**КГБОУ «Дудинская школа-интернат»**

**Утверждаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **И.о.директора КГБОУ**

 **«Дудинская школа-интернат»**

И.Л.Усольцева

**Сценарий внеклассного мероприятия**

**Творческий вечер, посвящённый родному языку**

**«У них было слово…»**

**Ответственные:**

**Мирных А.В.**

**Сотникова А.В.**

**2018**

 Сценарий

творческого вечера, посвящённого родному языку

**Дата проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Время проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Место проведения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Оформление: цитаты о языках, тематические слайды, книжная выставка, портреты выдающихся людей из числа КМНТ, реквизиты к номерам, элементы национальных костюмов, мяч.

***Слайд 1.*** Вечер, посвящённый родному языку «У них было Слово…».

***1 ведущий:***

Добрый вечер! Приветствуем вас на творческом вечере, посвящённом родному языку «У них было Слово…». (Совершеннолетие праздника)

 ***Слайд 2.*** На 30-й Генеральной конференции ЮНЕСКО был провозглашен Международный день родного языка. Это произошло в ноябре 1999 года, а отмечаться он стал с февраля 2000 года. Мера, принятая мировой общественностью, призвана способствовать признанию многообразия языков и культур, свободе их проявления.

***Голос за сценой (Мирных А.В.)***

 ***Слайд3.***

 «Древняя земля Таймыра -мать всего сущего на ней. Издавна жили здесь нганасаны, энцы, ненцы, долганы. Они аборигены этого сурового, неподатливого края. Они освоили и полюбили эту суровую землю, научились выживать в этих заснеженных тундровых просторах. Постепенно накапливались бесценные знания о секретах выживания, столетиями складывался особенный стиль жизни в тундре, исполненный неустанного труда и борьбы с опасностями. У людей тундры не было книг и письма. Они не умели записывать сои знания, чтобы увековечить их и передать потомкам. Но у них было Слово. Оно обозначало суть вещей и смысл явлений». Например, как на ненецком и долганском языках звучат слова -северное сияние ( *харп, эльден).*

Предлагаем вашему вниманию от 4 класса

танец «Северное сияние» (4 человека-Верещагина Ольга, Поротова Марьяна, Костеркина Света, Левицкая Настя).

***2 ведущий:***

 И в нашей школе учатся ребята, работают люди и преподают педагоги- представители разных национальностей, и сегодня мы собрались, чтобы воспеть свой родной (ненецкий, долганский, русский язык и т.д.) неповторимый, живой, как жизнь. Давайте же поаплодируем друг другу!

***1 ведущий:***

***Слайд 4.***  Девушки. «Ах, Ламдо!»

Для начала послушайте стихотворение Любови Ненянг «Ах, Ламдо!» на русском языке в исполнении

 Данила Ситникова.

***2 ведущий:***

 Родной язык необходим не только как средство общения и познания окружающей среды, но и как средство фиксации, сохранения культурных традиций и приобщения к ним последующих поколений. Сначала Слово передавалось из уст в уста. Стал накапливаться «фольклор» народа (в переводе с английского означает «народные знания», «народная мудрость». Многочисленны его жанры- это эпос, сказки, песни, легенды, пословицы, поговорки, загадки… А вот звук баргана завораживает.

 ***Слайд 5.***

Сейчас участники вечера из группы «Чоргуячи» исполнят свой номер (Безруких Веня,Тоги Альбина, Чуприн Герман, Костеркин Ваня,Турдагин Гордей)

***1 ведущий:***

***Слайд 6.***

 Все языки по-своему самобытны. Они имеют те **слова, выражения и обороты, которые в точности отражают обычаи и менталитет народа**. Ведь уважение и признание всех языков является одним из основных условий сохранения мира на планете.

Стихотворение К. И. Чуковского «У меня зазвонил телефон» представит Костеркин Иван

на ненецком языке.

***2 ведущий:***

***Слайд 7.***

 У каждого народа есть свои особенности, традиции, культура и язык. Все это отличает каждый народ друг от друга. Именно это заставляет людей гордиться принадлежностью к тому или иному народу.

***1 ведущий:***

***Слайд 8.***

 Через язык передаются особенности образа жизни того или иного народа. Поэтому многие народы, а особенно малые, стараются всеми средствами и силами сберечь свой язык, свою гордость, отдавая дань предкам и своей уникальности.

Для вас исполнят сценку «Воровка».(Кашина А.Т., Береговая Кристина)

***2 ведущий:***

 И в нашей школе и в Таймырском колледже есть ребята коренной национальности. Ненецкий, нганасанский, энецкий - это родственные языки - они относятся к самодийской группе языков. А долганский язык брат якутскому языку (его ветвью).

***1 ведущий.***

***Слайд 9.***

Долганский язык представят студенты колледжа совместно с нашими учениками в сказке «Репка».

(студенты, Безруких В., Аксёнов И., Турдагин Г., Турдагин В., Порбин Г., Поротова Я., Сотникова Ю.)

***Презентация о природе.***

Они ещё приготовили презентацию о природе.

***2 ведущий:***

***Слайд 10. Числительные.***

Теперь, ребята, пригласим ученика и дадим ему мяч и постараемся подсчитать до 10 на ненецком языке.

***1ведущий:***

 Среди этносов Таймыра долганы считаются молодой народностью, язык их относится к тюркской группе языков, и потому, они могут понимать и киргизов и казахов и др. тюркские народы относящиеся к этой языковой семье.

***2ведущий:***

***Слайд 11. Числительные.***

Теперь, ребята, пригласим ученика и тоже дадим ему мяч и постараемся подсчитать все вместе до 10 на долганском языке.

***1 ведущий:***

Ребята и взрослые, объясните, почему так люди говорят. Поднимает руку тот, кто отвечает! Ненецкая пословица: «Кто ногами метель поднимает, тот всюду успевает». «Тот настоящий нганасанин, кто поставит чум и сделает сани».

***2ведущий:***

Долганы говорят: «Быстрый, как песец: и до дела, и до песен», «Тогда красива жена, когда как ветка тальника стройна», «Не забывай и в метель мать, отца и детей», «Свежий чай успевай завари, пока гость не заговорил», «Потепление на дворе- скоро будет комарье».

***1 ведущий:***

Вашему вниманию предлагаются видеоролики

от ребят, изучающих родной язык.

**И** в заключении хочется сказать у наших предков было слово и они его передали, передаём мы и вы предавайте своим детям. Это приятное и полезное дело. Не стесняйтесь говорить на родном языке.

***2ведущий:***

 Вот и подошёл к завершению наш вечер. Мы с вами наполнили этот зал красотой звучания наших родных языков. Согласитесь, многое познали от общения друг с другом. Пусть этот дух единения разных народов останется надолго и вдохновит нас всех на добрые дела. До новых встреч!