**От 25.10.2019**

**Родительское собрание «Выбор профессии - выбор будущего».**

**Анкета по профессиональному самоопределению обучающихся школы**

**1.Выбрали ли вы свою будущую профессию?**

* а)да б) нет в) затрудняюсь ответить

**2.Назовите избранную вами профессию.**

**3.Если вы еще не выбрали профессию, то какие профессии вам нравятся?**

**4.Влияют ли родители на выбор вашей профессии?**

* а) да б) нет в) затрудняюсь ответить

**5. Ваши намерения после окончания школы:**

* а) буду работать; б) попробую поступить; в) затрудняюсь ответить.

**6.Если вы не сможете после окончания школы сразу реализовать свои профессиональные намерения, что будете делать?**

**7.Считаешь ли ты, что школа помогает учащимся в осуществлении выбора профессии, в подготовке к ее получению?**

* а) да б) нет в) затрудняюсь ответить

**8.Какая группа профессий вам нравится?**

* а) инженер, пилот, водитель, сварщик, автомеханик, бурильщик **(техника)**
* б) фермер, лесничий, ветеринар, садовник, рыбинспектор, ландшафтный дизайнер, кинолог, смотритель зоопарка, дрессировщик **(природа)**
* в) астроном, биолог, географ, геолог, геофизик, историк, лингвист, маркетолог, социолог, физик, химик, эколог, математик **(наука)**
* г) учитель, воспитатель, врач, медсестра, социальный работник, психолог, священнослужитель, адвокат, госслужащий, журналист, прокурор, милиционер, **(люди)**
* д) бухгалтер, банковский служащий, кассир, секретарь, аудитор, налоговый инспектор, провизор, следователь, финансист **(цифры)**
* е) артист, архитектор, дизайнер, скульптор, дирижер, фотограф, музыкант, директор музея, модельер, парикмахер, флорист, художник **(творчество)**

**8 класс 12человек**

**1.Выбрали ли вы свою будущую профессию?**

* а)да -10 б) нет -0 в) затрудняюсь ответить-2

**2.Назовите избранную вами профессию:** штукатур-моляр, сварщик, повар, парикмахер, пожарный, строитель

**3.Если вы еще не выбрали профессию, то какие профессии вам нравятся?** прочерк

**4.Влияют ли родители на выбор вашей профессии?**

* а) да -4 б) нет-6 в) затрудняюсь ответить - 2

**5. Ваши намерения после окончания школы:**

* а) буду работать-1; б) попробую поступить-11; в) затрудняюсь ответить.

**6.Если вы не сможете после окончания школы сразу реализовать свои профессиональные намерения, что будете делать?** ждать следующий год, помогать родителям, не знаю

**7.Считаешь ли ты, что школа помогает учащимся в осуществлении выбора профессии, в подготовке к ее получению?**

* а) да -8 б) нет-2 в) затрудняюсь ответить-2

**8.Какая группа профессий вам нравится?**

* а) инженер, пилот, водитель, сварщик, автомеханик, бурильщик **(техника)**
* б) фермер, лесничий, ветеринар, садовник, рыбинспектор, ландшафтный дизайнер, кинолог, смотритель зоопарка, дрессировщик **(природа)**
* в) астроном, биолог, географ, геолог, геофизик, историк, лингвист, маркетолог, социолог, физик, химик, эколог, математик **(наука)**
* г) учитель, воспитатель, врач, медсестра, социальный работник, психолог, священнослужитель, адвокат, госслужащий, журналист, прокурор, милиционер, **(люди)**
* д) бухгалтер, банковский служащий, кассир, секретарь, аудитор, налоговый инспектор, провизор, следователь, финансист **(цифры)**
* е) артист, архитектор, дизайнер, скульптор, дирижер, фотограф, музыкант, директор музея, модельер, парикмахер, флорист, художник **(творчество)**

**9 класс 12человек**

**1.Выбрали ли вы свою будущую профессию?**

* а)**да-7** б) нет-1 в) затрудняюсь ответить-4

**2.Назовите избранную вами профессию:** штукатур-маляр, кухонный рабочий, швейное, рыбак-охотник

**3.Если вы еще не выбрали профессию, то какие профессии вам нравятся?** Ветеринария, музыка, танцы, медицина

**4. Влияют ли родители на выбор вашей профессии?**

* а) да -6 б) нет-5 в) затрудняюсь ответить-1

**5.Ваши намерения после окончания школы:**

* а) буду работать-5; б) попробую поступить-5; в) затрудняюсь ответить-2.

