

## Внимание! Внимание!

В нашей школе продолжается проведение коррекционно-развивающих занятий с целевой группой с использованием интерактивного оборудования в кабинете № 402.

Осуществляется проведение семинаров, мастер-классов, тренингов для родителей и педагогов для повышения компетентности.

### Работают специалисты!

Абрамова Роза Вячеславовна- учитель логопед  
Арнаутова Анна васильевна- учитель дефектолог  
Бальцер Софико Отаровна- педагог психолог  
Бурмистрова Елена Вениаминовна- педагог психолог  
Володина Татьяна Владимировна- педагог-организатор  
Вострухова Татьяна Магамедовна- учитель дефектолог  
Гарматина Ольга Анатольевна- учитель дефектолог  
Максименко лариса Викторовна- учитель логопед  
Хайновская Ирина Александровна- педагог психолог  
Шакирова Ирина Радисовна- социальный педагог

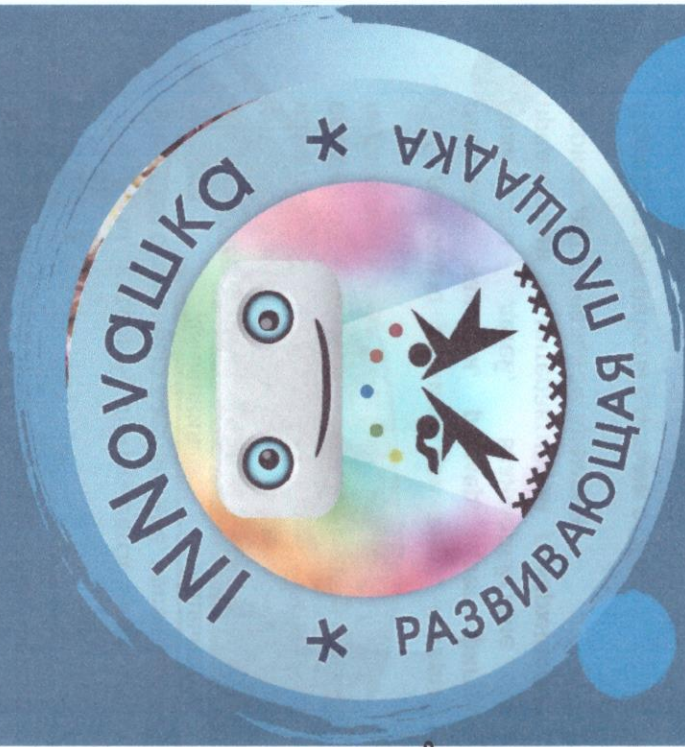
Проект «Развивающая площадка «INNOvашка» позволил внедрить новые методики и технологии работы с детьми со сложными нарушениями интеллектуального развития. В рамках проекта дети с ОВЗ муниципального района получили возможность развиваться и обучаться на базе коррекционно-развивающей площадки с применением инновационного оборудования.

# Лучший способ сделать ребенка хорошим – это сделать его счастливым.

Интерактивная песочница 2 в 1 с функцией интерактивного стола «Алмаз»

Учащиеся могут создавать собственный мир, в котором есть горы, моря и лагуны. Это помогает им в изучении геометрии, фигур, оттенков, тренирует логику и память. Улучшает ориентацию в пространстве и уровень общего развития.

Создаем увлекательные занятия по окружающему миру, Выстраиваем добродетельные взаимоотношения между детьми, погружаем в изучаемую тему, помогаем закрепить полученные знания.



г. Дудинка  
ул. Андреевой, д. 6  
КГБОУ «Дудинская  
школа-интернат»  
8(39191)51038

## Умный образовательный пол Magium

Это интерактивный пол, использующий технологию дополненной реальности, состоящий из металлического корпуса с оборудованием, фигур и напольного покрытия.

Умный пол, в который погружается ребёнок, создаётся с помощью компьютера, проектора и датчика движения. Реальность, воспринимаемая ребёнком, реагирует на взаимодействие с объектами, использование предметов и игрушек, используемых педагогами в ходе занятия.

С помощью датчика движения, который считывает нажатия, размер, цвет фигур, количество детей, взаимодействие с предметами и интерактивной поверхностью происходит в реальном времени.

Подходит для работы с детьми с ОВЗ.

Соответствует СанПиН и ФГОС

## Умное зеркало ArtikMe

Умное зеркало вмещает в себя весь дидактический материал логопеда и подаёт его в игровой форме.

Ребёнок видит своё отражение и получает моментальную обратную связь и, таким образом, лучше контролирует выполнение упражнений.

Есть возможность записывать видео выполнения заданий, что позволяет педагогу, родителям и самому ребёнку анализировать их выполнение и отслеживать динамику.

Ребёнок может видеть себя, контролировать и наблюдать за собственной речью и речью педагога, не отвлекаясь на дидактический материал.

Использование умного зеркала поднимает интерес детей к сложным коррекционным занятиям.

