**Демократический (Авторитетный) стиль:** особенности, последствия, рекомендации

Авторитетный стиль воспитания детей — один из самых распространенных среди современных семей. Его суть заключается в том, что и родители, и дети живут по одинаковым семейным законам. В семьях, придерживающихся такой системы развития, старшие более лояльны к младшим, родители прислушиваются к мнению детей в различных бытовых или жизненных ситуациях, у всех есть право выбора и право голоса. Все всегда готовы прийти на помощь, отсутствует недопонимание и натянутость отношений, родители открыты и с удовольствием идут с детьми на контакт. Особенностью авторитетного стиля является полное отсутствие какой-либо иерархии, все члены малой социальной группы равны друг перед другом.

При авторитетном способе воспитания личности, ребенок развивается гармонично, в более зрелом возрасте его таланты и особенности проявляются ярче, чем при других моделях воспитания, а родственная связь со старшими только крепчает. Дети, чьи родители придерживаются данной модели воспитания, вырастают самостоятельными, чуткими, ответственный, умеющими признавать собственные ошибки и нести за них ответственность. Также они четко понимают суть понятий «наказание» и «поощрение», им не знакома физическая (насильственная) мера наказания, но это отнюдь не значит, что они избалованные. При воспитании следующего поколения такие дети никогда не будут поощрять просто так и излишне баловать.

 Основные характеристики авторитетного стиля:

* Пространства свободы увеличиваются с ростом ребенка и улучшением его поведения. Они расширяются, поскольку ребенок может взять их.
* Родители обращают внимание на нормальное поведение детей, выделяют исключительные, игнорируют мелкие ошибки, исправляют и наказывают основные отклонения.
* Правила и цели понятны.
* Это стиль, который подразумевает соответствующие эмоциональные отношения.
* Родители уверены в себе и не боятся общения со своими детьми, хотя и не поддаются шантажу.
* Они последовательны, а не произвольны. У них есть терпение.

Последствия формирования личности детей, воспитанных в авторитарном стиле:

* Высокий уровень самооценки и самостоятельности.
* У них адекватные привычки.
* Они принимают решения спокойно и на основе личных критериев.
* Они меньше зависят от группы равных, сохраняя в семье более высокий уровень влияния и большую способность убеждать детей.
* Они берут на себя инициативу для выполнения новых задач, потому что они уверены в себе.
* Поэтому они более креативные и инновационные люди.

Психологи рекомендуют эту модель одной из наиболее подходящих для воспитания, потому что при следовании правилам данной системы происходит процесс как развития детской личности, так и перевоспитание и моделирование дисциплины у родителей, что тоже является одним из главных аспектов воспитания детей. Особенно авторитетный стиль воспитания подходит тем родителям, которые совершенно потеряны и не знают, как воспитывать своего ребенка.

**Авторитарный стиль**: особенности, последствия, рекомендации Авторитарный стиль воспитания является полным антиподом авторитетному. Его главная задача состоит в том, чтобы добиться полного подчинения от ребенка, загнать его в жизненные рамки, не позволять сделать ни единого шага самостоятельно. Родители при такой модели воспитания берут на себя доминирующую роль, занимая очень выгодную позицию, но совершенно забывая о том, что ребенок должен самовыражаться. Для них важно не столько психическое состояние малыша, сколько уровень его образования и послушания. Взрослые губят детскую индивидуальность, что крайне негативно сказывается как на психике ребенка, так и на его взаимоотношениях с родителями. Постоянно упрекая дитя, отчитывая и запрещая ему все, взрослые добьются абсолютного разрушения взаимопонимания и любви между поколениями. В случае, если ребенок будет воспитываться по авторитарной методике, он никогда не сможет выразить своего мнения в определенных вопросах, будет лишь потакать всем и каждому, стараясь угодить и наступая при этом на горло собственной гордости. Также пострадает самооценка личности. Даже если ребенок будет самым талантливым на свете, умным, ответственным, он никогда этого не признает, постоянно будет винить и принижать себя, думая, что он ничтожен, и в этом будет исключительно родительская вина.

Основные характеристики авторитарного стиля:

* Стиль, в котором существует большое количество четко определенных правил, а так же имеются последствия их несоблюдения.
* Детям уделяется недостаточное количество внимания, которого недостаточно для формирования нормального поведения детей. Учитываются только исключения и отклонения от нормы, какими бы минимальными они ни были.
* Ошибки не допускаются, даже если они необходимы, чтобы что-то сделать правильно.
* В семье очень трудно совмещать власть с диалогом между родителями и детьми.
* Несколько выражений привязанности.
* Неумение выслушивать детей.

Последствия формирования личности детей, воспитанных в авторитарном стиле:

* Они испытывают чувство обиды на своих учителей, реагируя проявлением ложи или бунта.
* Основной критерий для принятия решений — избегать наказания.
* Дети, как правило, люди-конформисты, не очень творческие, с низким уровнем автономии, нуждающиеся во внешнем контроле (пассивные люди).
* Низкий уровень самооценки и тревоги.

