных условий для учащихся по усвоению базового уровня НОО;
- повышение эффективности контроля уровня обученности;
- повышение качества урока.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Мониторинг предметных достижений учащихся.	В конце каждой четверти	Учителя начальных классов
2	Использование активных технологий на уроках, во внеурочной деятельности (обмен опытом).	В течение года	Учителя начальных классов

	Взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом по реализации системно-деятельностного подхода в обучении.		
3	Выполнение единых требований к ведению и проверке ученических тетрадей, объему домашних заданий, выполнению практической части программы по обновленным ФГОС	Систематически	Учителя начальных классов
4	Выполнение единых требований к системе оценок, формам и порядку проведения промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования по обновленным ФГОС.	Систематически	Учителя начальных классов

Раздел 5. Профессиональный рост учителя.

Задачи:

- создание условий для профессионального роста и творческой активности педагогов;
- выявление и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственный
1	Составление тем и планов самообразования.	Август	Учителя начальных классов
2	Организация и проведение недели начальных классов	По плану школы	Учителя начальных классов
3	Аттестация учителей.	В течение года	Зам. дир. по УВР
4	Открытые уроки, внеклассные мероприятия	В течение года	Учителя начальных классов
5	Изучение и внедрение активных методов обучения.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Курсовая подготовка	По плану школы	Зам. дир. по УВР
7	Выступления на педсоветах, семинарах, совещаниях и конференциях. Участие в работе ШМО.	В течение года	Учителя начальных классов
8	Участие в профессиональных педагогических конкурсах.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Публикации на сайтах, в методических журналах.	Систематически	Учителя начальных классов
10	Обобщение и распространение опыта работы.	В течение года	Учителя начальных классов
11	Изучение передового педагогического опыта	В течение года	Учителя начальных классов

Состав методического объединения учителей начальной школы в 2023/2024 учебном году

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Образование Учреждение Год окончания.</i>	<i>Специальность по диплому</i>	<i>Занимаемая должность Стаж работы</i>	<i>Класс</i>	<i>Год прохождения курсов повышения квалификации</i>	<i>Категория. Дата проведения аттестации.</i>
<i>Иванова Виолетта Сергеевна</i>	Высшее. ЛГПУ им. Пушкина. 2005 год	олигофренопедагог-логопед	учитель начальных классов <i>33 года</i>	1д-1 кл- компле кт	-«Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2016 год; -«ТРИЗ: современная образовательная практика в достижении результатов образования обучающихся», 2017 год; -«Профессиональный стандарт педагога: изменение требований к педагогической деятельности», 2018 год; -«Обучение, воспитание и развитие детей с тяжелыми и множественными нарушениями» 2018 год; -«Новые образовательные результаты и изменения в системе их оценки», 2019 год; -«Образование и сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра» 2021г. -«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» 2021 год -«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2. 2021 г	соответствует занимаемой должности.

					«Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей с ОВЗ с учетом ФГОС» 4.3648-20» 2022 г. «Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике» 2023 г.	
Егорова Кристина Александровна	Средне профессиональное КГБПУ «Таймырский колледж»	Педагог дополнительного образования	Учитель адаптивной физкультуры 1 год		-НфКГаУДПО «Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях интегрированного и инклюзивного обучения» 2017 г. -КГаУДПО «Специфика урока физической культуры при разных формах ОВЗ в условиях инклюзии» 2018г. «Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике».2023г. «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту. Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья». 2023г.	соответствует занимаемой должности.
Володина Татьяна Владимировна	Средне профессиональное КГБПУ «Таймырский колледж»		учитель начальных классов 1 год		«Познавательное – исследовательская деятельность дошкольников соответствии с ФГОС» Обучение работников образовательных организаций навыкам первой доврачебной помощи» «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися ОВЗ»	соответствует занимаемой должности.
Мельникова Людмила	Высшее Красноярски	Информационные	учитель начальных	6-7 кл	-АНО ДПО «УриПКиП » Логопедагогика. Коррекционно—развивающее обучение	соответствует занимаемой

