

КГБОУ «Дудинская школа-интернат»

Коммуникативная тетрадь

Ученика(цы) _____ класса

Ф.И _____

Составила учитель-логопед: Максименко Л.В.

Пояснительная записка

Для кого предназначено данное пособие

Данное пособие по развитию речевой активности можно использовать, как рабочую тетрадь для детей, занимающихся в образовательных учреждениях, центрах дополнительного образования 1-2 раза в неделю. Возможно использование тетради в смешанных возрастных классах.

Рабочая тетрадь - один из важнейших элементов учебного процесса не только для работы в школе, но и дома. Родители смогут повторить пройденный ребёнком материал. В случае, если ученик пропустил занятие, пособие поможет восполнить пропущенное.

Иллюстративный материал

Исходя из того, что у детей школьного возраста преобладает наглядно-образное мышление, на занятиях по развитию речевой активности нельзя обойтись без богатого иллюстративного материала. Выбор черно-белого рисунка - специальный ход автора: во-первых, последние исследования в области зрительного восприятия показали, что графический рисунок помогает сконцентрировать внимание на его лингвистическом значении, в то время как цветной рисунок или фотография отвлекают, во-вторых, не всегда есть возможность распечатать материал на цветном принтере, в-третьих, некоторые рисунки дети могут раскрасить по желанию.

Все иллюстрации взяты из Интернета.

Задания

В тетради есть задания, в которых дети должны выполнить рисунки самостоятельно. Эти задания могут быть выполнены или на занятии, или дома, по усмотрению учителя.

Лексика

Выбор лексического материала базируется на анализе лексического минимума обиходно-бытового словаря школьника.

Содержание

1. Человек
2. Мальчик-девочка
3. Семья
4. Семья
5. Части тела
6. Части тела-2
7. Части лица
8. Мои эмоции
9. Если я злюсь?
10. Правила поведения за столом в столовой
11. Как вести себя с друзьями?
12. Если хочешь в туалет!

**Занятие 1
Человек.**

Мальчик

Девочка

Женщины

Мужчины

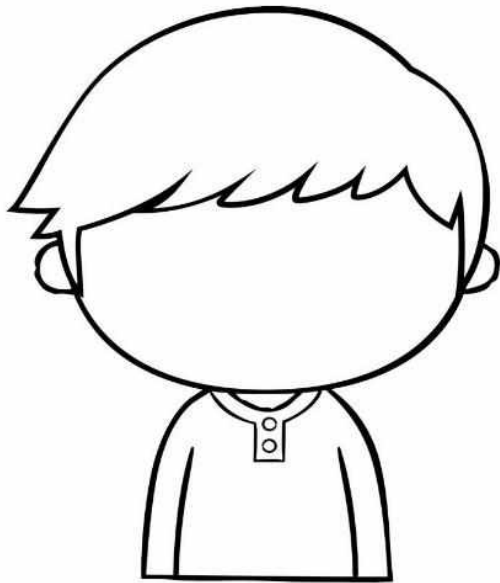


Пальчики идут по дорожке



Занятие 2
Мальчик-девочка.

Мальчик



Девочка



Занятие 3 Семья.

Семья



Семья

Папа



Мама



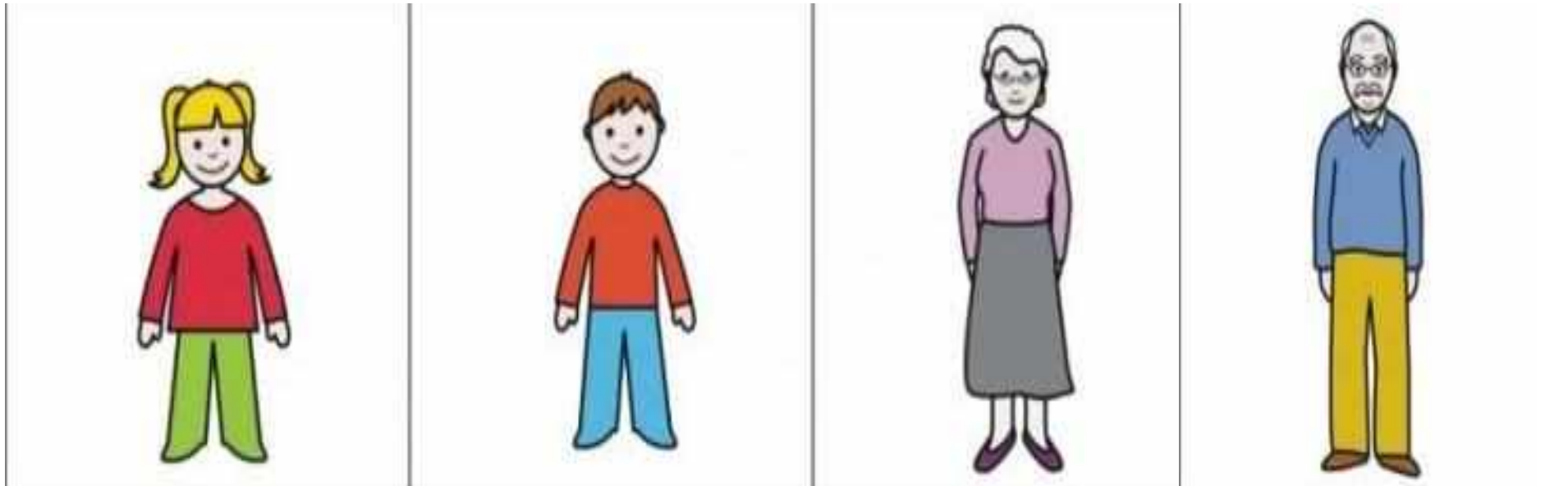
Занятие 4
Семья.