Специалисты рекомендуют не использовать данную методику в отношении ребенка. Авторитарный стиль воспитания может применяться, но только в «щадящем режиме» и в крайних случаях. Если для родителей важно состояние ментального здоровья ребенка, то психологи советуют выбрать иной способ воспитания.

**Индифферентный стиль:** особенности, последствия, рекомендации Отстраненность, холодность, безразличие — все эти слова являются характеристикой индифферентной системы воспитания детей. Особенность этого способа заключается в предоставлении абсолютной свободы ребенку, в нежелании или не способности родителя участвовать в развитии своего чада. Взрослые при такой модели воспитания делятся на два типа: первые удовлетворяют первичные потребности ребенка (еда, одежда, крыша над головой), вторые не делают и этого. Оба варианта объединяют полная отрешенность и равнодушие к судьбе ребенка.

Каковы же последствия индифферентного стиля воспитания? К сожалению, довольно-таки плачевные. Находясь в семье, которая придерживается такой модели воспитания, ребенок не получает должной ласки и заботы, ему не хватает внимания, а это может привести к тому, что из него вырастет озлобленный человек, склонный к асоциальному поведению. Личность будет очень замкнута, потому как не произошел процесс социализации, в детстве его просто не учили общаться с людьми. К минусам данного стиля воспитания можно также отнести: склонность к алкоголю и наркотикам, суицидальные наклонности, предрасположенность к депрессии. К тому же, такому человеку будет очень трудно полюбить и завести семью, потому что он попросту не будет знать, что испытывают люди, когда влюбляются и как проявляются родительские теплые чувства.

Характерные особенности стиля:

* Родители не обращают внимания на различное поведение ребенка: нормальное, исключительное или ошибочное.
* Низкий уровень спроса.
* Ответственность родителей передается другим лицам в среде ребенка (домашняя работа, другие члены семьи, школы и т.д.).

Последствия развития личности детей, воспитанных в этом стиле:

* Если дети чему-то и учатся, то это происходит случайно.
* Дети не приобретают адекватных привычек и не имеют адекватного уровня спроса.
* Они ищут поддержки у других людей вне семейного круга, не находя ее внутри семьи.
* У них высокий уровень тревоги и плохая уверенность в себе.
* Низкая самооценка.

 Врачи-психологи не советуют прибегать к подобной методике воспитания детей, потому как индифферентная система имеет огромное количество негативных влияний на человека, страдает психика ребенка, последствия такого воспитания в будущем будут очень мешать личности при взаимодействии с обществом.

***Либеральный стиль:*** *особенности, последствия, рекомендации* Либеральная модель воспитания чем-то схожа с индифферентной и противоположна авторитарной. Решая следовать данному стилю воспитания, родители делают выбор в пользу теплых чувств и дружелюбной атмосферы, отказываясь от дисциплины и жесткости. Отношения в такой семье больше похожи на дружеские, нежели на клишированные и общепринятые связи родителей и детей.

Казалось бы, вот она, идеальная модель воспитания, но даже здесь выявляются пагубные последствия. Дети, воспитанные по либеральной системе вырастают либо теми, кто не привык жить в рамках общества и подчиняться каким-либо правилам, нормам, безответственным; либо же немного отстраненным, словно потерянным, в обществе, зато крайне самоуверенным человеком с высокой самооценкой. Эгоист, который совершенно не умеет помогать и поддерживать других людей. Таким людям будет проще жить в одиночестве, посвятив всю свою жизнь работе.

Характерные особенности стиля:

* Очень чувствительные родители и заинтересованы в своих детях, с чрезмерным уровнем беспокойства за них.
* Родители не позволяют ребенку самостоятельно репетировать ответы, чтобы не допустить ошибок, не навредить себе.
* Все облегчено, детские обязанности ограничены; по мере роста ему не предоставляется самостоятельность.
* Родители не могут сказать «нет» ребенку.

Последствия развития личности детей, воспитанных в этом стиле:

* Дети не приобретают адекватных привычек, потому что все делают их родители.
* Низкий уровень самоконтроля: если проблемы, с которыми они сталкиваются, не важны, они преуспевают, но в трудных ситуациях они не очень подготовлены.
* Низкий уровень толерантности к разочарованию, часто приводящий к реакциям гнева.
* Большая вероятность прибегнуть к уклонениям перед лицом трудностей (наркотики, алкоголь).
* Дети более креативны, чем те, кто получил образование в других стилях, но, поскольку они не привыкли к дисциплине, необходимой для того, чтобы уловить это творчество, они не могут адекватно его выразить.
* Проявляют мало сочувствия и деспотичности.

Что говорят психологи? Они советуют сочетать данную модель с авторитетной, либо же не использовать либеральный стиль вовсе, потому как в сам по себе он не является оптимальным и не сможет принести какой-либо пользы ребенку. Если родители заметили сходства данной системы со своей и не хотят допустить таких же последствий, то им необходимо постараться больше интересоваться образованием ребенка, потихоньку входить в его жизнь, вводя элементарные правила поведения и устанавливая режим дня ребенку. Главной задачей взрослых должна быть установка отношений, которые не будут лишать родителей должного авторитета в глазах ребенка.