Викторовна	й государствен ный технический университет	системы в социально й технологи и	классов 32 года	детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС» 2016 год -Красноярский краевой ИПК «Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» 2016 год -АНОДПО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы» «Специальное (дефектологическое) образование 2019 год -ООО «Высшая школа делового администрирования» «Арт-терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста» 2020 год -АНОДПО «Псковский учебно-образовательный центр» «Обучение работников образовательных организаций навыками первой доврачебной помощи» 2020 год	ДОЛЖНОСТИ.
Сотникова Яна Сергеевна	Среднее профессиональное образование	Воспитатель дошкольного образования	Тьютор	«Технологии дополнительной и альтернативной коммуникации в логопедической практике» 2023 г. «Реализация программы социального тьюторства и индивидуальных программ реабилитации и абилиации инвалидов в том числе детей инвалидов»- 2023	

Темы самообразования учителей начальных классов

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Год работы по теме самообразования</i>
Иванова В.С.	<i>«Развитие мелкой моторики рук у детей с интеллектуальными нарушениями и ТМНР, через использование современных, традиционных и нетрадиционных педагогических технологий» (приемов, методов и форм), (срок реализации 5 лет)</i>	Второй год
Егорова К.А.	<i>«Развитие двигательных качеств учащихся через подвижные игры с обучающимися с ИН и ТМНР в соответствии требований ФГОС».</i>	Второй год
Володина Т.В.	<i>«Использование на уроках здоровьесберегающих технологий»</i>	Первый год
Мельникова Л.В.	<i>«Особенности обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</i>	Третий год
Сотникова Я.С.	<i>«Формы и методы тьюторского сопровождения обучающихся с УО (ИН) и РАС»</i>	Второй год

План работы методического объединения на 2023/2024 учебный год

Направления работы	Содержание работы	Ответственные
<p>Заседание №1 (август)</p> <p>Тема заседания: «Планирование и организация работы методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год»</p>		
Информационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год. 2. Организация учебно-воспитательной работы учителей начальных классов на новый учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • разработка, утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам с учетом ФГОС, в соответствии с учебным планом школы; • рекомендации по ведению документации, классных журналов, дневников и тетрадей с учетом требований ФГОС. 3. Утверждение тем самообразования учителей начальных классов. 4. Составление и утверждение плана проведения методической и предметной недель в начальной школе, графика открытых уроков, выступлений. 5. Подготовка кабинетов к новому учебному году, составление плана работы на год. 	<p>Зам. директора по УВР <i>Коломийцева Л.С.</i></p> <p>руководитель МО <i>Иванова В.С.</i></p> <p>учителя начальных классов</p>
Текущая работа (сентябрь-октябрь)	<p>Входной контроль знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2-3 классы). • Мониторинг техники чтения (2-3 классы). • Проведение входной диагностики для обучающихся по АООП (вариант 2). • Проверка состояния и ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку (2-3 классы). 	<p>Учитель: Володина Т.В.</p> <p>учитель-логопед</p> <p>учителя нач. классов Руководитель МО <i>Иванова В.С.</i></p>

<i>Работа с документацией</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования. • Работа с личными делами учащихся, обновление информации. • Работа с дневниками индивидуального сопровождения, обновление информации. • Составление СИПР. 	учителя начальных классов
<i>Работа по преемственности</i>	Организация работы психолого-педагогической службы, учителей начальной школы по адаптации учащихся 1 класса к новым условиям обучения.	Члены ШПМП(к), классный руководитель 1д -1 класса: <i>Иванова В.С.</i> учителя-предметники
<i>Внеклассная работа</i>	Классный час на тему « Основы безопасности жизнедеятельности »	учителя начальных классов

Заседание № 2 (октябрь)

Тема заседания: «Тема: Развитие познавательных процессов у учащихся с умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития»

Информационно-методическая работа	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы и приемы активизации познавательной активности обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития; 2. Об эффективности применения в практике планомерного введения обучающегося с ТМНР в образовательную среду, дозированного расширения его повседневного учебного опыта и социальных контактов в доступных для него пределах в целях достижения основного результата образования – формирования общей культуры, обеспечивающей развитие необходимых практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни; 3. Адаптация и социализация обучающихся с тяжелыми и множественными 	<p>Руководитель МО</p> <p>Мельникова Л.В.</p> <p>Иванова В.С.</p>
-----------------------------------	--	---