Сестра

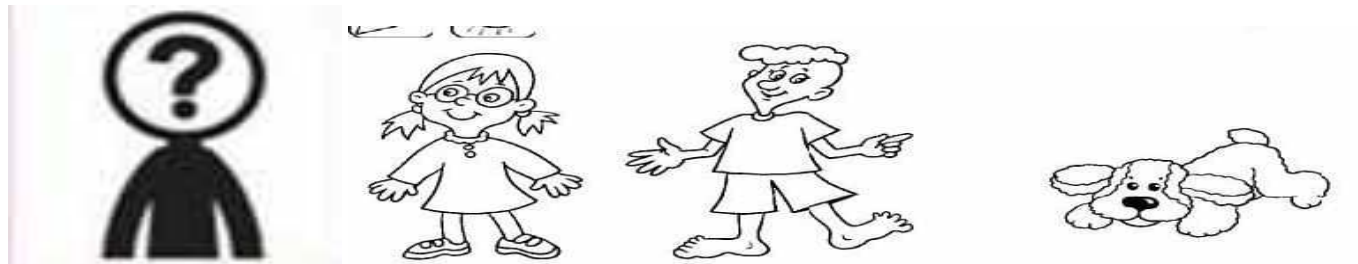
Брат

Бабушка

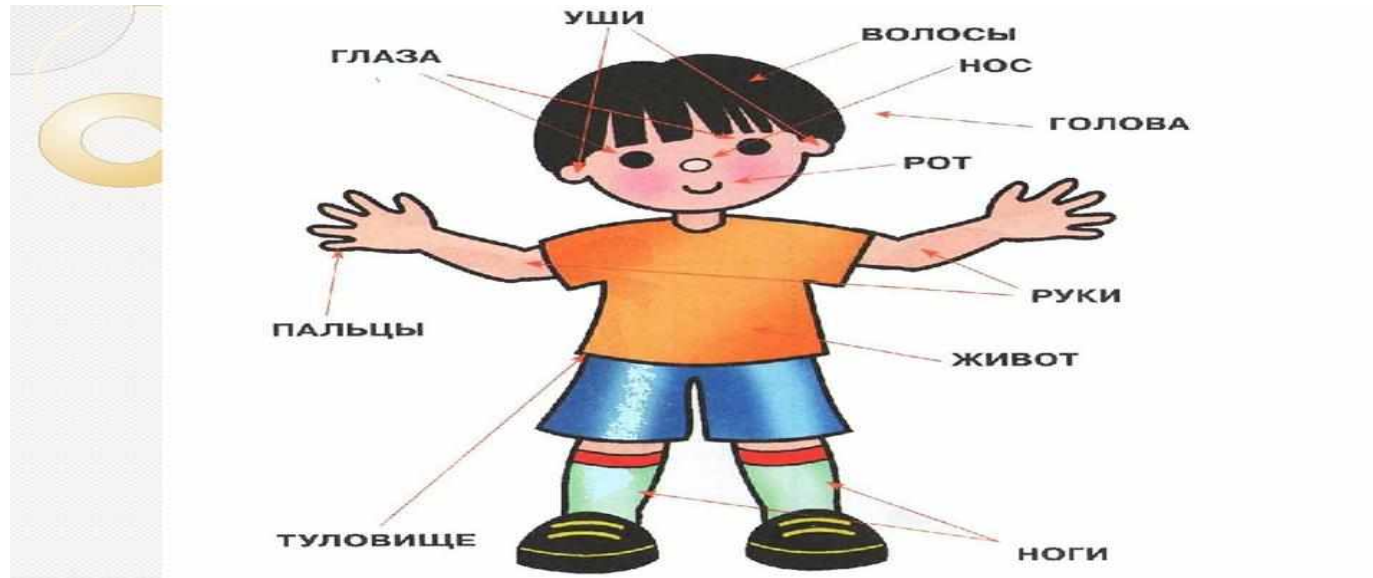
Дедушка



Кто ещё есть в семье?



