Утверждаю:

И.о.директора КГБОУ

«Дудинская школа-интернат»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Коломийцева Л.С.

«­­­\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022г.

**Программа**

**Общественного детского объединения ЮИД**

***«Светофорик»***

**на 2022-2023 учебный год**

Направление: социально-педагогическое

Возраст детей: 11-14 лет (4-6 классы)

Срок реализации программы: 1 год

Педагог реализующий программу:

Социальный педагог Шакирова И.Р.

г. Дудинка 2022 год

**Содержание**

1.Пояснительная записка…………………………………….........................3-4

2.Содержание программы…………………………………………….………5

3.Требования к уровню подготовки обучающихся……………….………. 6

4.Учебно-тематический план…………………………………………….… 7

5.Календарно-тематический план…………………………………………...8-9

6.План совместных мероприятий с инспектором по пропаганде ОГИБДД по Таймырскому району, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма………………………………………………….10-13

7.Учебно-методическое обеспечение……………………………………… 14

8.Интернет-ресурсы…………………..………………………………….….. 14

9.Методическое обеспечение представлено дидактическими материалами.14

10.Материально-техническое обеспечение………………………………… 14

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности детского объединения «Светофорик» разработана в соответствии с Программой факультатива «Я – пешеход и пассажир» автор Н.Ф. Виноградова. Программа опубликована в Сборнике программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2012, стр. 170-190.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Светофорик» предназначена для учащихся 5-7 классов, рассчитана на 1 год обучения и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. [№](consultantplus://offline/ref=20E6A818AC450DC025C284D1E9F01282F7F3ECCF0B1408770ECE28A1640F09520AC5A91D7CFFE3F)273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19 декабря 2014 года;
4. Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в КГБ ОУ «Дудинская школа-интернат», утвержденное директором школы, приказ № 57/11 от 30 августа 2021 г.

**Общественное детское объединение Юных Инспекторов Дороги *«Светофорик»***

- это особая среда, способствующая развитию эмоционально-чувственного мира ребёнка с ОВЗ, где он ощущает себя защищённым и свободным в своих суждениях. Реализация программы кружка основана на приобщение детей к миру транспорта и его движения. Процесс познания происходит посредством теории и практики.

Основная форма занятия – практическая, творческая. Занятия носят как коллективные, так и индивидуальные формы работы. В работе используются все виды деятельности, развивающие личность: игра, труд, учение, общение, творчество. Все это позволяет соединить и применить полученные знания и умения в реальной жизни.

В системе работы используются нетрадиционные методы и способы развития творчества детей: рисование, поделки из картона, природного материала.

Программа детского объединения - развить творческие и умственные способности: умение наблюдать, выражать свои мысли и т.п. На занятиях школьник активно развивает творческое воображение, фантазию, цветовосприятие, образное мышление, получает навыки полноценного общения.

Дети также учатся воспринимать мир дорог и автомобилей, у них формируются навыки культуры трудовой деятельности: планирование будущей работы, самоконтроль за своими действиями в процессе выполнения работы.

**Цель:** *Воспитание у детей культуры поведения на дорогах, формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.*

**Задачи:**

* усвоение учащимися знаний о безопасности на дорогах, о правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (скутера) и пассажира; знакомство с ПДД, касающимися движения механических транспортных средств;
* развитие сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах;
* способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
* воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

**Отличительные особенности программы:**

Использование для школьников с ОВЗ материалов, способствующих развитию мелкой моторики и одновременно позволяющих решить творческие задачи доступным для детей способом.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы:** 11-14 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Формы и режим занятий:**

Количество занятий **-** 1 час в неделю, по учебному плану – 34 часов в год.

по календарно-тематическому графику – 34 часа в год.

Место занятий **–** кабинет № 309

Количество членов кружка **–** 7 человек

Структура занятий строится из основных частей:

* постановка учебно-познавательной задачи;
* предоставление новых знаний;
* виртуальная экскурсия;
* практическая работа обучающихся;
* контроль, обсуждение результатов;
* самоанализ;

Программа предусматривает доступные для детей и достаточно разнообразные виды занятий:

***Вводное занятие*** - педагог знакомит обучающихся с техникой безопасности, с организацией обучения и с предлагаемой программой работы на текущий год.

