Министерство образования Красноярского края

*КГБОУ «Дудинская школа-интернат»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**  на заседании м/о  Руководитель \_\_\_\_\_  Протокол № 1 от  «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. | **Согласовано**  Заместитель директора  школы по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Утверждена**  Приказ № \_\_\_\_\_  от  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. |

***Программа***

***кружка дополнительного образования***

***«Маранга» (Морошка) по родному (ненецкому) языку***

***для учащихся 2-9 классов***

Ф.И.О. учителя:

Мирных А.В.

г. Дудинка

**Пояснительная записка**

Согласно Конституции русский язык является государственным на всей территории Российской Федерации. Согласно основному закону, человеку и гражданину предоставлено право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества. Конституция также гарантирует всем народам России право на сохранение родного языка, создание условий для его изучения и развития.

Ненецкий язык занесен в Красную Книгу ЮНЕСКО и Красную Книгу языков народов Российской Федерации.

В Генеральной Ассамблее ООН создана рабочая группа по вопросам коренных народов мира. По этому поводу проводятся дополнительные праздники и мероприятия, в основном затрагивающие народную культуру и традиции. Сам язык оказался «задвинут» громкими лозунгами на «нейтральную» полосу, перестал связывать детей с опытом родителей и целого народа.

**Актуальность программы**

Проблема изучения родного ненецкого языка в школе детьми коренной национальности с каждым годом становится все острее.

Во-первых, нет заинтересованности в изучении, т.к. знание родного языка не востребовано в социуме (дома в основном говорят на русском языке, в селе подавляющее большинство жителей говорит на русском).

Во-вторых, нет языкового пространства;

Программа «Маранга» («Морошка») актуальна для воспитанников школы-интерната из числа коренных малочисленных народов Таймыра. Следует отметить, что в Таймырском Долгано-Ненецком муниципальном районе в и обществе всё более возрастает тенденция по развитию и сохранению родных языков коренных малочисленных этносов Таймыра, проявился интерес к этнопедагогике КМНТ, и знание родного языка необходимо во время кочевья, при работе в оленеводческих бригадах, рыбном промысле, а самое главное в воспитании подрастающего поколения от истоков и общении с земляками, и соотечественниками, при изучении фольклора и малого жанра фольклора: загадки, пословицы и поговорки ненцев, наставления, заклинания, приметы. Изучение родного (ненецкого) языка также необходимо для разностороннего развития личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, патриотическое воспитание к своей Малой родине, для сохранения культуры своего народа, этноса, учитывая исторические, географические (топонимические), природные экологические, национальные особенности.

Программа дополнительного образования «Маранга» по родному (ненецкому) языку ориентирована на повышение уровня социальной адаптации детей в обществе, в удовлетворении потребности воспитанников в общении на родном языке в любом регионе проживания.

Содержание данного предмета было адаптировано для восприятия его детьми с ограниченными возможностями здоровья. Воспитанники готовятся к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства. В программу включены краткие сведения о ненецком языке: имена существительные, прилагательные, числительные, местоимения, глаголы. Рассмотрены фонетические особенности произношения специфических звуков ненецкого языка:заднеязычная буква Н, В, Х звонкий (') и глухой (") гортанные смычные, использованы небольшие художественные тексты для изучения грамматики. Для поддержания интереса в изучении фольклора использованы тексты ненецкого языка таймырского говора известной ненецкой писательницы, поэтессы, собирательницы фольклора Любови Прокопьевны Ненянг (Комаровой).

В программе учитывается принцип коррекционной направленности обучения. Также особое внимание будет обращено на коррекцию имеющихся у отдельных воспитанников специфических нарушений, на коррекцию личности в целом. Обучение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья носит воспитывающий характер. При отборе программного материала учтена необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

**Основными задачами** изучения курса «Мананга» по родному (ненецкому) языку заключается в узнавании наиболее распространённых слов или фраз, часто используемых в социуме в межличностном общении (приветствие, поход по магазинам, участии в культурных мероприятиях и т.д.).

Формирование элементарных коммуникативных умений в говорении и чтении слов и фраз.

Формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, часть речи).

Данный предмет тесно связан с уроками социально – бытовой ориентировки.

При проведении занятий по данному предмету используются практико – направленные методы.

В результате изучения родного (ненецкого) языка учащиеся должны:

**знать/понимать:**

**-** алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки родного (ненецкого) языка;

- название основных частей речи;

**уметь:**

- понимать на слух речь учителя, основное содержание доступных по объему фраз, с опорой на зрительную наглядность;

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, сожаление);

- Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто? Что? Где? Когда?) и отвечать на них;

- кратко рассказывать о себе, своей семье.

**Место предмета в учебном плане.**

На реализацию программы «Маранга» по родному (ненецкому) языку во внеурочное время предусмотрено162 часа (4,5 часа в неделю).

