

КГБОУ «Дудинская школа-интернат»

Коммуникативная тетрадь-3

Ученика(цы) _____ класса

Ф.И _____

Составила учитель-логопед: Максименко Л.В.

Пояснительная записка

Для кого предназначено данное пособие

Данное пособие по развитию речевой активности можно использовать, как рабочую тетрадь для детей, занимающихся в образовательных учреждениях, центрах дополнительного образования 1-2 раза в неделю. Возможно использование тетради в смешанных возрастных классах.

Рабочая тетрадь - один из важнейших элементов учебного процесса не только для работы в школе, но и дома. Родители смогут повторить пройденный ребёнком материал. В случае, если ученик пропустил занятие, пособие поможет восполнить пропущенное.

Иллюстративный материал

Исходя из того, что у детей школьного возраста преобладает наглядно-образное мышление, на занятиях по развитию речевой активности нельзя обойтись без богатого иллюстративного материала. Выбор черно-белого рисунка - специальный ход автора: во-первых, последние исследования в области зрительного восприятия показали, что графический рисунок помогает сконцентрировать внимание на его лингвистическом значении, в то время как цветной рисунок или фотография отвлекают, во-вторых, не всегда есть возможность распечатать материал на цветном принтере, в-третьих, некоторые рисунки дети могут раскрасить по желанию.

Все иллюстрации взяты из Интернета.

Задания

В тетради есть задания, в которых дети должны выполнить рисунки самостоятельно. Эти задания могут быть выполнены или на занятии, или дома, по усмотрению учителя.

Лексика

Выбор лексического материала базируется на анализе лексического минимума обиходно-бытового словаря школьника.

Содержание

1. Я иду – (школа, дом, больница, магазин)
2. Я иду- (учиться, спать, лечиться, покупать)
3. Я иду- (туалет, класс, столовая, раздевалка)
4. Я иду- (писать, учиться-заниматься, кушать, одеваться-раздеваться)
5. Как играть с другими детьми?
6. «ДА-НЕТ»
7. Правила поведения за столом в столовой
8. Если хочешь в туалет!
9. Кого я могу целовать?
10. Как вести себя с незнакомцами?
11. Если я заболел?

Занятие 1
«Я иду.....»



Я



ИДУ



Дом





Школа



учиться



Дом



спать



Больница



лечиться



Я



Магазин

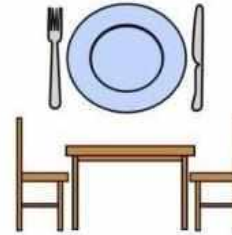


покупать

Занятие 3
«Я иду.....»



туалет



Столовая



ЗАЙТИ В КЛАСС



Раздевалка



Я





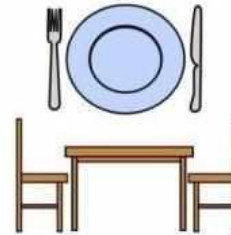
Я



туалет



ходить в туалет



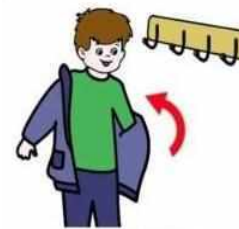
Столовая



КУШАТЬ



ЗАЙТИ В КЛАСС



Раздевалка



вешать

Занятие 5

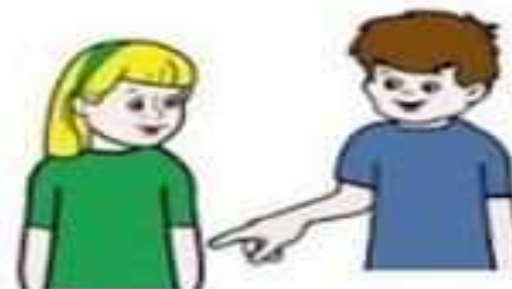
Как играть с другими детьми?



