**Сценарий мероприятия ко Дню Таймыра для 1-9 классов**

**«Сказка мудростью богата»**

Дата проведения: 06.12.2019г.

Время проведения: 16.00ч.

Место проведения: Актовый зал школы.

Оборудование: компьютер, аудиоколонки, плакаты, рисунки, поделки учащихся, книжно-иллюстрированная выставка «Таймыр в стихах и прозе», «Наш край родной», реквизиты к сказке- ведро, посуда, национальные костюмы, ткань., элементы орнаментов на бумаге,

**Цель:** формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной личности.

**Задачи:**

Образовательная – научить обучающихся уважать традиции и культуру народов Таймыра, активизировать их в творческой деятельности;

коррекционно-развивающая – развивать внимание, познавательные интересы, творческие способности, создать условия для самореализации личности;

воспитывающая - воспитывать и созидать ориентацию на национальную, этническую, в частности, региональную, культуру как среду, питающую духовное и нравственное развитие ребёнка.

**Ход мероприятия**

Звучит музыка в зале.

**Вступление.** Поздравительная часть.

**Ведущий 1.** Мы собрались на нашем мероприятии, посвященном дню Таймыра, чтобы поздравить друг друга, ведь Таймыр - это прежде всего люди. И поэтому хотим пожелать вам счастья, радости, чтобы вы не забывали свои корни и традиции, любили свой край и передавали эту любовь другим. Ребята приготовили отрывки из стихотворений о родной земле.

**Ученик 1. Ян П., 5 кл.**

Отрывок из стихотворения Огдо Аксёновой

Я с малых лет люблю Таймыр,

Укрытый тундровым ковром.

Здесь родина моя, мой мир,

Мои снега и тёплый дом…

**Ученик 2.Алексей Г., 7 кл.**

Отрывок из стихотворения Ю. Миронова

Таймыр, Таймыр…

Понять непросто

Твои суровые черты.

Тепло таит наш полуостров

Под слоем вечной мерзлоты.

**Ученик 3. Максим Б., 7 кл.**

Но души стужа не остудит,

Таймыр, как родину любя,

Берут его богатства люди

И отдают самих себя.

**Ученик 4. Егор Я., 9кл.**

Отрывок из стихотворения Виктора Вощенкова.

Река и тундра - в сердце и крови

Укрытым небом - без конца и края.

И если говорим мы о любви,

То это о тебе, земля родная.

**Ведущий 2:** Древняя земля Таймыра – это земля вековых традиций, требующая к себе почтения и любви. У коренных народов Таймыра – особенные культурные традиции. Это и хранимое веками и дошедшее до нас устное народное творчество. Мифы и легенды Таймыра, сказки и сказания бережно передавались от одного поколения другому.

**Ведущий 1:** Любят сказки все на свете,

Любят взрослые и дети,

Сказка тайну открывает,

Деток в гости приглашает.

**Ведущий 2:** «Кто отцу и матери помогает, тот быстрее подрастает». Это поговорку нганасан мы привязали к постановке сказки «Олюко», автором которой является Анна Васильевна С. , в исполнении ребят нашей школы.

**Основная часть.**

**За кулисами звучит колыбельная песня в исполнении Виолетты Сергеевны**

**Автор:**  Жила-была девочка, звали ее Олюко.(Выходит ученица). Она была красивой, все ее любили и говорили, что красивее Олюко ни в одном стойбище нет. Загордилась Олюко и стала часто собою любоваться (смотрит в зеркало), восхищаться, танцевать (пританцовывает). Некогда Олюко делом заниматься, маме помогать. Вот однажды говорит ей мать:

**Мать:** Принеси воды, дочка! (Подает ведро).

**Олюко:** Мне некогда, потом.

**Мать:** Помой посуду, доченька! (Показывает на посуду).

**Олюко:** Мне некогда, потом.

**Мать:** Затопи печку, Олюко! (Показывает на дрова).

**Олюко:** Потом.

**Автор:**  Мимо чума проходили подружки Олюко.

**Подружки:** Олюко, пошли с нами играть и танцевать.

**Автор:**  Олюко пошла танцевать с подружками, и забыла про просьбы матери.

**Ведущий 1. Долганский танец в исполнении группы «Кыыстар» под руководством Анны Васильевны.**

**Автор:**  Тут предложила свою помощь женщине девочка.

**Девочка:** Давайте, я схожу за водой.

**Автор:**  Не понравилось Олюко, что помощь для её матери предложила другая девочка. От злости и негодования она пошла в тундру, в то время было северное сияние и оно превратило Олюко в птицу. Замахала она руками, пальцы растопырила, руки стали крыльями. (Уходит за кулисы)

**Включается северное сияние из гирлянд. (Имитация превращения девочки в птицу посредством танца).**

**Ведущий 2.**  **Выступает школьная группа «Озорные ребята» с танцем «Северное сияние»**

**под руководством Ирины Ивановны.**

**Автор:**  Плачет Олюко, хочет обратно стать девочкой. Плачь ее был слышен по всей тундре. К ней подошли зверята.

**Лисичка:** Что с тобой случилось?

**Автор:**  Она рассказала зверятам свою печальную историю. (Плачет).

**Зверята:** И мы не помогали своим мамам, все играли и танцевали, бегали. Мы тоже хотим к маме (плачут).

**Автор:** И вдруг издалека, послышались звуки баргана. Звери разбежались.

**Звук баргана.**

**Ведущий 2. Выступает группа «Чоргуячи» под руководством Нины Тимофеевны.**

**Автор:**  К Олюко подошел шаман Вэсэй.

**Шаман Вэсэй:** Я слышал, чтоВы хотите вернуться к своим родным?

**Зверята:** Да, да, да (плачут).

**Шаман Вэсэй:** Я попробую вам помочь с друзьями задобрить тундровых духов.

(Зовет на помощь друзей).

**Ведущий 1. Шаманский танец с бубнами в исполнении группы «Уоллаттар» под руководством Анны Васильевны.**

**Шаман Вэсэй:** Простите, не получилось задробить духов. Вампоможет только Северная ночь, давайте призовем ее вместе.

**Все:** Северная ночь, Северная ночь помоги нам.

(Выходит Северная ночь)

**Северная ночь:** Кто меня зовет, что случилось?

**Олюко:** Помоги нам, пожалуйста, Северная ночь превратиться обратно в детей.

**Северная ночь:** Я вам помогу, но, запомните, если вы не будете слушаться своих родителей, и не помогать старым людям, вы опять превратитесь в зверей. И никто уже вам не поможет. Надо задобрить духов, но мне нужны помощницы, я одна не справлюсь.

**Зверята:** Мы поможем.

**Ведущий 2. Ненецкий танец в исполнении группы «Кыыстар» под руководством Анны Васильевны**

**Северная ночь:** Спасибо, но этого мало для задабривания духов (задумалась). Я поняла, нам ещё надо всем встать в круг, и позвать на помощь еще помощников. Дети, вы нам поможете?

**Дети:** ДА

**Автор:** И закружились они в танце.

**Круговой танец под музыку с элементами движений.**

**Заключение.**

**(Превращение зверят в ребят).**

**Северная ночь:** Спасибо большое ребята (кланяется), вы нам очень помогли. Вот теперь вы опять стали детьми, помните, что я вам говорила.

**Все:** Спасибо тебе, Северная ночь! (Поклонились). Мы хотим отблагодарить тебя этим танцем.

**Ведущий 1. Эвенкийский танец группы «hалтай» под руководством Светланы Валерьевны.**

**Северная ночь:** Спасибо большое, очень приятно. Вот и сказки конец, «сказка-ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок!». До свидания! До новых встреч!