

**КГБОУ «Дудинская школа-
интернат»**

*Конспект логопедического занятия в
4 классе*

*«Уроки вежливости будущего
пятиклассника»*

*Подготовила и провела
Учитель-логопед: Максименко Л.В.*

Ход занятия

Тема: «Уроки вежливости будущего пятиклассника»

Цель: систематизировать знания воспитанников о правилах вежливого поведения

Задачи:

- Довести до сознания детей, что истинно вежливый человек не только знает волшебные слова, но и всегда старается сделать приятное другим людям.
- Учить произносить слова с разной интонацией, в разном темпе с применением разной силы и высоты голоса.
- Приучать детей к мысли, что без вежливых слов очень трудно обходиться в любом обществе. Учить анализировать свои поступки и поступки других людей, учить детей употреблять различные словесные формы вежливости, развивать связную речь, мышление.
- Воспитывать и любовь, и уважение к окружающим людям, прививать этические нормы поведения в обществе и общении между людьми.

Оборудование: сюжетные картинки по теме.

Предварительная работа: Чтение детям рассказов В.Осеевой «Просто старушка», «Волшебное слово». Беседа с детьми, составление детьми рассказов из личного опыта, заучивание стихов, разучивание пословиц. Посещение школьной библиотеки: занятие «Будь вежлив!», принятие участия в школьные недели вежливости, принятие участия в школьном конкурсе плакатов «Правила дружбы»

Ход занятия:

1.Сообщение темы занятия

Учитель-логопед: Встречая друзей и знакомых,

С улыбкой в глаза им гляжу.

Быть вежливым очень легко мне,

Я «здравствуйте» первым скажу.

- Кто догадался, о чем мы сегодня будем говорить на занятии? (О вежливости, о «волшебных» словах)

- Кого называют вежливым человеком? (Человека, знающего правила поведения, а – главное – выполняющего эти правила.)

- Да, ребята, сегодня мы поговорим о вежливости, хороших и плохих поступках людей, о вежливых словах. Что же это за слова? Это обычные, добрые, простые и полезные слова, а вежливыми они стали потому, что без них просто жить на свете нельзя.

Эти слова надо не только хорошо знать, но и уметь их произносить по-волшебному, а научиться такому волшебству не трудно, стоит только захотеть.: От вежливых слов становится теплее, радостнее.

-А вы знаете откуда пошла традиция приветствовать друг друга? – ответы детей и дополнения учителя): - Охотники на мамонтов уже вежливо поднимали копьё или каменный топор, показывая своё почтение и здороваясь. Позже, здороваясь, люди протягивали друг другу руки. Почему? Давно люди ходили всегда вооружёнными. Встречаясь, они опасались друг друга, поэтому при дружеском расположении протягивали правую руку. Показывая, что в ней нет оружия. С той поры это стало традицией - дружеское рукопожатие. А когда научились говорить, они стали при встрече произносить разные слова приветствия.

II. Основная часть

-Ребята, какими словами вы приветствуете, друг друга? Взрослого, учителя, родственников? (ответы детей)

-По-разному можно приветствовать друг друга. Но отклониться от приветствия, не ответить на него всегда считалось верхом невоспитанности и неуважения к людям. В поклоне, в коротких словах приветствия заключено очень важное содержание: « Я к тебе хорошо отношусь и хочу, чтобы ты так же относился ко мне». Всегда при встрече нужно приветствовать друг друга. Молодые первыми здороваются со старшими. Сверстники – кто подходит первым.? Первым здоровается и тот, кто входит в помещение, где уже есть люди. Мальчикам, мужчинам при входе в помещение необходимо не только здороваться, но ещё и снимать головной убор

Игра: «Приветствие!»

Выбирается ученик (стоит спиной к классу). Угадай по голосу, кто тебя приветствует и ответь на приветствие, называя имя.

Формы приветствия: здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер.

- Давайте поздороваемся со своими товарищами не словами, а своим телом.

Игра: «Давайте поздороваемся».