**НУЖНО ПОДОЙТИ
И ПОЗДОРОВАТЬСЯ**



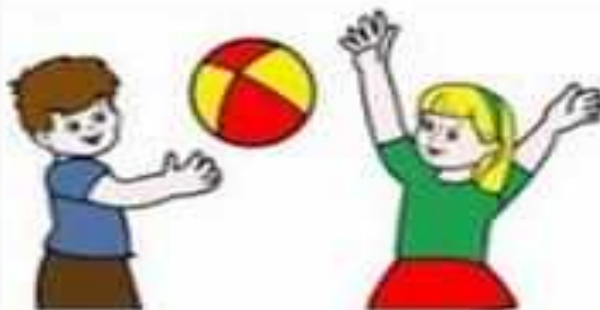
НАЗВАТЬ СВОЁ ИМЯ



**СПРОСИТЬ, КАК ЗОВУТ
РЕБЕНКА**



ПРЕДЛОЖИТЬ ПОИГРАТЬ



ПОИГРАТЬ ВМЕСТЕ



**КОГДА МЫ ИГРАЕМ ВМЕСТЕ,
ВСЕМ ВЕСЕЛО**

Занятие 6
«ДА-НЕТ»



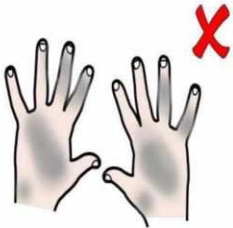



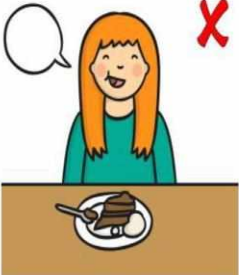



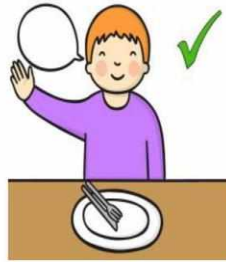

радость



спокойствие

Занятие 7

«Правила поведения за столом в столовой»

 <p>КАК Я ДОЛЖЕН ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ</p>	 <p>НЕЛЬЗЯ САДИТЬСЯ ЕСТЬ С ГРЯЗНЫМИ РУКАМИ</p>	 <p>ПЕРЕД ТЕМ, КАК СЕСТЬ ЗА СТОЛ, НУЖНО ПОМЫТЬ РУКИ</p>	 <p>НУЖНО СТАРАТЬСЯ ЕСТЬ АККУРАТНО</p>	 <p>НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ РУКАМИ</p>	 <p>ВО ВРЕМЯ ЕДЫ НУЖНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СТОЛОВЫМИ ПРИБОРАМ</p>
 <p>НЕЛЬЗЯ РАЗГОВАРИВАТЬ С ПОЛНЫМ РТОМ</p>	 <p>ЖЕВАТЬ НУЖНО С ЗАКРЫТЫМ РТОМ</p>	 <p>НЕЛЬЗЯ ПИНАТЬСЯ НОГАМИ ПОД СТОЛОМ</p>	 <p>НЕЛЬЗЯ КИДАТЬСЯ ЕДОЙ</p>	 <p>НУЖНО ИЗВИНИТЬСЯ КОГДА ВСТАЕШЬ ИЗ-ЗА СТОЛА РАНЬШЕ ДРУГИХ</p>	 <p>ПОСЛЕ ЕДЫ НУЖНО ПОМЫТЬ РУКИ</p>

Занятие 8



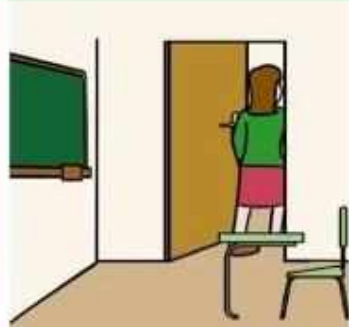
ЕСЛИ ХОЧЕШЬ В ТУАЛЕТ



**ПОДНИМИ
РУКУ**



**СПРОСИ
РАЗРЕШЕНИЯ
ВЫЙТИ**



**СХОДИ В
ТУАЛЕТ**



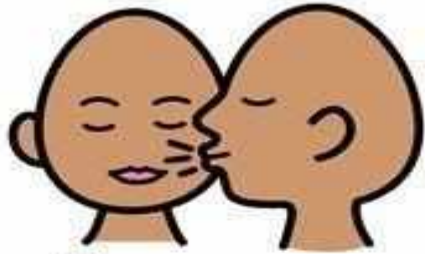
ВЕРНИСЬ



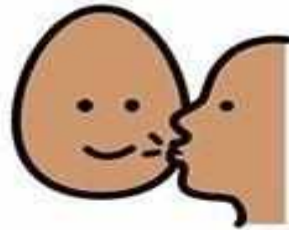
СЯДЬ ЗА СТОЛ

Занятие 9

«Кого я могу целовать?»



