

Программа логопедического сопровождения учителя-логопеда Максименко Л.В. на 2021-2022 учебный год

Ф.И.	Форма работы	Логопедическое заключение	Основные проблемы	Программа обучения	Направления логопедической работы	Рекомендации
Хамиченок Александр (синдром Дауна)	Индивидуальная	Грубое системное нарушение речи	Полиморфное нарушение звукопроизношения. Частичные нарушения морфологического и синтаксического компонентов речи; нарушение просодических компонентов речи; фразовая речь представлена однословными и двухсловными предложениями, заученными фразами. выраженные аграмматизмы в речи, проявляющиеся в неправильном употреблении и согласовании слов. Чтение: послоговое с переходом на целые слова, может пересказать смысл прочитанного. Письмо: дизметрия букв, доступно самостоятельное письмо	Рабочая программа по коррекционному курсу «Коррекция устной и письменной речи» (вариант 2)	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие фонематического восприятия; • Закрепление форм звукобуквенного анализа и синтеза; • Закрепление в развитии синтаксических конструкций предложений, текста; • Развитие грамматических категорий (изменение по числам, родам, падежам); • Развитие навыка чтения по слогам с переходом на слова, развитие осознанности прочитанного. • Развитие навыка списывания с рукописного текста соблюдая границы предложения, расстояние между словами 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять постоянный контроль и внимание, оказывать организующую и стимулирующую помощь в речевой активности • Развивать навык построения полных и чётких высказываний; • Совершенствовать практическое усвоение предложно-падежных конструкций. Давать для пересказа небольшие тесты. • Совершенствовать навыки самостоятельного письма (словарные диктанты, слова со стечением согласных, слова на изученные темы)
Динамика						
За I полугодие	Динамика- положительная. Закрепление в развитии синтаксических конструкций предложений, текста. Развитие навыка печатания текста соблюдая расстояние между словами. Развитие навыка построения полных и чётких высказываний					
За II полугодие	Динамика-положительная. Закрепление в развитии синтаксических конструкций предложений, текста. Развитие навыка печатания текста соблюдая расстояние между словами. Развитие навыка построения полных и чётких высказываний					
Итог	Продолжить сопровождение на 2022-2023 учебный год					