***Ознакомительное занятие*** - педагог знакомит детей Форма и цвет знаков дорожного движения (обучающиеся получают теоретические знания).

***Практические занятия*** *–* применение и отработка полученных знаний на практике, отработка знаний правил дорожного движения.

***Занятие по памяти*** - проводится после усвоения детьми полученных знаний в работе. Оно дает ребенку возможность тренировать свою зрительную память.

***Занятие проверочное*** - (по повторению) помогает педагогу после изучения сложной темы проверить усвоение данного материала и выявить детей, которым нужна помощь педагога.

***Конкурсное-игровое занятие*** - строится в виде соревнования в игровой форме для стимулирования творчества детей.

***Занятие-экскурсия*** - педагог с детьми ходит в школьную библиотеку, выходит на улицу. Художественно-логическое осмысление экскурсионного материала.

***Занятие - эксперимент* –** самостоятельноеприменение полученных знаний на практике

***Комбинированное занятие*** может проводиться для решения нескольких учебных задач.

***Итоговое занятие*** может проходить в виде рассказа о правилах дорожного движения, творческой работы – «Дорожные знаки», «Мой маршрут», «Светофор».

**Формы подведения итогов реализации программы**: безопасное передвижение на дорогах города и нахождение в общественном транспорте.

**2**.**Содержание программы**

**Ориентировка в окружающем мире**

Форма предметов окружающего мира *(треугольник, круг, квадрат).*

Цвет *(цветовые оттенки)* предметов *(сравнение, называние, классификация).*

Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира *(близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).*

Форма и цвет знаков дорожного движения *(белый треугольник с красной полосой по краям; синий квадрат; белый круг с красной полосой по краю; синий круг с белой полосой по краю и др.).* Цвет и форма запрещающих знаков: «движение пешеходов запрещено», «движение на велосипеде запрещено».

Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Дорога от дома до школы *(кинотеатра, парка, магазина и пр.).* Транспорт: наземный, подземный, воздушный, водный *(узнавание, называние, различение).* Транспортное средство. Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход *(узнавание, называние, особенности поведения).*

**Ты — пешеход**

Дорога. Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого.

Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки автобуса *(название, назначение, внешние признаки)*. Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД *(правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода).* Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними.

**Ты — пассажир**

Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно, не высовываться из окна.

**3.Требования к уровню подготовки обучающихся**

**Личностные и предметные результаты освоения программы:**

В результате освоения программы формируются следующие **предметные умения**:

— выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;

— объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближённом к установленным ПДД в соответствующем документе);

— находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;

— раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;

— разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

**Личностные** результаты освоения программы:

* развитие представлений об окружающем мире в совокупности его природных и социальных компонентов;
* расширение круга общения, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; принятие и освоение различных социальных ролей;
* принятие и освоение различных социальных ролей, умение взаимодействовать с людьми;
* владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
* способность к организации своей жизни в соответствии с представлениями о правах и обязанностях гражданина, нормах социального взаимодействия;
* способность ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать элементарные решения;
* способность организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

**Базовые учебные действия:**

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

— определять форму предметов окружающего мира *(треугольник, круг, квадрат);*

— сравнивать цвет предметов, группировать их по цветовым оттенкам;

— определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира *(близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе - дальше и др.)*; сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;

— объяснять свой путь от дома до школы;

— определять свое положение на местности по отношению к важным объектам *(близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от…).*

2. Умения, определяющие безопасное поведение в условиях дорожного движения:

— выделять из многообразия объектов транспортное средство;

— выделять среди объектов окружающей среды знаки дорожного движения *(изученные),* узнавать их, знать назначение *(отвечать на вопрос «что обозначает этот знак?»);*

— различать цвет и форму запрещающих знаков;

— различать и объяснять сигналы светофора, действовать в соответствии с ними;

— находить места переходов по дорожным знакам *(подземный, наземный переходы);*

— различать сигналы светофора и объяснять их значение;

— группировать транспортные средства по видам: наземный, подземный, водный, воздушный.