Кого я могу
целовать



Можно целовать
родных людей



Я могу
поцеловать маму



Я могу
поцеловать папу



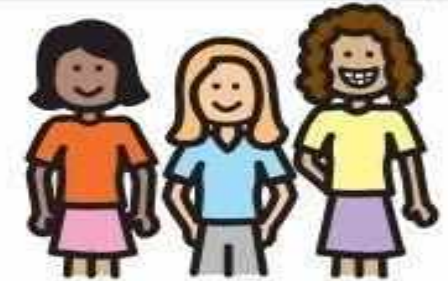
В школе **НЕЛЬЗЯ**
никого целовать!



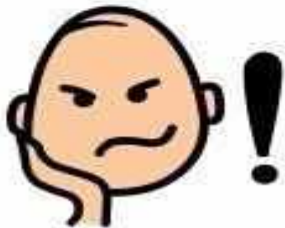
Я не целую
учителей!



Я не целую
друзей!



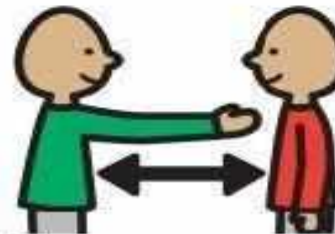
Я не целую
девочек!



Когда я целую людей
в школе, они
сердятся на меня!



Когда я целую людей
в школе, они
расстраиваются!



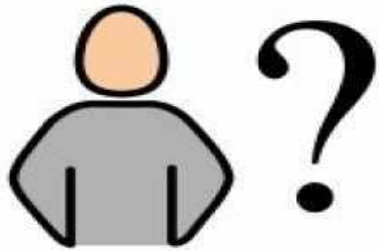
Я должен уважать
личное пространство
другого человека!



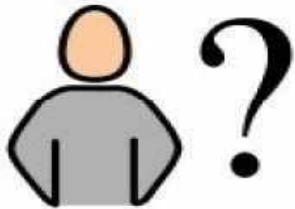
Я должен показать,
что могу быть
хорошим другом и
знаю правила!

Занятие 10

«Как вести себя с незнакомцами?»



Как вести себя с незнакомцами



Незнакомец - это человек, которого я не знаю



Незнакомец может быть женщиной



Незнакомец может быть мужчиной



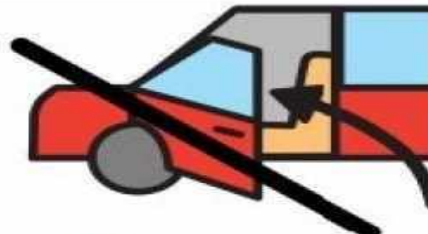
Когда я выхожу из дома, я должен не отходить далеко от мамы и папы



Я **НЕ** разговариваю с незнакомцами без разрешения мамы или папы!



Я **НЕ** беру у незнакомцев конфеты и другие сладости!



Я **НЕ** сажусь в машину к незнакомцам!



Я **НИКУДА НЕ** иду с незнакомцем!

Занятие 11

Если я заболел...



иногда я чувствую
себя больным



болит голова



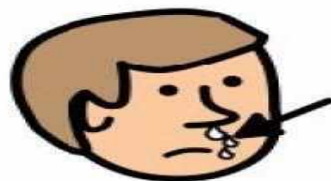
болит живот



высокая температура



понос



насморк



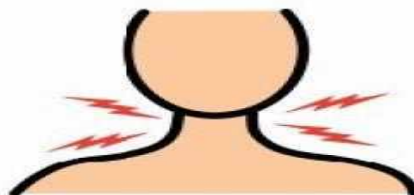
чихание



кашель



рвота



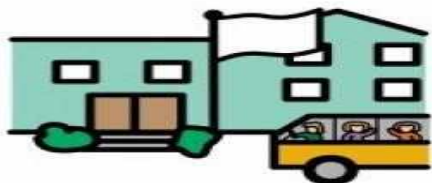
боль в горле



когда я болен,
мне нужна помощь



я должен сказать
взрослым, что
чувствую себя плохо



если я заболел в
школе



я должен сразу
сказать об этом
учителю



если я заболел дома



я должен сразу
сказать об этом
маме и папе