	<p>нарушениями развития обучения в окружающей образовательной среде. О способах преодоления негативизма при общении и установлении контакта «взрослый- ребенок», «ребенок-ребенок». О применении методов и приемов организации обучения, способствующих активному вовлечению обучающихся с ТМНР в учебно-познавательную деятельность;</p> <p>4. Анализ итогов I четверти.</p> <p>5. Планирование проведения методической недели</p>	Володина Т. В.
<p>Текущая работа (сентябрь-октябрь) Работа с документацией</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение, обновление информации в дневниках медико-педагогического социально-психологического сопровождения ребенка. • Работа с личными делами учащихся, дневниками индивидуального сопровождения, СИПР. • Подготовка к методической неделе. 	Учителя начальных классов
<p>Работа по преемственности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнительный анализ тетрадей учащихся 2-3 классов • Организация взаимопосещения уроков, коррекционно-развивающих занятий с целью обмена опытом, обсуждением и рекомендациями. 	Руководитель МО
<p>Внеклассная работа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Мы вместе» - мероприятия ко Дню народного единства • Видеопоздравления «Мамам с любовью!» • Познавательный час «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен...» ко Дню неизвестного солдата 	Учителя начальных классов
<p>Заседание №3 (декабрь)</p>		
<p>Тема заседания: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»</p>		
<p>Информационно-методическая работа</p> <p>«Мастер-класс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Современный урок в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ (ин) • «Повышение качества урока через использование здоровьесберегающих технологий в работе с обучающимися с ОВЗ» • «Создание на уроках, занятиях специальных условий, способствующих наиболее полной реализации познавательных 	<p>Руководитель МО – Иванова В.С.</p> <p>Учитель нач.кл.- Володина Т.В.</p> <p>педагог-психолог Бальцер С.А.</p> <p>учитель-логопед</p>

	<p>возможностей детей с ОВЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогический и логопедический анализ готовности к школе учащихся начальной школы. Результаты адаптации обучающихся в новых условиях. • Мониторинг успеваемости по начальной школе за 2 четверть 2023-2024 учебный год. • Планирование проведения недели младшего школьника 	<p>учитель-дефектолог Гарматина О.А. руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>Текущая работа (ноябрь-декабрь) <i>Работа с документацией</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Составление и проведение контрольных, диагностических работ по предметам за 1-е полугодие. • Итоги контрольных и диагностических работ. Выводы и предложения. • Уровень знаний и умений учащихся 2-3 классов по предметам, техника чтения. • Ведение, обновление информации в дневниках медико-педагогического социально-психологического сопровождения ребенка. • Работа с личными делами учащихся, дневниками индивидуального сопровождения, СИПР. • Анализ проведения методической недели. 	<p>Учителя начальных классов</p>
<p><i>Внеклассная работа</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Новому году «Мастерская Деда Мороза» 	
<p>Заседание №4 (март)</p>		
<p>Тема заседания: «Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития как залог успешной социализации»</p>		
<p>Информационно-методическая работа</p>	<p>1. «Активация коммуникативной деятельности у детей с ТМНР - процесс побуждения к целенаправленному общению и способности ориентироваться в социальных отношениях»</p>	<p>Руководитель МО– Иванова В.С.</p>

<i>Круглый стол</i>	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Организация группового взаимодействия на уроке для активации коммуникативной деятельности у детей с ТМНР» 3. «Проявление коммуникативных умений у неговорящих детей» 4. Мониторинг успеваемости по начальной школе за 3 четверть 2023/2024 учебный года. 5. Анализ проведения недели младшего школьника. 	<p>Учитель начальных классов: Володина Т.В. Воспитатели ГПД в начальных классах, тьютор Руководитель МО</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>Текущая работа (январь-март) <i>Работа с документацией</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопроверка рабочих тетрадей по письму и математике по соблюдению учащихся единого графического режима; • Итоги контрольных и диагностических работ. Выводы и предложения. • Система работы классных руководителей и учителей-предметников с дневниками учащихся. Связь с родителями посредством дневника. • Подготовка, обсуждение и проведение предметной недели. 	<p>Руководитель МО <i>Иванова В.С.</i></p> <p>Учителя начальных классов</p>
<i>Работа по преемственности</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Взаимопроверка рабочих тетрадей по письму и математике по соблюдению учащихся единого графического режима; • Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий с целью обмена опытом педагога. 	Учителя начальных классов
<i>Внеклассная работа</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к Смотру песни и строя • Праздник «Эта веточка мимозы» 	
<p>Заседание №5 (май)</p> <p>Тема заседания: «Результаты деятельности педагогического коллектива учителей по реализации варианта 2 АООП образования обучающихся с умственной отсталостью по совершенствованию образовательного процесса»</p>		
Информационно-методическая работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчёты по темам самообразования) 2. Итоги мониторинга уровня сформированности БУД, личностных и 	Учителя нач.кл.