**4.Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Участники дорожного движения. | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Будь внимательным и осторожным | 1 | 1 |  |
| 3 | Чему нас учат  правила дорожного движения. | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Наша улица. | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Какие бывают дороги. | 1 | 1 |  |
| 7 | Дорога за городом. | 1 | 1 |  |
| 8 | Светофор и его сигналы | 3 | 2 | 1 |
| 9 | Дорожные знаки | 4 | 3 | 1 |
| 10 | Нас увидят в сумерках | 1 | 1 |  |
| 11 | Мы переходим улицу. | 2 | 1 | 1 |
| 12 | Перекресток. | 2 | 1 | 1 |
| 13 | Сигналы машин. | 1 | 1 |  |
| 14 | Остановка транспорта. | 2 | 1 | 1 |
| 15 | Мы – пассажиры. | 1 | 1 |  |
| 16 | Безопасные места для детских игр | 2 | 1 | 1 |
| 17 | Где можно и где нельзя играть. | 2 | 1 | 1 |
| 18 | Опасные ситуации. | 2 | 1 | 1 |
| 19 | Несчастный случай | 1 | 1 |  |
| 20 | Проверим себя. | 2 | 1 | 1 |
|  | **Итого** | **34** | **22** | **12** |

5.**Календарно - тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **Количество часов** | **По плану** | **По факту** |
|  | Участники дорожного движения. | 1 |  |  |
|  | Будь внимательным и осторожным. | 1 |  |  |
|  | Чему нас учат  правила дорожного движения. | 1 |  |  |
|  | Чему нас учат  правила дорожного движения. | 1 |  |  |
|  | Наша улица. | 1 |  |  |
|  | Наша улица. | 1 |  |  |
|  | Какие бывают дороги. | 1 |  |  |
|  | Дорога за городом. | 1 |  |  |
|  | Светофор и его сигналы. Пешеходный светофор. | 1 |  |  |
|  | Светофор и его сигналы. Транспортный светофор. | 1 |  |  |
|  | Светофор и его сигналы.  Железнодорожный светофор. | 1 |  |  |
|  | Дорожные знаки. Форма. | 1 |  |  |
|  | Дорожные знаки. Цвет. | 1 |  |  |
|  | Дорожные знаки. Форма и цвет дорожных знаков. | 1 |  |  |
|  | Дорожные знаки. Форма и цвет дорожных знаков | 1 |  |  |
|  | Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. | 1 |  |  |
|  | Нас увидят в сумерках. | 1 |  |  |
|  | Мы переходим улицу. | 1 |  |  |
|  | Мы переходим улицу. | 1 |  |  |
|  | Мы переходим улицу.  Особенности сигналов пешеходного светофора. | 1 |  |  |
|  | Перекресток. | 1 |  |  |
|  | Перекресток. Правила перехода на перекрестке. | 1 |  |  |
|  | Перекресток. Правила перехода на перекрестке. | 1 |  |  |
|  | Сигналы машин. | 1 |  |  |
|  | Остановка транспорта. | 1 |  |  |
|  | Остановка транспорта. Место остановки автобуса и трамвая. | 1 |  |  |
|  | Мы – пассажиры. | 1 |  |  |
|  | Безопасные места для детских игр. | 1 |  |  |
|  | Безопасные места для детских игр в нашем городе. | 1 |  |  |
|  | Где можно и где нельзя играть. | 1 |  |  |
|  | Где можно и где нельзя играть в нашем городе. | 1 |  |  |
|  | Опасные ситуации. | 1 |  |  |
|  | Несчастный случай. | 1 |  |  |
|  | Проверим себя. | 1 |  |  |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

