

**МОНИТОРИНГ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ КОРРЕКЦИОННО-СУРДОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
На Карпова Александра 2021-2022 год**

<b>№</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>
1.	Адекватная ответная реакция на речь и интонацию человека	Адекватная ответная реакция на речь и интонацию человека	<b>чп</b>	<b>чп</b>
2	Установление контакта с собеседником	Установление контакта с собеседником. <b>(КРИКОМ, ЖЕСТОМ ТЕЛА, МИМИКОЙ)</b>	<b>чп</b>	<b>чп</b>
3.	Реагирование на собственное имя	Реагирование на собственное имя <b>(КРИКОМ, ЖЕСТОМ ТЕЛА, МИМИКОЙ)</b>	<b>чп</b>	<b>чп</b>
4.	Приветствие собеседника	Приветствие собеседника звуком <b>(КРИКОМ, ЖЕСТОМ ТЕЛА, МИМИКОЙ)</b>	<b>чп</b>	<b>чп</b>
5.	Привлечение к себе внимания	Привлечение к себе внимания звуком <b>(КРИКОМ, ЖЕСТОМ ТЕЛА, МИМИКОЙ )</b>	<b>чп</b>	<b>чп</b>
6.	Обращение с просьбой о помощи, выражая её	Выражение своих желаний <b>(КРИКОМ, ЖЕСТОМ ТЕЛА)</b> Обращение с просьбой о помощи, выражая её звуком <b>(КРИКОМ, ЖЕСТОМ ТЕЛА, МИМИКОЙ)</b>	<b>чп</b>	<b>чп</b>
7.	Выражение согласия (несогласия)	Выражение согласия (несогласия) звуком <b>(КРИКОМ, ЖЕСТОМ ТЕЛА, МИМИКОЙ)</b>	<b>чп</b>	<b>чп</b>
8.	Выражение благодарности <b>звуком</b>	Выражение благодарности звуком <b>(КРИКОМ, ЖЕСТОМ ТЕЛА, МИМИКОЙ)</b>	<b>чп</b>	<b>чп</b>
9.				
10	Задавание вопросов <b>вербально</b>	Задавание вопросов <b>вербально</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
11	Поддержание диалога на заданную тему: поддержание контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре, общение с собеседником с учетом его эмоционального состояния <b>не вербально</b>	Поддержание диалога на заданную тему: поддержание контакта с собеседником, соблюдение дистанции (очередности) в разговоре, общение с собеседником с учетом его эмоционального состояния <b>не вербально</b>	<b>зп</b>	<b>зп</b>
12	Прощание с собеседником	Прощание с собеседником <b>(КРИКОМ, ЖЕСТОМ ТЕЛА, МИМИКОЙ)</b>	<b>пп</b>	<b>пп</b>
2	<b>Коммуникация с использованием невербальных средств.</b>			
2.1	Выражение <b>жестом</b> согласия (несогласия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью с <b>использованием жеста</b>	Выражение <b>ЖЕСТОМ ТЕЛА</b> согласия (несогласия), благодарности, своих желаний; приветствие (прощание), обращение за помощью с <b>использованием ЖЕСТА ТЕЛА</b>	<b>чп</b>	<b>чп</b>
2.1	Привлечение внимания, выражение благодарности <b>звучащим предметом</b> ; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с <b>использованием звучащего предмета</b>	Привлечение внимания, выражение благодарности <b>ЗВУЧАЩИМ ПРЕДМЕТОМ</b> ; обращение за помощью, ответы на вопросы, предполагающие согласие (несогласие) с <b>использованием ЗВУЧАЩЕГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>чп</b>	<b>чп</b>

Уровни самостоятельности при выполнении заданий	
- не выполняет задание	-
- выполняет задание со значительной помощью	<b>ЗП</b>
- выполняет задание с частичной помощью	<b>ЧП</b>
- выполняет задание по подражанию	<b>ПП</b>
- выполняет задание по образцу	<b>ПО</b>
- выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки	<b>СО</b>
- выполняет задание самостоятельно (без ошибок)	+

Учитель – логопед: Максименко Л.В. \_\_\_\_\_