

Коррекционно – развивающая программа составлена для ученицы 1 «А» класса Ефремовой Ирины Викторовны. На основании коллегиального заключения территориальной ПМПК № 1 ТДНМР № 61–4 от 18.05.2021г. Ирина имеет особенности в психическом развитии и является обучающимся с тяжелыми нарушениями речи по Варианту 5.1 ФГОС НОО ОВЗ.

Согласно КЗ ТПМПК организация психолого-медико-педагогическая помощь обучающегося, в части оказания психологического сопровождения, должна включать в себя:

- Развитие компонентов коммуникативной сферы, познавательной активности.
- Развитие произвольной регуляции деятельности, мыслительных операций.

У обучающейся недостаточно сформирована **сфера общих знаний**, трудности в назывании домашнего адреса, имя, отчество родителей, места нахождения. Навыки **пространственной ориентировки** сформированы неполно, слабо ориентируется в основных **понятиях времени**, затрудняется в установлении **причинно-следственных отношений** между явлениями действительности.

Исследование нейродинамических показателей психической деятельности показало низкую умственную **работоспособность и концентрацию внимания** (по сравнению с нормативными данными в пробе Шульте для данной возрастной группы). У девочки выявлена истощаемость и **флуктуации умственной работоспособности**.

При исследовании **предметного гнозиса** наблюдается импульсивность, фрагментарность восприятия и его неполная сформированность.

В **эмоционально-личностной сфере** наблюдаются негативные эмоциональные переживания, связанные с одноклассниками, агрессивность по отношению к другим, которая выражается нецензурной лексикой в письменной и устной речи.

Слабо развита мелкая моторика рук, трудности удержания двигательной программы, ее упрощение. Ведущая рука левая.

У девочки преобладает наглядно-образное мышление, а словесно-логическое развито на низком уровне. Ребёнок испытывает трудности в дифференциации общего и различного, осуществляя умственные операции сравнения, обобщения, классификации. При назывании пятого лишнего

предмета не может правильно определить признак обобщения, долго размышляет. Ей требуется постоянная организующая помощь в виде наводящих вопросов, подсказок, опора на наглядный материал.

Отмечается наличие бедного и малодифференцированного словарного запаса, который активизируется с трудом, употребление многих слов в приближённом значении.

Познавательные интересы в учебной сфере сформированы недостаточно полно. София не принимает активного участия в ходе урока, часто пассивна, отвлечена. Самостоятельно применить изученный материал на уроке не может. Объём оперативной и долговременной памяти не соответствует в полной мере возрастным нормам.

Сфера общих знаний ограничена ближайшим окружением, мальчик знает и называет: страну и город в которых живёт, домашний адрес, имя, отчество родителей, места их работы. Навыки пространственной ориентировки: ориентируется на листе бумаги и в пространстве, испытывает затруднения при переносе навыков ориентировки в ситуацию модели (задания с опорой на схему). Временные представления развиты недостаточно, путает месяца, называет характерные признаки времён года, дни недели (вчера-сегодня-завтра), по часам не ориентируется. В установлении причинно-следственных отношений между явлениями действительности оперирует второстепенными признаками, нуждается в направляющей помощи.

При длительной концентрации внимания, демонстрирует утомляемость, нуждается в переключении видов деятельности. В процессе поиска сходств и различий предметов, их классификации испытывает затруднения. Инструкцию понимает и сохраняет до конца задания.

Эмоциональный фон стабилен. Мальчик сдержан, немногословен, с удовольствием включается в игру, соблюдает правила поведения. У мальчика преобладает наглядно-образное мышление, а словесно-логическое развито на низком уровне.

Отмечается наличие бедного и малодифференцированного словарного запаса, который активизируется с трудом, употребление многих слов в приближённом значении.

Познавательные интересы в учебной сфере сформированы недостаточно полно. Объём оперативной и долговременной памяти не соответствует в полной мере возрастным нормам.