

## Годовой план работы на 2020-2021 учебный год

Учитель-логопеда: Максименко Л.В.

Мероприятия	Сроки проведения
<b>Организационная работа</b>	
1. Подготовка кабинета к учебному году	До 1 сентября
2. Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	С 02 по 11 сентября
3. Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года.	С 01 по 11 сентября 2020 г. с 17 по 31 мая 2021 г.
4. Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи, в речевые группы с учетом возраста и речевого дефекта, группы закрепить приказом по школе.	С 01 по 11 сентября
5. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	С 01 по 11 сентября
6. Подбор коррекционно-развивающих методик, заданий, упражнений, дидактических игр, наглядного материала.	В течение года
7. Оформление общешкольного логопедического уголка и обновление материала для педагогов школы и родителей на общешкольных стендах и уголка логопеда в методическом кабинете школы.	Один раз в четверть
<b>Диагностико – аналитическая деятельность</b>	
1. Первичное и углублённое обследование устной и письменной речи детей (в начале и в конце года).	С 01 по 11 сентября, С 17 по 31 мая
2. Промежуточная диагностика состояния устной и письменной речи учащихся 2 – 4 классов.	16- 20 декабря
3. Итоговая диагностика состояния устной и письменной речи учащихся 2 – 9 классов.	с 17 по 28 мая
4. Диагностика по запросу ШППк, ТППК, педагогов и специалистов школы	В течении года
5. Мониторинг техники чтения учащихся 2 – 9 классов.	Октябрь, апрель
6. Анализ коррекционной работы.	С 17 по 31 мая
<b>Коррекционная работа</b>	
1. Проведение фронтальных, подгрупповых занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 14 сентября по 14 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 14 сентября по 14 мая
<b>Методическая работа</b>	
Разработка коррекционно – развивающих логопедических занятий для детей с грубым системным недоразвитием речи ( с аутистическими	в течение года

расстройствами)	
1. Участие в работе ШППК, пед.советов, методических объединений учителей школы.	в течение года
2. Участие в городском методическом объединении логопедов г.Дудинки	в течение года
3. Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения.	в течение года
4. Разработка методических рекомендаций, учебно- диагностических пособий по предупреждению и устранению нарушений устной и письменной речи учащихся.	в течение года
<b>Консультативная работа</b>	
1. Взаимный обмен информацией и результатов обследования с психологом и учителем - дефектологом с целью уточнения заключения, реализации комплексного подхода к обучению детей с ОВЗ.	в течение года
2. Ознакомление постоянных членов ШППК , ТППК и других педагогов школы с результатами логопедического обследования.	В течение года
3. Ознакомление родителей с результатами логопедического обследования, направлением коррекционной работы по закреплению формируемых навыков.	В течение года
4. Ознакомление педагогов школы с направлениями коррекционной работы на текущий учебный год.	Сентябрь (на I полугодие Январь (на II полугодие)
5. Индивидуальное консультирование педагогов школы.	В течение года
6. Индивидуальное консультирование родителей	В течение года
<b>Просветительская работа</b>	
Участие в родительских собраниях (по запросу учителей и родителей)	В течение года
Оформление логопедического уголка с целью ознакомления родителей с методами и приемами совершенствования связной устной речи детей	1 раз в четверть
<b>Работа по самообразованию</b>	
Изучение научной, методической литературы, посвященной методам диагностики и коррекции речевых нарушений у «неговорящих» детей, детей с аутистическими расстройствами.	В течение года
Изучение научной, методической литературы по теме «Использование кинезиологических упражнений как метода коррекции недостатков речевого развития детей с ОВЗ»	В течение года
Методическая тема «Развитие коммуникативных навыков учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью – как основа их успешной адаптации и социализации в условиях обучения школы – интерната»	В течение года