**Тематическое мероприятие, посвященное Дню родного языка**

***Тема:* День родного языка**

***Цель:*** познакомить учащихся с праздником – Международным днём родного языка.

***Задачи:***

1. Помочь учащимся увидеть и почувствовать неисчерпаемые возможности родного языка; познакомить ребят с библейской легендой о «вавилонском столпотворении».
2. Продолжать развивать и коррегировать устную связную речь учащихся, мыслительную деятельность, память, воображение, внимание; обогащать словарный запас учащихся; расширять их кругозор.
3. Прививать любовь и интерес к родному языку, воспитывать культуру речи.

***Оборубование:*** мультимедийная презентация; карточки с заданиями-«Дополни пословицу»

***Форма проведения:*** час общения

Зал оформлен. На экране наименование мероприятия

**Ведущий В.С.: Язык—одна из величайших загадок человеческого бытия.** Одни ученые утверждают, что язык возник из звуков и жестов; другие считают, что люди «изобрели» язык благодаря своему разуму и способности к звукоподражанию, но так или иначе люди когда-то разговаривали на одном языке. А вот животные до сих пор не умеют разговаривать, как в этой сценке

**Сценка «Два медведя» 2,3 класс**

**Ведущий А.В. Вопрос детям:** А сейчас люди разговаривают на одном языке? (**Нет).** Хотите узнать как появились другие языки на Земле? Давайте посмотрим, как это произошло.

**Презентация на экране**

*1-й ведущий В.С.(слайд 2)* Без языка не существовал бы мир. Как рыба не может жить без воды, так человек не может существовать без языка. На определённом языке мы думаем, общаемся, творим. В разных странах мира люди сегодня говорят на 6000 языках. А всегда ли это было так?

*2-й ведущий А.В.(слайд 3)*Существует библейская легенда о том, что когда-то все люди говорили на одном языке. Потомки сыновей Ноевых сперва все жили в одном месте, и все говорили на одном языке. Но когда они так размножились, что уже необходимо было разойтись в разные стороны, тогда они, чтобы навсегда оставить о себе памятник, вознамерились построить город и такую башню, которая бы своей вершиной достигла неба.

*(Ной – библейский персонаж, который был спасён Господом во время Всемирного потопа вследствие благочестия его и его семейства)*

 *В.С.* Господу не понравилось это дело.

В наказание за такое суетное и гордое намерение, он смешал их языки так, что они перестали понимать друг друга и поневоле должны были рассеяться, оставив недостроенному городу название «Вавилон», что значит «смешение».

*А.В.* Вот это событие и называется «вавилонским столпотворением». Так произошли разные народы, говорящие на разных языках (из «Святой истории Ветхого Завета»)

  **Ведущий В.С. слайд 4**:  Как и все мировое сообщество, мы тоже отмечаем День родного языка с февраля 2000 года. Праздник отмечается ежегодно, 21 февраля.

 **Ведущий А.В. слайд 5.**:  Язык – это целый мир, полный прелести, обаяния и волшебства. Он – живая память народа, его душа, его достояние. Как в следующих крылатых фразах:

Раскройте смысл этих выражений.

1. Во весь дух. (быстро)
2. Прикусить язык. (замолчать)
3. Знать на зубок. (выучить)
4. Оказаться у разбитого корыта. (остаться не с чем)
5. Водить за нос.(обманывать)
6. Зарубить на носу. (запомнить)
7. Чесать языком. (болтать)
8. Делать из мухи слона. (преувеличивать)

**Ведущий В.С. слайд 6**: «Наш язык-наш меч,наш свет, наша любовь, наша гордость»-писал К.Г Паустовский. А.Н. Чернышевский говорил: «Изучать родной язык необходимо…чтобы уметь употреблять его для выражения своих мыслей». Теперь поиграем с вами по карточкам

**Игра «Собери пословицу»**

Вспомните пословицы по началу фразы и продолжите их.

Век живи - …(век учись).

Крепкую дружбу топором …(не разрубишь).

Без труда … (не вытащишь и рыбку из пруда).

Землю солнце красит , а человека - …(труд).

Нет друга – ищи, … (а нашёл береги).

Человек без Родины, … (что соловей без песни).

Поспешишь … (людей насмешишь).

Язык мой - …(враг мой).

Семеро одного … (не ждут).

Хочешь есть калачи …(не сиди на печи).

Делу время … (потехе час).

Друзья познаются в …(беде).

-Молодцы, ребята!

**Ведущий А.В.:**А вот еще- писатель и языковед Лев Успенский, автор книги «Ты и твоё имя», подсчитал, что 90% наших имён, в том числе самые, казалось бы, исконно русские, на поверку оказываются имеющими иноязычные корни и происхождение. Больше всего имён заимствовано из трёх языков: **греческого** (Василиса, Екатерина, Ксения, София, Алексей, Андрей, Георгий, Кузьма, Фёдор), **древнееврейского** (Анна, Елизавета, Мария, Захар, Иван, Илья, Михаил) и **латинского** (Валентина, Клавдия, Марина, Виктор, Игнат, Константин, Лаврентий, Павел).
- А вы хотите знать значение своего имени и с какого языка оно пришло? ***Слайд 7****.* Представлю вам имена ребят, распространённых в нашей школе.

Мы дарим вам карточки с вашими именами.

**Ведущий В.С.:** Много языков на Земле существует.**Р**ебята! А в нашей школе для некоторых детей родным языком является не только русский язык, но и ненецкий, долганский, нганасанский…Для вас исполняется песня группы «Незарма» на ненецком языке «Саване».

Учащиеся 4 класса.

**Ведущий А.В.**

В международный день родного языка

Тебе мы пожелаем:

Люби язык, храни на день и на века!

Не забывай мелодию родного языка!

 А сейчас мы приглашаем вас в спортивный зал, где вас ждут интересные задания!

***Интерактивная площадка:***

***Каждая площадка до 5 мин.***

***Тэседо Е.Ч.- мастер-класс Шитолицые тату/«Эвенкийские татушки»***

***Сотникова А.В. «Волшебный янтарь»***

***Эспок П.С. Национальные игры «Нарты»***

 ***Иванова В.С. «Ненецкие орнаменты»(«Локоть лисицы» / «Тёня салик» «Уши зайца»/ «Тэваси ха»,»След медведя»/ «Варк ядма»),***