**6.План совместных мероприятий с инспектором по пропаганде ОГИБДД по Таймырскому району, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Дата проведения** | **Виды мероприятий** | **Ответственные** |
| ***Сентябрь*** | | | | | | |
| 1. | Организационное собрание отряда ЮИД. Распределение обязанностей.  Оформление уголка «ЮИД в нашей школе» и другой документации. | | 3-5 | 05.09.2021 |  | Руководитель отряда ЮИД |
| 2. | «Декада дорожной безопасности детей» в начале учебного года:  инструктажи, беседы с учащимися.  обновление информации на уголках БДД; размещение схем безопасных маршрутов «дом-школа-дом»;  актуализация информации в разделе «Дорожная безопасность» на сайтах ОО;  Планирование индивидуальных безопасных маршрутов «дом-школа-дом» - «Дорожная школа первоклассника» | | 1-9 | 24.08.2022 02.09.2022 | Экскурсии | Руководители, педагоги ОО,  Сотрудники ОГИБДД |
| 3. | **Акция** ***«Мой безопасный маршрут»***  "Моя дорога домой", "Моя дорога в школу", "Учебный перекрёсток», «Я перехожу дорогу». | | 1-5 | Практические занятия, экскурсии | Куратор отряда ЮИД,  Воспитатели ГПД |
| ***Октябрь*** | | | |  | | |
| 1. | «Декада дорожной безопасности детей»:  инструктажи, беседы с учащимися 1-9 кл.  классные родительские собрания 1-9 кл. с том числе с использованием мессенджеров;  акции «Выйди из сумрака!», «Пристегни самое дорогое» | | 1-9 | 03.10.2022 12.10.2022 | Конкурс разработок безопасных маршрутов,  Работа с родителями | Руководители ОО,  Куратор отряда ЮИД, Сотрудники ОГИБДД,  Сотрудники ОУУПиПДН ОМВД |
| 2 | Профилактическое мероприятие «Посвящение 1-классников в пешеходы» | | 1-5 | Октябрь- 2022 | Познавательная игра с викториной | Руководитель отряда ЮИД.  Педагоги ОУ.  Сотрудники ОГИБДД. |
| ***Ноябрь*** | | | | | | |
| 1. | Выпуск памятки «Зимние опасности» | | 1-5 | ноябрь | Практическая работа |  |
|  | ДЕНЬ ПАМЯТИ ЖЕРТВ ДТП. Акция «Водитель, будь осторожен!» | | 1-5 | 16.11.2021 | Акция | Руководитель отряда ЮИД. |
| 2. | Проведение патрулирования на перекрёстках около зданий школ для мониторинга соблюдения ПДД учащимися и анализ полученной информации. | | 3-5 | ноябрь |  | Руководитель отряда ЮИД. |
| 3. | Профилактическое мероприятие «Безопасность на дорогах за полярным кругом» в рамках проведения краевой социальной акции «Пешеход на переход» | | 4-6 | 14.11.2022-  30.11.2022 | Практическая работа | Куратор отряда ЮИД,  Сотрудники ОГИБДД |
| 4. | Обследование состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ | | 1-9 | Ноябрь  2022 | Практическая работа | Руководители ОО  Сотрудники ОГИБДД |
| ***Декабрь*** | | | | | | |
| 1. | Профилактическое мероприятие «Дорожный светлячок» в рамках проведения краевой социальной акции «Засветись». | | 1-6 | 01.12.2022- 14.01.2023 | Практическая работа | Куратор отряда ЮИД,  Сотрудники ОГИБДД |
| 2. | Викторина «Знаем ли мы правила дорожного движения?» | | 1-5 | 24.12.2022 | Викторина | Руководитель отряда ЮИД. |
| 3. | «Декада дорожной безопасности детей» по окончанию 2 учебной четверти:  инструктажи, беседы с учащимися 1-9 кл.  классные родительские собрания 1-9 кл. в том числе с использованием мессенджеров;  акции «Безопасная горка», «Наших видно», «Несовершеннолетний нарушитель ПДД» | | 1-9 | 12.12.2022- 21.12.2022 | Практическая работа | Руководители ОО,  Сотрудники ОГИБДД,  Сотрудники |
| 4. | «Декада дорожной безопасности детей» по окончанию 2 учебной четверти:   * инструктажи, беседы с учащимися 1-9 кл. * классные родительские собрания 1-9 кл. с использованием мессенджеров;   акции «Безопасная горка», «Наших видно», «Несовершеннолетний нарушитель ПДД» | | 1-9 | 13.12.2021 – 22.12.2021 | Практическая работа | Руководитель отряда ЮИД  Сотрудники ОГИБДД. |
|  | **Январь** | |  |  |  |  |
| 1. | Профилактическое мероприятие «Дорожный светлячок» в рамках проведения краевой социальной акции «Засветись»  Провести в начальных классах конкурс рисунков «Правила дорожного движения – наши друзья!» | | 1-5 | 02.12.2020  13.01.2021 | Конкурс рисунков  Оформление выставки  рисунков | Руководитель отряда ЮИД.  Педагоги ОУ.  Сотрудники ОГИБДД. |
| 2. | Проведение патрулирования на перекрёстках около зданий школ для мониторинга соблюдения ПДД учащимися и анализ полученной информации. | | 4-6 | Январь | Экскурсия | Руководитель отряда ЮИД. |
| ***Февраль*** | | | | | | |
| 1. | Профилактическое мероприятие «Шагающий автобус» в рамках проведения краевой социальной акции: «Пассажир» | | 4-9 | 13.02.2023-07.03.2023 | Профилактическое мероприятие | Куратор отряда ЮИД,  активисты РДШ;  Сотрудники ОГИБДД |
| 2. | «Примерный ли вы пешеход» | | 4-9 | февраль | Анкетирование | Руководитель отряда ЮИД |
| 3. | Проведение патрулирования на перекрёстках около зданий школ для мониторинга соблюдения ПДД учащимися и анализ полученной информации. | | 5-9 |  | Экскурсия | Руководитель отряда ЮИД  Педагоги ОУ |
| ***Март*** | | | | | | |
| 1 | «Декада дорожной безопасности детей» по окончанию 3 учебной четверти:  инструктажи, беседы с учащимися 1-9 кл.  классные, общешкольные родительские собрания 1-9 кл. с привлечением сотрудников ОГИБДД; | | 1-9 | 09.03.2023– 18.03.2023 | Практическая работа | Руководитель отряда ЮИД.  Педагоги ОУ.  Сотрудники ОГИБДД |
| 2. | Проверка знаний по ПДД. | |  | Март | Практическая работа | Руководитель отряда ЮИД.  Педагоги ОУ. |
| ***Апрель-май*** | | | | | | |
| 1. | «Декада дорожной безопасности детей» по окончанию 4 учебной четверти:  инструктажи, беседы с учащимися 1-9 кл.  классные и общешкольные родительские собрания 1-9 кл.  акции «Мы за безопасность на дорогах в летние каникулы!» | | 1-9 | 16.05.2023-25.05.2023 |  | Руководители ОО,  Куратор отряда ЮИД,  Активисты РДШ, Сотрудники ОГИБДД,  Сотрудники ОУУПиПДН ОМВД |
| 2. | «Велосипед – мой друг» | | 4-9 | Апрель | Практическая работа. Игра | Руководитель отряда ЮИД  Педагоги ОУ |
| 3. | «Юный велосипедист» | | 4-9 | Апрель | Конкурс | Руководитель отряда ЮИД  Педагоги ОУ |

