МО классных руководителей от 24.12.2020г

Социальный педагог КГБОУ «Дудинская школа-интернат»

Шакирова И.Р.

***Рекомендации по работе с НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ***

* Понятие «неблагополучная семья»
* Неблагополучная семья – это семья, в которой нарушена структура, обесцениваются или игнорируются основные семейные функции, имеются явные или скрытые дефекты воспитания, в результате чего появляются «трудные дети».
* Проблемы неблагополучных семей:
* социальные
* материальные
* медицинские
* психологические
* педагогические
* Типология неблагополучных семей
* «Трудные» родители:
* ***В такой семье часто одинокая мать, которой ребёнок мешает устроить личную жизнь. Атмосфера в такой семье характеризуется холодностью, безразличием, лишённостью духовного контакта.***
* Помощь:
* **Расположить мать к себе, заручиться доверием, если она отнесётся настороженно, не спешить обижаться;**
* **Попробовать посмотреть на себя глазами матери. Это поможет лучше понять и контролировать своё отношение к ней;**
* **Заинтересовать судьбой подростка, пробудить ответственность за его и её, матери, будущее;**
* **Деликатно, тактично прикоснуться к сокровенным чувствам, естественному желанию матери устроить свою личную жизнь, пробудить в ней потребность в душевных контактах с ребёнком, в обмене мыслями, совместном решении повседневных жизненных проблем.**
* Семья, где господствует безнадзорность:
* В семьях этого типа родители , как правило, употребляют алкоголь. Для отцов и матерей характерна культурная ограниченность, бедность чувств, отсутствие духовных связей с детьми.
* Помощь:
* Терпеливо, без назидания и упрёков доказать родителям пагубность их «образа жизни» на растущую личность, обратить внимание на испытываемые подростком переживания, боль, стыд и обиду на отца и мать, ведущих аморальную жизнь. Выяснить, кто из родителей пользуется наибольшим авторитетом в семье, кто может стать опорой в изменении условий жизни.
* Подростка необходимо включить в более широкое общение с окружающими людьми, морально поддержать, установить контроль.
* Семьи, характеризующиеся педагогической неграмотностью:
* В такой семье родители не понимают детей, обнаруживают полное незнание методов воздействия, недооценивают значение семейного воспитания, подрывают авторитет школы и учителей.
* Помощь:
* Сформировать у родителей потребность в педагогических знаниях через проведение с ними консультаций, включение в систе6матическую и методическую работу школы с родителями учащихся. Очень важно пробудить у отцов и матерей интерес к самообразованию, внушить мысль, что все дети нуждаются в образованных родителях.
* Семьи, в которых отдаётся приоритет материальному благополучию:
* В таких семьях дети, как правило, растут эгоистами, излишне практичными потребителями. И родители поощряют эти качества своих детей.
* Помощь:
* Изменить ориентацию родителей только на материальные ценности, заинтересовать внутренним духовным миром подростка. Хорошо помогает» дипломатический подход»: при встречах с родителями дома, в школе косвенное воздействие, опираясь на их здоровые интересы, приводя при этом примеры из жизни других семей, на служение людям, доброту, благородство поступков.
* Семьи с завышенными требованиями :
* Родители предъявляют детям завышенные требования, граничащие с жестокостью. В таких семьях детей наказывают, часто физически, за малейшую провинность. И, как результат, дети растут жестокими и озлобленными.
* Помощь:
* Доказать родителям, что с ребёнком необходимо обращаться как с равным, отказаться от действий с позиции силы, относиться к нему как к человеку, который имеет права на самостоятельность и уважение, что терпение и снисходительность к ребёнку – главные средства в воспитании.
* Формы и методы работы с неблагополучными семьями:
* Диагностика (наблюдения специалистов, анкетирование, опросы, тестирование, анализ школьной документации, анализ развития, успеваемости и посещаемости школы).
* Индивидуальная работа (письма родителям, советы по преодолению сложных жизненных ситуаций, консультации специалистов, семейная терапия, индивидуальные беседы, психотерапия, родительские собрания и т.д.)
* Формы и методы работы с неблагополучными семьями:
* Групповая работа ( класс, спортивные группы, клубы различной направленности, тренинговые группы, семейные праздники, экскурсии, концерты, выставки).
* Профилактика семейного неблагополучия (всеобуч (сайт школы), ознакомление с психолого-педагогической литературой, лектории для подростков, летний лагерь и т.д.)
* Общественное воспитание и поддержка (обучение чему-то полезному, акции милосердия, трудотерапия, материальная поддержка, льготы, помощь одеждой и обувью, бесплатные обеды и т.п.)
* Семьи состоящие на внутришкольном учете
* Помните, что…
* **Неадекватное отношение родителей к подростку обуславливает его тревожное состояние, эмоциональный психологический дискомфорт и как следствие – отклоняющее поведение ребенка.**
* **Уровень развития личности подростка зависит и от создания условий родителями.**
* **Негативные взаимоотношения между взрослыми и подростком формируются при неблагоприятном климате в семье, и подросток, протестуя против таких отношений, может до конца не осознавая свои поступки идет на крайние меры, иногда в виде девиантного поведения.**
* **Взрослые должны всегда помнить, что подросткам хочется видеть в родителях друзей, которые помогут решить проблемы самосознания и самоопределения. Самому сделать это бывает не под силу, появляется чувство безысходности, и не от отсутствия информации, а от отсутствия взаимопонимания, сочувствия.**

Список

неблагополучных семей состоящих на внутришкольном учете

* На 2020 - 2021 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Причина постановки | Дата |
| 1. | Айгисинова Анна Вячеславовна | Злоупотребление спиртными напитками (информация ООУУП и ПДН ОМВД) | 01.09.2017 |
| 2. | Сигуней Аркадий Пусювич | Злоупотребление спиртными напитками (информация ООУУП и ПДН ОМВД) | 01.09.2009 |
| 3. | Ким Алексей Валерьевич | За ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. 25.11.2020 постановление КДН № 213,о постановке семьи на профилактический контроль | 01.09.2016 |
| 4. | Безверхий Валентин Валентинович | Злоупотребление спиртными напитками (информация ООУУП и ПДН ОМВД) | 01.09.2014 |
| 5. | Поляков Валерий Леонидович | Злоупотребление спиртными напитками (информация ООУУП и ПДН ОМВД) | 21.11.2016 |
| 6. | Цветков Андрей Александрович | Злоупотребление спиртными напитками (информация ООУУП и ПДН ОМВД) | 01.09.2014 |
| 7. | Яр Белла Олеговна | За ненадлежащее исполнение родительских обязанностей лишена родительских прав | 23.06.2014 |