Примерный план

программы развития родных языков

в КГБОУ «Дудинская школа-интернат» на 2018-2020 г.г.

**Пояснительная записка**

Согласно Конституции русский язык является государственным на всей территории Российской Федерации. Согласно основному закону, человеку и гражданину предоставлено право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Конституция также гарантирует всем народам России право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Ненецкий язык, долганский занесены в Красную Книгу ЮНЕСКО и Красную Книгу языков народов Российской Федерации.

В Генеральной Ассамблее ООН создана рабочая группа по вопросам коренных народов мира. По этому поводу проводятся дополнительные праздники и мероприятия, в основном затрагивающие народную культуру и традиции. Сам язык оказался «задвинут» громкими лозунгами на «нейтральную» полосу, перестал связывать детей с опытом родителей и целого народа.

**Актуальность программы**

Проблема изучения родного языка в школе детьми коренной национальности с каждым годом становится все острее.

Во-первых, нет заинтересованности в изучении, т.к. знание родного языка не востребовано в социуме (в семье, дома в основном говорят на русском языке, в городе и селе подавляющее большинство жителей говорит на русском).

Во-вторых, нет языкового пространства; не во всех школах преподают родной язык, нет ДОП, факультативов, кружков.

 Программа актуальна для школы-интерната. Реализация программы позволит создать языковое пространство в социуме и сформировать потребность в обучении родного языка.

**Цели:**

* популяризация родных языков;
* привлечение детей к изучению и сохранению родного языка и культуры, к литературному наследию.

**Задачи:**

* изучение опыта преподавания родного языка как неродного;
* подбор учебного и дидактического материала для обучения и творческого развития учащихся (не владеющих или слабо владеющих родным языком);

**Ожидаемые результаты**

В результате проведения вышеуказанных мероприятий программы, обучающиеся и воспитанники научатся:

- частично читать и писать на родном языке;

- переводить тексты (со словарем) на повседневные темы;

- вести беседу на родном языке в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы [речевого этикета](http://pandia.ru/text/category/kulmztura_rechi/), опираясь на изученную тематику;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах;

- использовать языковые словари, литературу на родных языках.

 Обучающиеся и воспитанники *получат возможность научиться:*

*- применять основные нормы речевого этикета;*

*- запоминать, различать основные слова и явления на родном языке.*

**Структура и содержание программы**

 Объём мероприятий по сохранению и изучению родных языков рассчитан на 2 (два) учебных года.

**Перечень ресурсов:**

* Ненецко-русский этнопедагогический, долганско-русский тематический словарь;
* Картинный словарь по ненецкому языку;
* Русско-ненецкий разговорник;
* Ненецкий язык в таблицах;
* М.И.Попова. Основы истории культуры малочисленных народов Таймыра. Хрестоматия. Ч.1,2;
* Грамматика ненецкого и долганского языка в таблицах.

Интернет ресурсы:

*-ЧУМотека* [*http://www.chumoteka.ru/p/onao.html*](http://www.chumoteka.ru/p/onao.html)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
|  | Приветствие на родных языках на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний. | Сентябрь | Шакирова И.Р.Завалова М.В. |
|  | Закрытие проекта «Баской» | Сентябрь | Шеремета Э.С.Сотникова А.В. |
|  | Информационный стенд «История моего народа» | Октябрь | Мирных А.В. |
|  | Выпуск стенгазет «Одежда моего народа» | Октябрь | Хайновская И.А.Воспитатели ГПД |
|  | Час краеведения «На Таймыре мы живём в семье единой», посвящённый творчеству писательницы, поэтессы, журналистки Л. Ненянг. | Ноябрь | Мирных А.В. |
|  | Праздничная программа, посвященная Дню Таймыра | Декабрь | Мирных А.В.Сотникова А.В. |
|  | Тематическая книжная выставка «Есть Таймыр единственный…» | Декабрь | Мирных А.В. |
|  | Открытие проекта «Улюко» | По отдельному графику | Шеремета Э.С.Сотникова А.В. |
|  | Проект «Едем в чум» | По отдельному графику | Иванова В.С. |
|  | Час краеведения «На Таймыре мы живём в семье единой», посвящённый творчеству писательницы, поэтессы О. Аксёновой. | Январь  | Мирных А.В. |
|  | Праздник «Хэйро» | Январь | Хайновская И.А.Воспитатели ГПД |
|  | Праздничная программа «Родной язык – отца и матери язык» | Февраль | Мирных А.В.Сотникова А.В. |
|  | Книжная выставка «Литература на родных языках» | Февраль | Мирных А.В. |
|  | Библиотечные часы «В чем ценность родного языка?». | Февраль | Мирных А.В. |
|  | Трудовой десант «Родной язык – наше богатство», наименование помещений школы-интерната на родных (ненецком, долганском) языках. | Февраль | Иванова В.С.Бетту А.С. |
|  | Проект «Чай в этнопедагогическом чуме» | По отдельному графику | Иванова В.С. |
|  | Классные часы, посвященные Международному женскому дню -«Женщине Таймыра-чумработнице» | Март | Вишневская О.В.Классные руководители |
|  | Тематический выпуск школьных стенгазет «Флора и фауна Таймыра». | Март | Назарова Н.Х. |
|  | Спортивные мероприятия «Игры народов Севера» | Апрель | Эспок П.С. |
|  | Библиотечные часы «Есть такая профессия-пастух-оленевод» | Апрель | Мирных А.В. |
|  | КТД. Тематическая выставка поделок «Северный олень», посвящённая празднованию Дня оленевода  | Апрель | Тэседо Е.Ч. |
|  | Проект «Ждем гостей» | По отдельному графику | Иванова В.С. |
|  | Конкурс детских рисунков «Ребёнок в мире языков» | Май | Хайновская И.А.Воспитатели ГПД |
|  | Информационный стенд «Экологический календарь ненцев» | Май | Мирных А.В. |
|  | Библиотечные часы «Сказки народов Таймыра на родных языках». Знакомство с литературными новинками | В течение учебного года | Мирных А.В. |
|  | Участие в общегородских, муниципальных, всероссийских мероприятиях, конкурсах и т.д. | В течение учебного года | Хайновская И.А.Воспитатели ГПД |