**7.Учебно-методическое обеспечение**

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2012.

2. Изучаем правила дорожного движения. 1-4 калссы. Вып. 2: тематические занятия, классные часы и викторины / авт.-сост. А.В. Бармин и др. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2011.

3. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения / авт.-сост. В.А. Амелина и др. – 3-е изд. доп. и исправ. – М.: Глобус, 2008.

4. Правила дорожного движения для школьников: теория и практика поведения на дорогах. Тесты. – ЗАО «Новый диск», 2007.

**8. Интернет-ресурсы**

**Перечень электронных образовательных ресурсов:**

Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru/>

Федеральный портал "Информационно-коммуникативные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

**Учебное электронное книгоиздание**

Федеральный совет по учебникам Министерства образования и науки РФ. [***http://fsu.edu.ru/p1.html***](http://fsu.edu.ru/p1.html)

Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [***http://ndce.edu.ru/***](http://ndce.edu.ru/)

Издательство "Детская литература" [***http://www.detlit.ru/***](http://www.detlit.ru/)

Издательство "Просвещение" [***http://www.prosv.ru/***](http://www.prosv.ru/)

Издательство "Учитель" [***http://www.uchitel-izd.ru/***](http://www.uchitel-izd.ru/)

**Ресурсы для учителя и родителей.**

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/articles/505278/>

Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/prezentatsiya-kruzhok-solomka>

**9.Методическое обеспечение представлено дидактическими материалами:**

**-** *Мультимедийные презентации по правилам дорожного движения;*

- *Иллюстрационный и демонстрационный материал*: дорожные знаки, светофор, транспорт, дороги;

- *раздаточный материал*: карточки с заданиями, инструктивные карточки, шаблоны;

- *материалы для проверки освоения программы*: тесты по разделам программы, кроссворды, ребусы;

- *учебно-наглядные пособия***:** изображения дорожных знаков, виды транспорта, светофор, виды дорожного покрытия.

**10.Материально-техническое обеспечение**

* Ноутбук
* Интерактивная доска
* Проектор
* Набор изображений (дорожные знаки, светофор, транспорт, дорожное покрытие).