

Программа логопедического сопровождения учителя-логопеда Максименко Л.В. на 2021-2022 учебный год

Ф.И.	Форма работы	Логопедическое заключение	Основные проблемы	Программа обучения	Направления логопедической работы	Рекомендации
Безруких Владимир	Групповая	Системное нарушение речи (тяжёлой степени), смешанная дислексия, сложная дисграфия	Нарушение фонематического восприятия. ЗВПР: нарушено произношение свистящих, шипящих, йотированных звуков Бедный словарный запас Грамматический строй не сформирован. Формы словоизменения и словообразования нарушены Чтение: ПО слоговое с переходом на целые слова формальное понимание текста. Письмо: доступно письмо под диктовку с множествами аграмматизмами, дизметрия букв, зрительный образ письменных букв нестабилен	Рабочая программа по коррекционному курсу «Формирование и развитие устной и письменной речи у обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости» (вариант 1)	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие фонематического восприятия; • Развитие элементарных и сложных форм звукобуквенного анализа и синтеза; • Уточнение, обогащение и активизация словаря; • Развитие грамматических категорий (изменение по числам, родам, падежам); • Развитие навыка осознанности прочитанного. • Закрепление графического образа букв в словах, предложениях 	<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять постоянный контроль и внимание, оказывать организующую и стимулирующую помощь в речевой активности • Развивать навык построения полных высказываний • Вести работу по обогащению словарного запаса; • Совершенствовать практическое усвоение предложно-падежных конструкций. • Формировать навыки диалогической речи
Динамика						
За I полугодие	Динамика- положительная. Закрепление поставленных звуков в слогах, словах, фразах, чистоговорках. Закрепление правильного носового вдоха и ротового выдоха, под контролем учителя. Ведется работа по контролю мышечных усилий пальцев рук при письме, а также работа по формированию зрительно-пространственной координации при письме (профилактика дизметрии букв).					
За II полугодие	Динамика- положительная. Дифференциация поставленных звуков в слогах, словах, фразах, чистоговорках. Закрепление правильного носового вдоха и ротового выдоха, под контролем учителя. Ведется работа по контролю мышечных усилий пальцев рук при письме, а также работа по формированию зрительно-пространственной координации при письме (профилактика дизметрии букв). Улучшилась техника чтения и осознанность прочитанного.					
Итог	Продолжить сопровождение на 2022-2023 учебных год					