	<p>предметных результатов обучающихся с ТМНР. Листы достижений.</p> <p>3. Анализ работы МО за год. Оценка деятельности МО за год.</p> <p>4. Обсуждение примерного плана работы и задач МО на 2024-2025 учебный год.</p>	Руководитель МО
Текущая работа (март-май)	<p>Контроль знаний на конец учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение итоговых контрольных работ по математике и русскому языку • Мониторинг техники чтения (2-3 классы). • Проведение итоговой диагностики для обучающихся по АООП (вариант 2). 	Учителя начальных классов

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки;
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.);
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству);
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы);
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями);
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

План проведения методической недели «Путешествие по стране знаний»

Сроки проведения: 01.12.2023-08.12.2023

Методическая тема «Работаем по новым стандартам»

Цель: создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов, стимуляции познавательного интереса и отработки умений по планированию самоорганизации и самоконтроля педагогической деятельности, для анализа передового педагогического опыта и внедрения педагогических идей.

Задачи:

- Пополнение «методической копилки» учителей знаниями об инновационных технологиях, формах и методах работы с учащимися.
- Провести в каждом классе открытые уроки, мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей, логического мышления.
- Повышение творческой активности педагогов и качества проведения учебных занятий на основе внедрения компьютерных и игровых технологий;
- Освоение способов последовательности действий по конструированию урока с использованием современных педагогических технологий;
- Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей.

Форма: методическая неделя, в рамках которой проводятся внеклассные мероприятия и уроки по теме методической недели.

Условия проведения:

1. Методическая неделя проводится в срок с 04.12.2023г. по 08.12.2023г.
2. Тематика методической недели определена методической темой, над которой работает коллектив в текущем учебном году.
3. График открытых уроков составляется руководителем МО начальных классов, согласуется заместителем директора по УВР.
4. График проведения мероприятий утверждается директором школы.
5. Методическая неделя заканчивается подведением итогов на методическом заседании.

Структура проведения методической недели в начальных классах.

Проведение методической недели осуществляется в 3 этапа:

- подготовительно-организационный;
- собственно методический;
- аналитико-заключительный.

1. Подготовительно-организационный этап включает в себя подготовку и организацию проведения методической недели .

2. Собственно методический этап включает в себя проведение заранее распланированной методической недели, согласно разработанному плану.

3. Аналитико-заключительный этап проводится в завершении открытых мероприятий. На заседании МО учителей начальных классов подводятся итоги недели, дается полный анализ всех мероприятий.

Формы демонстрации профессиональных достижений:

- Открытые уроки
- Внеклассные мероприятия (клубный час в ГПД, классный час, соревнования)
- Мастер-класс
- Семинар - практикум
- Выставка и демонстрация методических наработок и электронной копилки презентаций к различным урокам в начальной школе.
- Организация стенда «Мои педагогические находки»

Класс	День недели	Дата проведения	График проведения методической недели	Ответственный
6-7	Понедельник	04.12.2023	<p>Открытие методической недели.</p> <p>ДЕНЬ НАСТАВНИЧЕСТВА: Мастер класс для молодых педагогов. (обмен опытом)</p>	Учителя начальной школы Мельникова Л.В.
	Вторник	05.12.2023	<p>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОСТИННАЯ:</p> <p>Мастер-класс по делопроизводству: «О требованиях к календарно-тематическому и поурочному планированию».</p>	Учителя начальных классов
1д-1 2-3	Среда	06.12.2023	Совместный урок наставника с педагогом «Окружающий социальный мир»	Иванова В.С. Володина Т.В.
4-5	Четверг	07.12.2023	Математические и представления	
	Пятница	08.12.2021	<p>ДЕНЬ ОБОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самоанализ открытых уроков. • Методическая копилка. Выступления педагогов «Совершенствование педагогического мастерства» • Дерево желаний. Итоги ожиданий от методической недели. 	Учителя начальной школы

Неделя младшего школьника

«Путешествие в город Творчествоград»

Девиз: Удивление! Разнообразие! Творчество! Отличное настроение!