**6.Если вы не сможете после окончания школы сразу реализовать свои профессиональные намерения, что будете делать**? попробую поступить на следующий год, буду работать, не знаю

**7.Считаешь ли ты, что школа помогает учащимся в осуществлении выбора профессии, в подготовке к ее получению?**

* а) **да -9** б) нет-1 в) затрудняюсь ответить-2
* **Какая группа профессий вам нравится?**
* а) инженер, пилот, водитель, сварщик, автомеханик, бурильщик **(техника)**
* б) фермер, лесничий, ветеринар, садовник, рыбинспектор, ландшафтный дизайнер, кинолог, смотритель зоопарка, дрессировщик **(природа)**
* в) астроном, биолог, географ, геолог, геофизик, историк, лингвист, маркетолог, социолог, физик, химик, эколог, математик **(наука)**
* г) учитель, воспитатель, врач, медсестра, социальный работник, психолог, священнослужитель, адвокат, госслужащий, журналист, прокурор, милиционер, **(люди)**
* д) бухгалтер, банковский служащий, кассир, секретарь, аудитор, налоговый инспектор, провизор, следователь, финансист **(цифры)**
* е) артист, архитектор, дизайнер, скульптор, дирижер, фотограф, музыкант, директор музея, модельер, парикмахер, флорист, художник **(творчество)**

**Анкета для родителей  
8 класс 4 анкеты**

**1. Определился ли ваш ребенок с будущей профессией?**

4 Да 🞎 нет 🞎 не знаю

**2. Где Ваш ребенок планирует учиться после окончания школы?**

3 Колледж 🞎 не будет учиться 1 не знаю

**3. В какой сфере Вы советуете ребенку выбрать профессию? *(****можно выбрать 3 варианта)*

2 общественное питание 3 программирование

**4. Какую позицию должны занимать родители при выборе профессии и места учебы ребенком?**

2 должны соглашаться с выбором ребенка

3 должны участвовать в выборе, давать советы, но не давить

**5. Какую помощь вы оказываете ребенку в выборе профессии?**  *(любое количество ответов)*

3 рассказываю о своей профессии, обучаю элементам своей профессии

4 поощряю занятия в кружках и секциях

3 информирую ребенка о профессиях, учебных заведениях

2 стараюсь не мешать

**6. Знаете ли вы о получении профессиональной консультации по вопросам выбора профессии?**

1 знаю, мой ребенок посещал такую консультацию 3 знаю, но мой ребенок не посещал такую консультацию

**7. Как эффективнее получать информацию о профессиях**: *(любое количество ответов)*

3 текстовая информация: листовки, буклеты, брошюры 2 презентации, общение с профессионалами.

3 через интернет: на сайте школы, колледжа, службы занятости 3 устное информирование: беседы, лекции

**Анкета для родителей  
9 класс 7 анкет**

**1. Определился ли ваш ребенок с будущей профессией?**

3 Да 4 нет 🞎 не знаю

**2. Где Ваш ребенок планирует учиться после окончания школы?**

6 Колледж 🞎 не будет учиться 1 не знаю

**3. В какой сфере Вы советуете ребенку выбрать профессию? *(****можно выбрать 3 варианта)*

3 общественное питание 3 программирование 1 медицина   
1 искусство 3сфера услуг 1 строительство 1 техника

**4. Какую позицию должны занимать родители при выборе профессии и места учебы ребенком?**

2 должны соглашаться с выбором ребенка

5 должны участвовать в выборе, давать советы, но не давить

**5. Какую помощь вы оказываете ребенку в выборе профессии?**  *(любое количество ответов)*

2 рассказываю о своей профессии, обучаю элементам своей профессии

4 поощряю занятия в кружках и секциях

4 информирую ребенка о профессиях, учебных заведениях

2 стараюсь не мешать

**6. Знаете ли вы о получении профессиональной консультации по вопросам выбора профессии?**

2 знаю, мой ребенок посещал такую консультацию 2 знаю, но мой ребенок не посещал такую консультацию

2 не знаю о такой возможности 1 моему ребенку такая помощь не требуется

**7. Как эффективнее получать информацию о профессиях**: *(любое количество ответов)*

2 текстовая информация: листовки, буклеты, брошюры 1 презентации, общение с профессионалами.

5 через интернет: на сайте школы, колледжа, службы занятости 1 устное информирование: беседы, лекции

**Рекомендации по выбору профессии детьми (для родителей):**

* Каждый сам выбирает свою профессию и сам должен ошибаться и учиться на своих ошибках; советы нужно слушать, а решать и поступать по-своему.
* Осознайте ценность выбора вашего ребенка(для себя и для общества), изучайте профессию и всё, что с ней связано.
* Сориентируйтесь в конкретной социально-экономической ситуации (потребность, престижность, зарплата и др.).
* Произнося «Я хочу», знайте, что вы можете и что надо в данных обстоятельствах.
* Выделите дальнюю профессиональную цель (мечту), соотнесите её с другими жизненными целями (личностными, семейными, досуговыми).
* Помогите ему построить для себя систему ближних и средних перспектив как этапов движения к дальней цели.
* Не бойтесь поиска, риска, смело исправляйте ошибки, возвращайтесь с неправильно избранного пути.
* Выбирать следует не только профессию, а и связанный с ней образ жизни и подходящий для вас вид деятельности.
* Будьте ответственны в решениях: жизнь не знает черновиков.
* Имейте резервный вариант на случай неудачи по основному направлению.
* Осознайте трудности (внешние и внутренние) на пути к намеченным целям.
* Наметьте (спланируйте) пути и средства преодоления трудностей.
* Для приближения мечты надо много работать, читать, думать.
* Родителям необходимо учитывать степень влияния сверстников на решение сына или дочери и насколько такое влияние оказывается положительным