Занятие 5 Части тела.



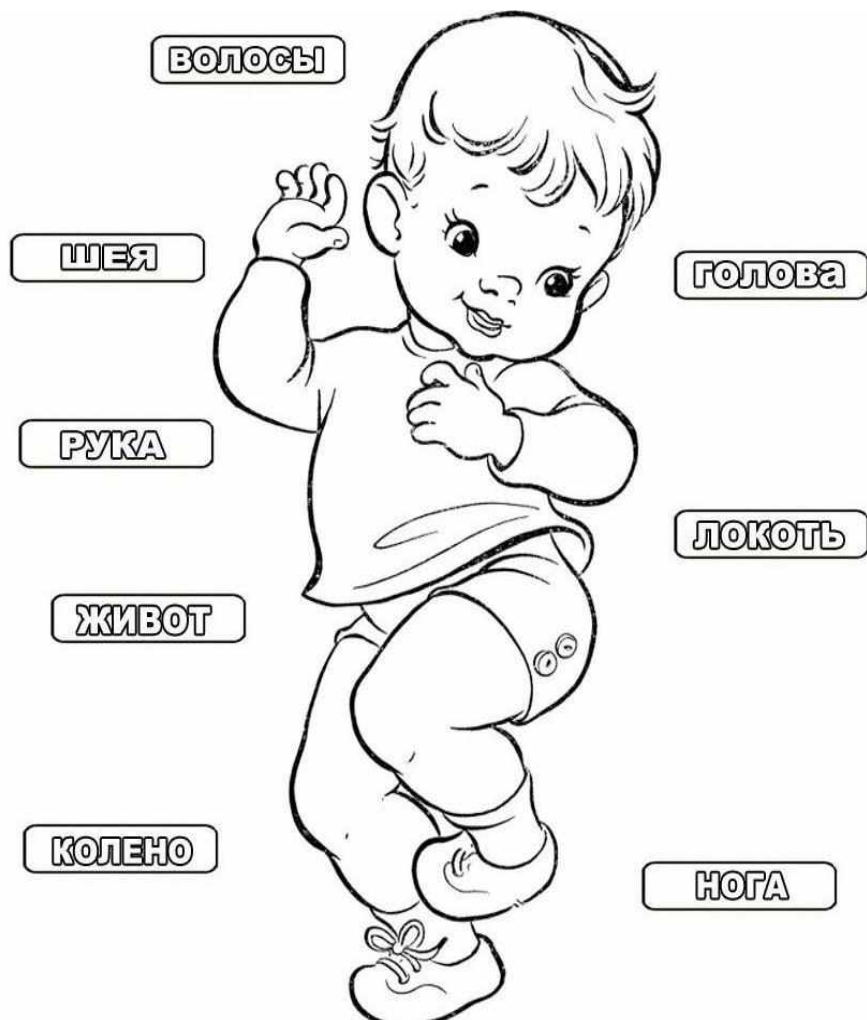
Пальчики идут по дорожке



Занятие 6

СМОТРИ

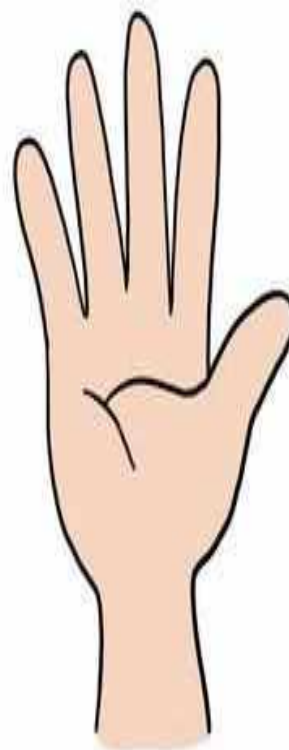
ПОКАЖИ



ЛАДОНЬ

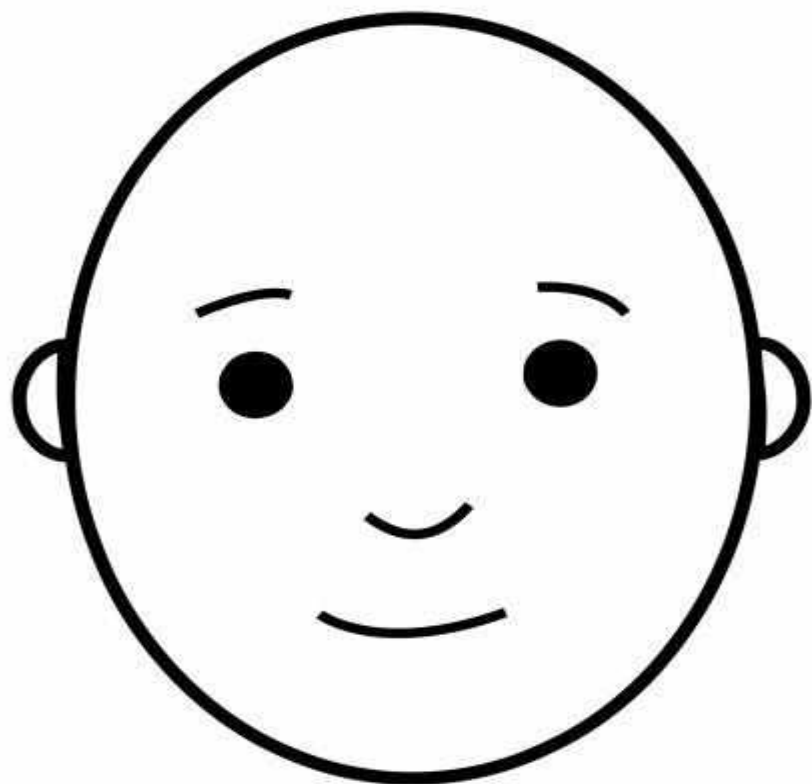
РУКА

НОГА



Занятие 7
Части лица

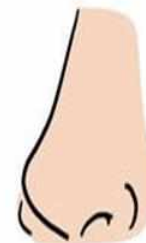
ЛИЦО



ГЛАЗ



НОС



УХО



ГУБЫ



ЗУБЫ



ЯЗЫК

Занятие 8.

Мои эмоции.

- Мимические упражнения: повтори



- Мимические упражнения: повтори





радость



спокойствие

Занятие 9 «Если Я злюсь»

 Если я злюсь	 Иногда я злюсь	 Это непросто, но я должен сделать выбор	 Плохой выбор приведет к проблемам
 Хороший выбор - постараться успокоиться	 Подходить слишком близко к другим - ПЛОХО	 Бить других людей - ПЛОХО	 Раскидывать вещи - ПЛОХО
 Как мне успокоиться?	 Использовать слова - ХОРОШО	 Взять перерыв - ХОРОШО	 Глубоко вдохнуть и выдохнуть 3 раза - ХОРОШО
