

## Аннотация к рабочим программам по математике для обучающихся по программе В.В. Воронковой (5 - 9 классы)

Рабочая программа составлена на основе: Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 классы. Под ред.В.В.

Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. – Сб.1.

Рабочие программы по математике в 5-9 классах составлены на основе авторской программы М.Н. Перовой, Г.М Капустина, В.В. Эк, Т.В. Алышевой.

**Цели и задачи обучения:** Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются: формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Программа по математике носит предметно-практическую направленность, тесно связанную с жизнью и профессионально- трудовой подготовкой обучающихся и другими учебными предметами. В рабочую программу каждого класса включены темы, являющиеся новыми для данного года обучения. Повторение вопросов, изученных ранее, определяется в объеме, который зависит от состояния знаний и умений обучающихся данного класса, их готовности к знакомству с новыми темами. Из числа уроков математики выделяется в 5-9 классах 7-10 уроков в четверти на изучение геометрического материала.

В программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Программа рассчитана в 6 классе – 4 часа в неделю (136 часов), в 7 классе – 4 часа в неделю (136 часов), в 8 классе – 3 часа в неделю (102 часа), в 9 классе – 3 часа в неделю (102 часов).

### Учебно-тематический план 6 класса

Четверть	Количество часов	Темы по разделам	Контрольно -измерительный материал
1	32 часа	-Нумерация чисел в пределах 1000. -Преобразование чисел, полученных при измерении. -Нумерация многозначных чисел в пределах 1млн.	11 (К. работа-1) 13 (К. работа-1) 8 (Г.М)
2	32 часа	-Сложение и вычитание многозначных чисел с переходом через разряд.	7 (К. работа-1) 16(К. работа-1) 7 (Г.М)

		-Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. -Обыкновенные дроби. -Геометрический материал.	
3	43 часов	-Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. -Сложение и вычитание смешанных чисел. -Скорость, время, расстояние. -Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. -Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	15 (К. работа-1) 7 (К. работа-1) 12(К. работа-1) 7 (Г.М)
4	31 час	-Нумерация многозначных чисел (повторение). -Арифметические действия с многозначными числами. - -Все действия с целыми числами и обыкновенными дробями.	7 (К. работа-1) 8 (К. работа-1) 5 (К. работа-1) 8 (Г.М)
Итого:			136 часов.

**Минимальный уровень:** знание десятичного состава чисел в пределах 1 000 000; разряды и классы; знание основного свойства обыкновенных дробей; знание зависимости между расстоянием, скоростью и временем; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1000 000 (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных, арифметических действий. Знание различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве; знание свойства граней и ребер куба и бруса.

**Достаточный уровень:** знание числового ряда чисел в пределах 10 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 10 000; знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения скорости, расстояния, времени; устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 10 000 (простые случаи в пределах 10 000); умение складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000; устное выполнение сложения и вычитания чисел в пределах 100; умение читать, записывать под диктовку, сравнивать (больше - меньше) в пределах 10 000; умение складывать, вычитать умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10000; знание смешанного числа, их получение, запись, чтение; выполнение сравнения обыкновенных дробей; выполнение арифметических действий с целыми числами до 10 000 с использованием калькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования

микрокалькулятора; решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия; выполнение округления числа до заданного разряда. Умение узнавать случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве. Умение читать, записывать под диктовку обыкновенные дроби и смешанные числа, умение выделять, называть, элементы куба, бруса, их свойства.

### Учебно-тематический план 7 класса

Четверть	Количество часов	Темы по разделам	Контрольно -измерительный материал
1	37 часов	-Нумерация чисел в пр.1.00000. -Сложение и вычитание многозначных чисел. -Умножение и деление на однозначное число. -Умножение и деление на 10, 100, 1000.	14(К. работа-1) 13 (К. работа-1) 8 (Г.М)
2	39 часов	-Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. -Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число. -Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 10, 100, 1000.	18 (К. работа-1) 11 (К. работа-1) 8 (Г.М)
3	48 часов	-Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки. - Умножение на двузначное число. -. Деление на двузначное число. - Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число. - Обыкновенные дроби.	15(К. работа-1) 8 (К. работа-1) 13(К. работа-1) 8 (Г.М)
4	43 часа	-Обыкновенные дроби. - Десятичные дроби. - Сложение и вычитание десятичных дробей. -Нумерация многозначных чисел (повторение).	12(К. работа-1) 10 (К. работа-1) 9 (К. работа-1) 9 (Г.М)
Итого:			136 часов.

#### **Минимальный уровень:**

-знание числового ряда чисел в пределах 100 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 100 000; знание таблицы сложения однозначных чисел; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 100 000 (сложение, вычитание, умножение и

деление на однозначное число) с использованием таблиц умножения, алгоритмов письменных арифметических действий, микрокалькулятора (легкие случаи); знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число) с десятичными дробями, имеющими в записи менее 5 знаков (цифр), в том числе с использованием микрокалькулятора; нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); решение простых арифметических задач и составных задач в 2 действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед), знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости.

