

На заметку родителям и специалистам

Приёмы обучения ребёнка глобальному чтению

В методике глобального чтения единицей чтения является слово. Для овладения этим методом вам помогут следующие рекомендации и приёмы:

- Начинайте с ребёнком читать с того, что его окружает, чем любит заниматься. Это могут быть игрушки, мебель, посуда, бытовая техника, члены семьи, любимые герои, названия любимых блюд. Для занятий можно использовать карточки, игрушки, реальные предметы в доме.
- Буквы должны быть печатными, достаточно крупными, заметными. Слово взрослый произносит громким, чётким голосом, с нейтральной интонацией, в замедленном темпе. Слова и изображения должны соответствовать возрасту ребёнка. Детям следует предлагать реалистичные картинки (не должно быть зелёных кошек, розовых слонов), фотографии; за одно занятие допустимо использовать от 2 до 5 предметов (карточек), постепенно добавляя новые по 2-3 в зависимости от усвоения материала.
- Для формирования ассоциативной связи слова, предмета или действия, необходимо частое повторение и озвучивание обучающим сложенным из букв слова.

Варианты предлагаемых ребёнку игр:

- На столе стоят предметы (или лежат картинки) и взрослый раскладывает надписи. После того, как ребёнок безошибочно будет выполнять это задание, перепутать надписи, пусть ребёнок исправит ошибку.

- Подписывать на листе бумаги всё, что вы делаете в течение дня. Во время завтрака подпишите и разложите вместе с ребёнком надписи того, что стоит на столе, а на следующий день пусть ребёнок раскладывает надписи самостоятельно. Если ребёнок играет с машиной, напишите слово «машина». Во время рисования, лепки, тоже подписывайте названия.

- Можно использовать потешки. В этой работе следует также опираться на слух, зрение, память. Начинать лучше с известных и не сложных для запоминания. Например, «Идёт бычок качается» или «Наша Таня» и взять несколько слов: наша, мяч, плачет. Взрослый читает и накладывает слова на карточках на слова в тексте. Предложить ребёнку выполнить задание самостоятельно.