 Обнять и сжать подушку - ХОРОШО	 Выйти погулять на улицу - ХОРОШО	 Выпить воды - ХОРОШО	 Попросить взрослых о помощи - ХОРОШО
 Просьба о помощи - это всегда ХОРОШО	 Я сделал все, чтобы успокоить злость!	 Скоро я снова буду счастлив!	

Занятие 10

«Правила поведения за столом в столовой»

 <p>КАК Я ДОЛЖЕН ВЕСТИ СЕБЯ ЗА СТОЛОМ</p>	 <p>НЕЛЬЗЯ САДИТЬСЯ ЕСТЬ С ГРЯЗНЫМИ РУКАМИ</p>	 <p>ПЕРЕД ТЕМ, КАК СЕСТЬ ЗА СТОЛ, НУЖНО ПОМЫТЬ РУКИ</p>	 <p>НУЖНО СТАРАТЬСЯ ЕСТЬ АККУРАТНО</p>	 <p>НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ РУКАМИ</p>	 <p>ВО ВРЕМЯ ЕДЫ НУЖНО ПОЛЬЗОВАТЬСЯ СТОЛОВЫМИ ПРИБОРАМ</p>
 <p>НЕЛЬЗЯ РАЗГОВАРИВАТЬ С ПОЛНЫМ РТОМ</p>	 <p>ЖЕВАТЬ НУЖНО С ЗАКРЫТЫМ РТОМ</p>	 <p>НЕЛЬЗЯ ПИНАТЬСЯ НОГАМИ ПОД СТОЛОМ</p>	 <p>НЕЛЬЗЯ КИДАТЬСЯ ЕДОЙ</p>	 <p>НУЖНО ИЗВИНИТЬСЯ КОГДА ВСТАЕШЬ ИЗ-ЗА СТОЛА РАНЬШЕ ДРУГИХ</p>	 <p>ПОСЛЕ ЕДЫ НУЖНО ПОМЫТЬ РУКИ</p>