Цель: обеспечение активного и эмоционально-насыщенного настроения обучающихся, способствовать активизации и коррекции познавательной сферы.

Задачи:

- ❖ Развитие наблюдательности, привлечение детей к творчеству, развивая воображение и фантазию, одновременно переживая радость созидания, приобретение нового умения;;
- ❖ развивать слуховое восприятие и формировать произношение на базе материалов тематической недели.
- ❖ воспитывать чувства сотрудничества, товарищества и взаимопомощи
- ❖ развивать умение работать в коллективе в процессе совместной деятельности
- ❖ Проведение мероприятий, содействующих развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по учебным предметам.

Принципы проведения недели: каждый ребенок станет активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи и выступать.

Форма проведения предметной недели: Мероприятия недели проводятся в игровой форме, где ребята отправляются в путешествие в город «Творчествоград»

Сроки проведения с 01.04. по 7.04.

День недели	Название мероприятий	Ответственный
<p>Понедельник</p> <p><i>1 апреля</i></p>	<p>Открытие Предметной недели «Путешествие в город Творчествоград» Линейка в начальной школе. Ознакомление с планом мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Флешмоб <p>Для любознательных и творческих детей «Станция «Поселок Ребусово» (найди отличия, ворота в сказку, на развилке среди елок, составь слово, прочти слово по звездочке) Место проведения – актовый зал (1-7 кл.)</p>	<p>Руководитель МО- Иванова В.С.</p> <p>Володина Т.В. Мельникова Л.В.</p>
<p>Вторник</p> <p><i>2 апреля</i></p>	<p>Для музыкальных и творческих детей «Станция «Деревня Пропевайкино» (музыкальная грамота, потешки, логопедические скороговорки, песни из мультфильмов, звуки природы).</p> <p>Место проведения – актовый зал (1-7 кл.)</p>	<p>Бальцер С.О. Учителя начальных классов</p>
<p><i>Среда</i></p> <p><i>3 апреля</i></p>	<p>Для активных и творческих детей «Станция «Село Игровое» (игры «По дорожке слов», «Ассоциация», (изучаем геометрические фигуры), «Найди и прочитай», «Вокруг да около»</p> <p>Место проведения – актовый зал (1-7 кл.)</p>	<p>Иванова В.С.</p>
<p>Четверг</p> <p><i>4 апреля</i></p>	<p>Для творческих детей «Станция «Рисовалкино» (по мотивам сказки «Три поросенка»)</p> <p>Место проведения – кабинет 404 (1-7 кл.)</p>	<p>(4-5 кл)</p>
<p>Пятница</p> <p><i>5 апреля</i></p>	<p>Для инициативных, любознательных и творческих детей «Станция «Город Творчествоград» (изготовление коллективного панно. Представление работы. Выставка. Подведение итогов)</p> <p>Место проведения – каждый класс в своем кабинете</p>	<p>Учителя начальных классов-</p>
<p>Линейка. Подведение итогов предметной недели. Награждение детей. Флешмоб</p>		<p>Учителя начальной школы.</p>

**График проведения контрольных работ для обучающихся по АООП (вариант 1),
АООП (вариант 2)
в 2023/2024 учебном году**

Ф.И.О. педагога Класс	Речь и альтернативная коммуникация					Математические представления				
	Входная диагностическая работа	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Входная контр. работа	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Володина Т.В. 2-3 класс	06.09	18.10	20.12	12.03	14.05	05.09	17.10	21.12	13.03	15.05
Мельникова Л.В.6-7 кл	06.09	13.10	27.12	12.03	22.05	05.09	14.10	26.12	13.03	14.05
4-5 кл.	06.09	18.10	20.12	12.03	14.05	05.09	17.10	21.12	13.03	15.05
	Русский язык					Математика				
	Входная контрольная работа									
Володина Т.В. 2-3 кл.	06.09	18.10	20.12	12.03	14.05	05.09	17.10	21.12	13.03	15.05
4-5 кл.	06.09	18.10	20.12	12.03	14.05	05.09	17.10	21.12	13.03	15.05