Классный час

в 1 классе

на тему : « МОИ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»

**Цели:**

* Познакомить первоклассников с правами и обязанностями детей.
* Развести понятия «права» и «обязанности», показать единство прав и обязанностей;
* Формировать коммуникативные умения школьников;
* Воспитывать уважение к высказываниям одноклассников, их правам;

**Оборудование:**

* Лепестки со значками по правам человека;
* выставка сказок;
* презентация;

**Ход занятия**

**Целеполагание:**

-В какой стране мы живём?

-Все мы находимся под защитой нашего государства и являемся его гражданами с рождения. Мы – граждане России.

-У каждого взрослого человека есть документ, подтверждающий гражданство – паспорт. А у вас пока - свидетельство о рождении.

- Наша страна широко протянулась с запада на восток.

- На этой огромной территории России живут люди разных национальностей, с разным цветом кожи, волос и глаз.

-Чтобы люди не ссорились, чтобы всем жилось хорошо, государство приняло важные законы:

**«Конституцию Российской Федерации»**и **«Декларацию прав человека». -**Онидают человеку право пользоваться очень нужными благами, без которых человек не сможет обойтись.

**Знакомство с правами:**

-Наши права – охраняются государством - их нельзя отобрать.

**-**Их не нужно покупать - они принадлежат каждому человеку просто потому, что он человек и нуждается в самом необходимом.

-Найди такое **благо**, без которого может обойтись человек.

**труд жизнь прислуга отдых**

-А что самое важное среди остальных благ?

-Жизнь человеку дана чтобы научиться радоваться и радовать близких. «**Жизнь дана на добрые дела**»

-Кому приходилось скучать при расставании с близкими и радоваться при встрече?

- **Итак, важнейшее право, которое имеют все люди на планете - это право на жизнь.** ( лепесток 1)

-А зачем человеку труд?

-Если бы люди не работали, они просто не смогли бы жить. Всё создано трудом.

**В мире слов разнообразных,**

**Что блестят, горят и жгут, -**

**Золотых, стальных, алмазных, -**

**Нет священней слова: "Труд!"**

**Все, что пьем мы полной чашей,**

**В прошлом создано трудом:**

**Все довольство жизни нашей,**

**Все, чем красен каждый дом.**

**Новой лампы свет победный,**

**Бег моторов, поездов,**

**Монопланов лет бесследный,**

**Все - наследие трудов!...**

-Что приносит счастье – труд или безделье?

-Найди концовку пословиц среди записей на доске:

**«Труд кормит, ...а лень - портит».**

**Старание и труд ...к счастью ведут**

**«Хочешь есть калачи, …не лежи на печи»**

**-Итак, ещё одно право, которое имеют все люди на планете - это право на труд.** (лепесток 2)

- А для чего человеку отдых?

- Во время отдыха человек восстанавливает потраченные силы. Ведь мы не работы и устаём.

**-БЕЗ ОТДЫХА И КОНЬ НЕ СКАЧЕТ.**Гласит народная пословица.

-Как называются дни в конце рабочей недели, свободные от работы? **ВЫХОДНЫЕ**

-Как называется ежегодный отдых родителей? **ОТПУСК**

-Как называется перерыв между уроками в школе? **ПЕРЕМЕНА**

-Как называется продолжительный отдых учащихся от школьных занятий осенью, зимой, весной и летом? **КАНИКУЛЫ**

-Были времена, когда человек мало отдыхал и работал до15часов день. Наравне со взрослыми работали и дети. Причем это был тяжелый и вредный для здоровья физический труд.

Сейчас запрещено использовать тяжёлый труд детей.

**-Итак, ещё одно, очень нужное право, которое имеют все люди на планете - это право на отдых. (лепесток 3)**

-Мы рассмотрели только некоторые права людей, самые главные.

-А обладают ли этими правами дети?

(Прикрепляется изображение ребёнка в центр цветка.)

**Очень много стран на свете, это знает каждый.**

**Кто, скажите, в странах этих самый-самый важный?**

**Не спешите, не пытайтесь дать ответ в один момент,**

**Главных много – выбирайте, там король, здесь – президент.**

**Про вождей и про царей знаем мы с пелёнок,**

**Но главней, нужней, важней для страны – ребёнок!**

**-Дети не могут защитить сами себя, поэтому многие страны (20 ноября 1989) подписали «Конвенцию о правах ребенка».**

-О каких же ещё правах в ней говорится?

***Вовочки и Леночки, Андрюшки и Аришки –***

***Каждый день рождаются девчонки и мальчишки,***

***Пользуются с первых дней правами своими –***

***Ведь с пелёнок человек получает имя.***

**-Каждый ребёнок имеет право на имя.**Лепесток 4

-**Имя** придумывают родители при рождении. **Отчество** передаётся от отца, а **фамилия** от рода.