Занятие 11

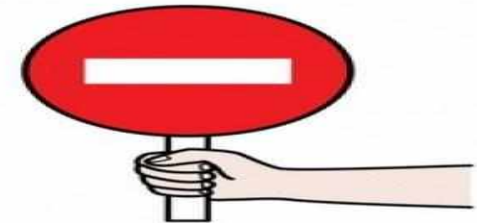
Как вести себя с друзьями



Люди часто дружат друг с другом. Обычно друзья проводят вместе много времени, общаются, играют, делятся разными хорошими вещами, помогают друг другу и радуются друг за друга. Дружба - это очень хорошо!



У меня тоже есть друзья. Я люблю своих друзей, но иногда не знаю, как вести себя с ними правильно.



Быть хорошим другом - не означает, что нужно делать все, о чем меня попросят друзья. Я всегда могу отказаться делать то, что мне не хочется. Я могу не соглашаться с друзьями, если не хочу. Это - правильно и не означает, что я - плохой друг!

Кроме того существуют вещи, которые **НЕЛЬЗЯ** делать ни в коем случае, даже если мой друг очень сильно об этом просит!



Нельзя делать то, что:

- ОПАСНО!
- ВРЕДИТ другим людям или мне самому!
- ПОРТИТ имущество, мое или чужое!
- НЕПРИЯТНО для меня!



Теперь я знаю, как я должен вести себя с друзьями! Если у меня возникнут еще вопросы, я могу спросить у мамы! Мама любит меня и всегда объяснит, что правильно, а что нет!

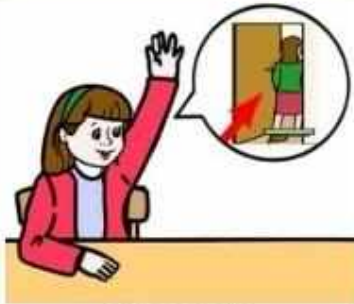
Занятие 12.



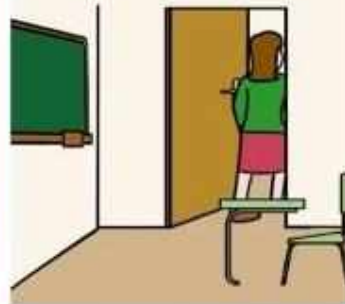
ЕСЛИ ХОЧЕШЬ В ТУАЛЕТ



**ПОДНИМИ
РУКУ**



**СПРОСИ
РАЗРЕШЕНИЯ
ВЫЙТИ**



**СХОДИ В
ТУАЛЕТ**

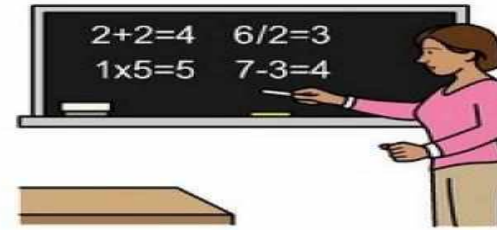


ВЕРНИСЬ

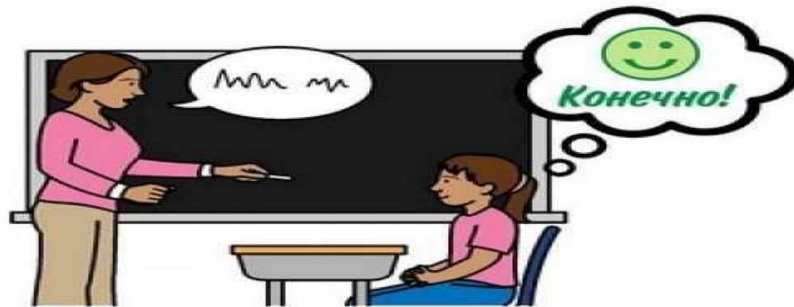


СЯДЬ ЗА СТОЛ

Помогать учителю - хорошо!



В школе я помогаю учительнице



Если учительница просит меня что-нибудь сделать, я отвечаю: "Конечно!" и делаю то, о чём она попросила



Если я вижу, что учительница несёт что-нибудь тяжёлое, я спрашиваю: "Могу ли я помочь вам чем-нибудь?"
Если учительница хочет зайти в кабинет, я открываю перед ней дверь



Если учительница спрашивает: "Кто может помочь мне?", я всегда говорю: "Я могу помочь!" и делаю то, что учительница попросит



Когда я помогаю учительнице, она счастлива! Мне очень нравится быть полезным!

