**КГБОУ «Дудинская школа-интернат»**

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**Творческий вечер, посвящённый родному языку**

**«Родной язык-душа народа»**

 Сценарий

творческого вечера, посвящённого родному языку

**Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Время проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оформление: цитаты о языках, тематические слайды, книжная выставка, портреты выдающихся людей из числа КМНТ, реквизиты к номерам, элементы национальных костюмов.

***1 ведущий:***

Добрый вечер! Приветствуем вас на творческом вечере, посвящённом родному языку «Родной язык-душа народа».

 На 30-й Генеральной конференции ЮНЕСКО был провозглашен Международный день родного языка. Это произошло в ноябре 1999 года, а отмечаться он стал с февраля 2000 года. Мера, принятая мировой общественностью, призвана способствовать признанию многообразия языков и культур, свободе их проявления.

***2 ведущий:***

 В нашей школе учатся представители разных национальностей, и сегодня мы собрались, чтобы воспеть свой родной язык: неповторимый, живой, как жизнь.

Давайте же поаплодируем друг другу!

***1 ведущий:***

Для разминки послушайте загадки народов Таймыра.

***2 ведущий:***

 Родной язык необходим не только как средство общения и познания окружающей среды, но и как средство фиксации, сохранения культурных традиций и приобщения к ним последующих поколений.

 Сейчас участницы вечера исполнят Танец «Мастерицы».

***1 ведущий:***

 Все языки по-своему самобытны. Они имеют те **слова, выражения и обороты, которые в точности отражают обычаи и менталитет народа**. Ведь уважение и признание всех языков является одним из основных условий сохранения мира на планете.

Стихотворение на ненецком языке «Не забывай родной язык» представит Яптунэ Наташа, ученица 9 класса:

Не забывай язык родной

И край, где жил ты с детских лет.

Не забывай, как пахнет хлеб,

Что подан маминой рукой.

Не забывай свой отчий дом,

Где без тебя грустят, поверь.

Не забывай, что в доме том

Тебе всегда откроют дверь.

Где б ни был ты, не забывай

Родной язык и отчий край. 1990г.

***2 ведущий:***

 У каждого народа есть свои особенности, традиции, культура и язык. Все это отличает каждый народ друг от друга. Именно это заставляет людей гордиться принадлежностью к тому или иному народу.

 Стихотворение на долганском языке «Птичка», автора О. Аксёновой, представит Поротова Яна, 6 класс.

***1 ведущий:***

 Через язык передаются особенности образа жизни того или иного народа. Поэтому многие народы, а особенно малые, стараются всеми средствами и силами сберечь свой язык, свою гордость, отдавая дань предкам и своей уникальности.

 Для вас исполнят песню «Долганочка» Поротова Яна, 6 кл., Поротова Алёна, 9 кл.

***2 ведущий:***

 И нашей школе есть ребята коренной национальности. Ненецкий, нганасанский, энецкий - это родственные языки - они относятся к самодийской группе языков.

***1 ведущий:***

Сейчас выступят пред вами со своими номерами студенты Таймырского колледжа.

***2 ведущий:***

 Послушайте, пожалуйста, стихотворения Аксёнова Ивана, ученика 7 кл., и Верещагина Николая, ученика 3 кл.

***1ведущий:***

 Среди этносов Таймыра долганы считаются молодой народностью, язык их относится к тюркской группе языков, и потому, они могут понимать и киргизов и казахов и др. тюркские народы относящиеся к этой языковой семье.

***2ведущий:***

 Для вас Безруких Вениамин, учащийся 7 класс, прочитает отрывок из Евангелия «Рождество Христово» на долганском языке.

***1 ведущий:***

 Также для вас Лырмина Амина приготовила на ненецком языке «Детскую личную песню малой Ольне».

Также вам приготовил стихотворение на русском языке Ахмиев И., ученик 9 кл.

***2ведущий:***

И снова выступят пред вами со своими номерами студенты Таймырского колледжа.

***1 ведущий:***

**И** в заключении хочется сказать словами великого русского писателя Фёдора Михайловича Достоевского: «Лишь усвоив родной язык, мы в состоянии будем усвоить и язык иностранный, но не прежде».

***2ведущий:***

 Вот и подошёл к завершению наш вечер. Мы с вами наполнили этот зал красотой звучания наших родных языков. Согласитесь, многое познали от общения друг с другом. Пусть этот дух единения разных народов останется надолго и вдохновит нас всех на добрые дела. До новых встреч!