### **Достаточный уровень:**

знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение целых чисел в пределах 1 000 000, знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления, письменное выполнение арифметических действий с числами в пределах 1 000 000 (сложение, вычитание, умножение на однозначное число); знание обыкновенных и десятичных дробей; их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий (сложение, вычитание) с обыкновенными дробями; знание названий, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени; выполнение действий с числами, полученными при измерении величин; решение простых арифметических задач в соответствии с программой и составных задач в 2-3 действия; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, брус, шар); построение с помощью линейки линий, углов, многоугольников; умение изображать в заданном масштабе; построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии; распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед); знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда; вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач;

### **Учебно-тематический план 8 класса**

Четверть	Количество часов	Темы по разделам	Контрольно -измерительный материал
1	25 часов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Нумерация целых чисел в пределах 1 млн. и десятичных дробей.</li> <li>- Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.</li> <li>- Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.</li> <li>- Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на двузначное число.</li> </ul>	7 (К. работа-1) 8 (К. работа-1) 9 (Г.М)

2	24 часов	- Обыкновенные дроби. - Нахождение числа по одной его доле.	7 (К. работа-1) 8 (К. работа-1) 8 (Г.М)
3	30 часов	- Обыкновенные и десятичные дроби. - Целые числа, полученные при измерении величин и десятичные дроби. - Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин и десятичными дробями.	5 (К. работа-1) 4 (К. работа-1) 9 (К. работа-1) 9 (Г.М)
4	23 часа	- Меры земельных площадей. - Умножение и деление целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей на однозначное и двузначное число. - Арифметические действия с целыми и дробными числами (повторение)	7 (К. работа-1) 5 5 (К. работа-1) 6(Г.М)
Итого:			102 часа.

### **Минимальный уровень:**

-счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1000, 10000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200,5, 25, 250;выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно; выполнение сложения, умножение и деление на однозначное число, на 10, 100, 1000 десятичных дробей; знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений; знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

### **Достаточный уровень:**

счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп; выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах в 1000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1000;нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; умение находить среднее арифметическое чисел; выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление; знание величины  $1^0$ ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника; умение строить и измерять углы с помощью транспортира; умение строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов; знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений;

умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата); знание формул вычисления длины окружности, площади круга; умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса; умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

### Учебно-тематический план 9 класса

**Минимальный уровень:** знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади,

Четверть	Количество часов	Темы по разделам	Контрольно -измерительный материал
1	24 часа	- Нумерация целых чисел в пределах 1 млн. и десятичных дробей. - Десятичные дроби. - Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	6 (К. работа-1) 10 (К. работа-1) 8 (Г.М)
2	24 часа	Умножение и деление целых чисел, полученных при измерении на двузначное число. - Умножение и деление на трехзначное число. - Единицы измерения площади. - Проценты	6 (К. работа-1) 10 (К. работа-1) 8 (Г.М)
3	30 часов	- Проценты и дроби. - Конечные и бесконечные десятичные дроби. - Обыкновенные и десятичные дроби.	11 (К. работа-1) 6 (К. работа-1) 9 (К. работа-1) 7 (Г.М)
4	23 часа	- Обыкновенные и десятичные дроби. - Все действия с целыми и дробными числами. - Арифметические действия с целыми и дробными числами (повторение)	7 (К. работа-1) 10 (К. работа-1) 7 (К. работа-1) 3 (Г.М)
Итого:			102 часа

объема; соотношение единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема. Читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные и десятичные. Уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение, деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10 000. Решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношение стоимость, цена, количество, расстояние, скорость, время. Уметь вычислять площади прямоугольника по данной

длине сторон; объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер. Уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля. Различать геометрические фигуры, тела

**Достаточный уровень:** знание числового ряда чисел в пределах 1 000 000; чтение, запись и сравнение чисел в пределах 1 000 000. Знание таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; знание табличных случаев умножения и получаемых из них случаев деления; знание названий, обозначений, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема. Устное выполнение арифметических действий с целыми числами, полученными при счете и при измерении, в пределах 100 (простые случаи в пределах 1 000 000); письменное выполнение арифметических действий с многозначными числами и числами, полученными при измерении, в пределах 1 000 000. Знание обыкновенных и десятичных дробей, их получение, запись, чтение; выполнение арифметических действий с десятичными дробями; нахождение одной или нескольких долей (процентов) от числа, числа по одной его доли (проценту). Выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора; решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия. Распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус); знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда; вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба); построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии; применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач; представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;