**Прадеды**

**Кем был твой прадед на Руси –**

**Свою фамилию спроси.**

**Есть в каждом классе Кузнецов.**

**Кто прадед Кузнецова?**

**Он был из рода кузнецов,**

**Отец отца отцова.**

**С пилою Пильщиков дружил,**

**Мял Кожемякин кожи.**

**В атаки Воинов ходил,**

**Стрельцов сражался тоже.**

**Звучат, как музыка, как стих,**

**Фамилии простые.**

**Вглядись – и ты увидишь в них**

**Историю России.**

**-Отстаивая свои права, не забывай, что у других людей тоже есть такие же права, как и твои. Уважай чужие права!**

***Малыш, что остался один в целом свете,***

***Нормально не сможет жить и расти.***

***Взрослые, те что за детство в ответе,***

***Ребёнку семью помогите найти.***

**-Дети имеют право** **жить с родителями** и **право на их заботу. Ведь ребёнок не может заботиться о себе сам.** Лепесток 5

-А должны ли дети заботиться о родителях?

**-**Конечно, ведь кроме прав у каждого есть и обязанности.

-**Забота о родителях – это обязанность детей! А обязанности нужно строго выполнять!**

**«Про Петю».**

**В комнате собралась семья: бабушка вяжет, мама пишет. Забегает сын Петя.**

**Сын: Мам, так кушать хочется! Скорей дай поесть .**

**Мама: С грязными руками за стол?! Помой руки!**

**Сын: Это насилие над личностью! Мы сегодня с Конвенцией о правах ребенка знакомились!**

**Бабушка: Петенька, сходи в аптеку за лекарством, что-то давление поднялось.**

**Сын: Бабуль, не имеешь право эксплуатировать ребенка . Спасибо, я так наелся.**

**Мама: Помой посуду, сынок.**

**Сын: Не имеешь права использовать детский труд, мамочка .**

-Правильно ли поступал Петя?

-Какие ошибки он совершил?

-Петя хорошо выучил права, но не знает об обязанностях.

**Физминутка:**

-Какие обязанности по дому выполняете вы? Покажем пантомимой (под музыку «Антошка».), как мы…

- моем посуду

- застилаем постель,

- стираем

- гуляем с собакой,

- поливаем цветы,

- выносим мусор,

- проветриваем комнату,

- ходим в магазин за хлебом.

-чистим картошку

-вытираем пыль

***Заходите в первый класс,***

***Не шагайте мимо.***

***Здесь всему научат вас,***

***Что необходимо.***

-**Дети имеют право на** **обучение.**лепесток***6***

**Если хочешь строить мост,**

**Наблюдать движенье звезд,**

**Управлять машиной в поле,**

**Иль вести машину ввысь,**

**Хорошо работай в школе**

**Добросовестно учись.**

-А для чего человеку учиться? Для чего нужны знания?

-Правильно! Без знаний человек не освоит профессию. А ещё когда человек много знает, с ним интересно общаться.

**Учеба – это обязанность детей! А обязанности нужно строго выполнять!**

-Берегись болезнь любая:

Грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор ….

-О каком праве пойдёт речь? (О праве на медицинскую помощь.)

**-У каждого ребёнка есть право на охрану здоровья и бесплатное медицинское обслуживание.** Лепесток 7

-Кому из вас хоть раз приходилось обращаться к доктору?

-Здоровье – главная ценность человека. Здоровье надо беречь.

-А вы обязаны заботиться о своём здоровье?

-Что надо для этого делать?

**ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ СПОРТ ПИТАНИЕ РЕЖИМ ДНЯ**

**-Итак, забота о собственном здоровье – это и ваша обязанность.**

-Вы узнали сказку?

-Что сделал волк с домами поросят?

**-Он нарушает право на жильё и его неприкосновенность.**Лепесток 8

-**Дети также имеют право на** **охрану и защиту…**лепесток 9

**..от похищения**

…**от жестокого обращения**

**..от эксплуатации и неволи**

-О каких обязанностях мы сегодня вспоминали? (Учиться, уважать родителей, бережно относиться к здоровью.)

**Игра «Разрешается – запрещается»**

**(**разрешается – хлопаем или запрещается – топаем)

С мамой дети должны жить,

Ей цветы всегда дарить –

Это… (разрешается).

Если кто того не знает:

Мать с ребенком разлучает.

Это… (запрещается).

Слушать мнение ребенка…. (разрешается).

Бить, наказывать ребенка…. (запрещается)

Рисовать и петь учиться,

Если заболел – лечиться,

Это –…. (разрешается).

Если трудится ребенок,

Мало у него силенок,

Ноги подгибаются.

В детстве тяжкая работа…. (запрещается).

Вместе дружно в мире жить,

с разными детьми дружить –

Это….. (разрешается).

Этот слабый горбит спину,

Перед сильным преклоняется.

Быть рабом у господина

Строго…. (запрещается).

**Подведение итогов:**

-Посмотрите, какой чудесный цветок получился.

-Перечислите свои права по символам на лепестках.

-Можно ли нарушать чужие права?

**Как хорошо, что есть права!**

**Закон нас строго защищает.**

**И в нем важны нам все права,**

**Они великой силой обладают.**

**Права ребенку надо знать.**

**Не только знать, но соблюдать.**

**Тогда легко нам будет жить,**

**Играть, дружить и не тужить.**

**-Наши права заканчиваются там, где начинаются наши обязанности.**

-Этот цветок принесёт счастье только тому, кто, пользуясь правами, не забывает и об обязанностях!