

**МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
КОРРЕКЦИОННО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

На Шнайдер Романа 2021-2022 гг.

Условные единицы:

- не выполняет задания (-)
- выполняет задание со значительной физической помощью педагога (**зп**)
- выполняет задание с частичной физической помощью педагога (**чп**)
- выполняет задание по последовательной инструкции (**пи**)
- выполняет задание по образцу (подражанию) (**по**)
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки (**со**)
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок) (+)

№ п/п	Направление коррекционно-логопедической работы	Период	
		середина года	конец года
1	Формирование психологической базы речи, высших психических функций: внимание, восприятие, память, воображение, мышление	чп	чп
2	Развитие плавного выдоха и ритма речи	по	по
3	Развитие мелкой моторики	чп	чп
4	Развитие артикуляционной моторики	по	по
5	Развитие фонематического слуха и восприятия	пи	пи
6	Формирование сенсорных эталонов	по	по
7	Формирование пространственной ориентировки	по	по
8	Возникновение потребности в общении	пи	пи
9	Возникновение речевой активности и использование усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни	пи	пи
10	Понимание обращенной речи (импрессивная речь)	по	по
11	Создание предпосылок к развитию самостоятельной устной речи умения употреблять в ходе общения слоги, простые слова, звукоподражания) – экспрессивная речь	пп	пп
12	Развитие познавательной активности	пп	пп
13	Развитие умения соотносить предметы и действия с их словесным обозначением	по	по
14	Формирование звуковой культуры речи	по	по
15	Умение понимать и выполнять простейшие инструкции	пи	пт
16	Формирование предпосылок к осмысленному чтению и письму (узнавание (различение) образов графем (букв), графические действия с использованием элементов графем: обводка, штриховка, печатание букв (слов)).	пп	пп
17	Формирование начальных навыков чтения и письма (звуко-буквенный анализ слова)	по	по
18	Списывание с печатного и рукописного текста (левша)	-	-
19	Письмо под диктовку	-	-

Учитель –логопед _____/Максименко Л.В.