**Школьная библиотека**

В учреждении имеется специальное помещение, отведенное под библиотеку. Библиотека функционирует с октября 1985 г., общая площадь -34,56 м2, абонемент совмещен с читальным залом, отдельного книгохранилища не имеется.

1.Общие сведения:

• книжный фонд библиотеки – 13056 экз.

• учебники и учебные пособия составляют – 5323экз.

• количество читателей – 136

2. Пользователи библиотеки:

• учащиеся школы

• администрация школы

• педагоги

• работники школы

• родители.

Ресурсы библиотеки находятся в открытом доступе для всех читателей.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям для коллективного и индивидуального пользования для всех участников образовательного процесса:

• 1 стационарный компьютер с доступом к сети "Интернет";

Материально-техническое обеспечение библиотеки:

Стационарный компьютер-1

Принтер;

Аудиоколонки-1;

ДВД-плеер-1;

Телевизор-1;

Стол письменный-1;

Кресло офисное-1;

Стол-парта-5;

Шкаф книжный-6;

Шкаф-стеллаж-5;

Стул полумягкий-12;

Стеллаж двухмодульный-5.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки включает в себя полочные разделители с названиями отделов фонда – учебный фонд по разделам- русский язык, чтение, математика и др., справочная литература по разделам-история, естествознание и пр., методическая литература, художественная литература соответственно возрасту по алфавиту и темам, библиографические указатели.

Современная школьная библиотека - одно из условий реализации Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами учебной, методической и информационной поддержки адаптированной основной образовательной программы школы.

В наличии имеются учебники и учебные пособия для обучающихся с ОВЗ с легкой степенью УО, для слабовидящих с увеличенным размером шрифта, линии учебников для слабослышащих и позднооглохших и глухих, которые обеспечивают реализацию требований адаптированных основных образовательной программ по различным предметным областям.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) устанавливает требования к предметным и личностным результатам обучающихся с умственной отсталостью, осваивающих адаптированную основную образовательную программу. Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.

Формы и методы работы библиотеки:

Для учащихся школы в библиотеке проводятся библиотечно-библиографические уроки, где дети знакомятся с книгами, с правилами пользования библиотекой, с правилами поведения в библиотеке и т.д.

По отдельному графику библиотечных часов воспитанники посещают библиотеку группами. Для читателей школьной библиотеки проводятся массовые мероприятия – это различные праздники, игры, викторины, конкурсы и др. К различным праздникам и знаменательным датам в библиотеке оформляются книжные выставки. Ежегодно в октябре месяце в библиотеке проводится Неделя школьной библиотеки.

В фонде библиотеки имеется периодическая литература: газеты и журналы для учащихся, педагогов и сотрудников, художественная литература для педагогов, обслуживающего персонала, родителей; газета «Наш Красноярский край», газета «Таймыр». Также в наличии имеется справочная, художественная литература.

Чтение произведений мировой художественной литературы помогает детям с умственной отсталостью развиваться и жить, оно является не только средством нравственного, духовного становления личности, но и способом профилактики и коррекции отклонений в развитии. По возможности, для школьников необходимо прочитанное завершить просмотром экранизированных произведений, также в работе используется «Золотая коллекция мультфильмов» и «говорящие» книжки для младшего школьного возраста, аудиокниги для среднего и старшего звена.

Через книгу, чтение достигаются личностные результаты образования, которые должны отражать, согласно стандарту, «…Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций».

Работа школьной библиотеки способствует психологической разгрузке учащихся, изучению и направлению чтения учащихся с учетом возрастных и психофизиологических особенностей, уровня знаний, формированию их читательского интереса.

Также библиотека предназначена для психологической поддержки ребенка в стрессовых ситуациях, снятия нервного напряжения, защиты от школьных перегрузок, снятия тревожности, возможности быть выслушанным, для поддержки его творческих интересов, развития его познавательной сферы, воображения, мелкой моторики и координации движений, формирования навыков постановки цели и следования инструкции, выдержки, самоконтроля, закладывания основ коммуникации ребенка, обучения рефлексии, проведению досуга с пользой.

Организует работу педагог-библиотекарь – Мирных Анна Викторовна, имеющая высшее педагогическое образование.

Режим работы библиотеки – понедельник–пятница: с 09.48 ч. до 18.00 ч.