Дети по сигналу ведущего начинают хаотично передвигаться по классу и здороваться со всеми, кто встречается на пути. Здороваться надо определённым способом: здороваться за руку, плечами, носами, спиной, поклон, как военные. Разговаривать во время игры нельзя.

Беседа:

-Что по-вашему значит быть внимательным к людям? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ и ДОПОЛНЕНИЯ УЧИТЕЛЯ: говорить вежливые слова; заботиться о близких тебе людях; уступать дорогу, когда идешь на встречу; уступать место девочкам и взрослым людям; благодарить за помощь: не грубить; стараться сделать приятное.)

- Для того чтобы быть вежливыми, мы должны пользоваться волшебными словами, от которых становится теплее, радостнее. Доброе слово может подбодрить человека в трудную минуту может рассеять плохое настроение.

- А какие слова мы употребляем, если обращаемся с просьбой? *ответы детей*

Формы просьбы: пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас:

- А когда благодарим? *Ответы детей*

Формы благодарности: спасибо, большое спасибо, благодарю вас.

-А когда просим прощения или хотим извиниться?

Формы извинения: простите, пожалуйста; извините, пожалуйста.

Формы прощания: до свидания, до скорой встречи, прощайте.

-А когда хотим что-то пожелать другому человеку?

Формы пожеланий: всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути.

- Если вы, обращаясь к любому человеку, используете «волшебные» слова, то с людьми происходят чудеса – они становятся добрее, приветливее и, наверное, не откажут в просьбе. Вот в чем волшебство этих слов.

- Скажите, а каким голосом произносятся эти слова? (*вежливым, спокойным, радостным, уважительным*).

- Иногда мы очень спешим и не успеваем сказать вежливые слова. Это очень огорчает других людей, окружающих нас – наших мам, пап, бабушек и дедушек, наших друзей и подруг.

Народная мудрость гласит: «Теплая одежда согревает тело, теплым словом согревают душу».

Игра: «Догадайся».

Закончи предложение.

1. Растает даже ледяная глыба от слова тёплого... *(спасибо)*
2. Зазеленеет старый пенёк, когда услышит... *(добрый день)*
3. Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече. *(здравствуете)*
4. Когда нас бранят за шалости, говорим *(Простите нас. Пожалуйста).*

- Как вы думаете, где мы должны использовать вежливые слова? - *ответы детей: в магазине, в автобусе, дома, в детском саду, на улице, т.е. везде и всегда.* Ребята, мне бы хотелось послушать рассказы о том, как вы сами стараетесь делать приятное окружающим вас людям. *(Рассказы детей).*

- Да, ребята, вежливые слова и добрые поступки действительно творят чудеса. Они делают людей во всем мире добрее, лучше, чище душой. Правило вежливости запрещает нам шуметь, тревожить, раздражать окружающих. Я рада, что вы правильно поняли тему нашего занятия. Я думаю, что волшебные слова вам очень пригодятся в вашей жизни.

Вспомним пословицы:

1. Человек без друзей, что дерево без корней.
2. Ссора до добра не доводит.
3. Друзья познаются в беде.
4. Помогай другу везде, не оставляй его в беде.
5. Делу - время, потехе - час.
6. Легко сломать, да трудно сделать
7. Добрые слова дороже богатства

III. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Игра «Вежливо – невежливо»

Если вежливо – хлопаем в ладоши, невежливо – топчем ногами.

– Поздороваться при встрече...

– Толкнуть, но не извиниться...

– Перебивать во время разговора...

- Уметь соблюдать на уроке тишину...
- Уметь выслушать друга.
- Пропустить вперед девочек...
- Уходя, сказать: «До свидания»
- Громко разговаривать...
- Помочь поднять упавшую вещь...
- Обозвать обидным словом соседа...
- Сказать в столовой: «Приятного аппетита».

Вывод: - Дорогие ребята! Вежливость – это то, без чего нельзя обойтись, как без воздуха. Помните! Вежливость – лучшее лекарство от злобы, грубости, бескультурья. Я советую вам быть всегда вежливыми, приветливыми, дарить людям радость, и тогда всем окружающим будет приятно с вами общаться.