**Основное содержание курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Раздел курса** | **Количество часов** |
|  | **Введение.** | 1 |
|  | **Сведения о фонетике.** | 10 |
|  | **Сведения о грамматике.** | 17 |
|  | **Фольклор.**  ***Сказки*** *«Гагара», «Кукушка», «Куропатка и щука», « Осётр и дикий олень», «Пятеро мужчин и мёртвая птичка Лэмороко», «Заяц и росомаха», «Два медведя», «Птичка Лэмороко и мышь», «Окунь и щука», «Пеший мужчина», «Два оленя».;* ***Легенда*** *«Олень и луна», «Девушка- весна», «Сказка «Легенда о дикарке и комарах»;* ***Загадки****;* ***Пословицы и поговорки; Наставления и запреты старших.*** | 24 |
|  | Тематический и картинный словари ненецкого языка. | 104 |
|  | **Художественная литература.**  **Стихотворения**  *«Нам хорошо»*  *«Телефон» К.И. Чуковского(с.102)*  «Сенгакоця» *(с.88)*  «Мякана" минава"».  «Едэй пальто» (с. 62)  ***Песня*** *«Теневава"»(с.101)*  **Рассказы** «Нумда най»(с.48), «Таны нэвы»(с.50), «Нодима» (с.69) , «Паднава' урок» (84), «Хувы"» (с.75),«Евэй» (с.52), «Мел"не» (с.53), «И"лика журнал» (с.76), «Мякана» (с.83), «Егор гармонист» (с.64), «Булка"» (с.47),«Хоркы"» (с.103),«Лымбадан' тада» (с.56), «Нылава' яляхана» (с.82), «Ненсэй ян' мюсе"» (с.59),«Навка» (с.98), «Нэрей мюсева» (с.104). | 6 |
|  | Итого | 162 |

**Методическая литература:**

1. В. Ханзерова. Учебное пособие для самостоятельно изучающих язык. г. Нарьян-Мар, 1993.
2. А.И. Рожин. Методическое руководство к букварю. Учпедгиз, 1959.
3. Книга для учителя ненецкой начальной школы. Пособие для учителя.Л.: Просвещение, 1979.\
4. Бармич М.Я. картинный словарь ненецкого языка. Пособия для уч-ся нач. шк. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2002.
5. Бармич М.Я. Малыш учится. Ненецкий язык в картинках.-СПб, Отделение изд-ва «Просвещение»,2000.
6. А.И. Рожин, Р.И. Канюкова. Букварь для 1 класса ненецких школ. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2001.
7. Яптунэ Р.П. Экологический календарь ненцев. Дудинка, 2013.
8. Барболина А.А. Топонимика Таймыра. Дудинка, 2014 .
9. Л. Ненянг. Ходячий ум народа. Красноярск, 1997.
10. Л.Ненянг. Не только бабушкины сказки.- Красноярск, 1992.
11. М.Я. Бармич, Е.М. Талеева. Практикум по лексике ненецкого языка. СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2002.
12. М.А. Ненянг. Ненецкий разговорник. Изд-во «Дрофа» СПб, 2005.
13. О.Н. Марченко. Программа изучения фольклора КНТ. Методические указания к программе по изучению устного творчества КНТ на уроках литературы. Изд-во «Дрофа» СПб, 2005.
14. О.Н. Марченко. Фольклор КНТ: Хрестоматия для 5 класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения Т(ДН)АО. Изд-во «Дрофа» СПб, 2005.
15. Л. Ненянг. Ненецкие сказки. Изд-во «Дрофа» СПб, 2002.
16. Самойлова Е.Н. Русско-ненецкий тематический словарь: Пособие для учащихся 5-9 классов/Под ред. М.Я. Бармич.-СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2002.
17. Северная мудрость. Пословицы и поговорки долган, ненцев, нганасан.-Красноярск, 1991.
18. Ненецкий фольклор. Мифы. Сказки. Исторические предания.- Красноярск, 1995.
19. Есть Таймыр единственный.- Изд-во «Дрофа» СПб, 2005.
20. Е.Г. Сусой. Ненецкий язык. Учебник для 4 класса.-6-е изд.- СПб.: филиал изд-ва «Просвещение», 2000.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол – во часов** | **Дата**  **проведения** | **Основные понятия, фразы** |
| **1.** | **Введение.**  Наша родина-Таймыр  О Дне знаний. | 1 |  | Маня" ява" –Таймыр.  Россия, Москва, Красноярск, Дудинка. |
| 2. | Разговорный ненецкий язык «Вы говорите по-ненецки?» | 1 |  | Неней ненэця' вада", ненэцие" литература.  Ненэй ненэця ' вадавна лаханакурнада"?  Нули сава. Мань ненэця ' вадавна тохован' харвадм'.  Нянанд ненэця' вадавна паднаван' харвадм'. |
| 3. | Прибытие. | 1 |  | Нани торова. Тикы хибя? Тикы" хибя"? |
| 4. | Приветствие, знакомство. | 1 |  | Еркар хибя? Нюмл намгэ? Мань нюм хурка? Сидда" торомдамахадани майбидм'. Мань нюми… |
| 5. | Знакомство с экологическим календарём ненцев. | 1 |  | Вэба иры, хор иры, нюдя пэвдя иры, нарка пэвдя иры, лимбя иры, яра иры, ты саполана (варё иры),сие ниць ( варнэ иры), ты ниць иры, саво иры, ненянг иры, хохорэй иры. |
| 4. | Сентябрь-месяц листопада. | 1 |  | Вэба иры. |
| 5. | Разговор о погоде: весна, лето, осень, зима.  Рассказ «Нумда най» | 1 |  | Тюку яля пихина хурка? Нумда хурка? Тюку яля нумда сава? Нара, та'(н),нэрё,сыв'(сыра).  Ваде"мы «Нумда най», |
| 6. | Рассказ «Таны нэвы». | 1 |  | Ваде"мы «Таны нэвы». |
| 7. | **Сказка «Гагара».** | 1 |  | Лаханако «Нюня». |
| 8. | Грибы. Ягоды.  Рассказ «Нодима». | 1 |  | Тудако.Нодя": маранга, париденя нодя, лынзермя, ламдуй. Ваде"мы «Нодима». |
| 9-10. | Алфавит. | 2 |  | Алфавит.  Ненэця' алфавит, мун", 36 буква". |
| 11. | Фонетические особенности ненецкого языка. | 1 |  | Му' н, му' х, му' в. |
| 12. | **Сказка «Кукушка».** | 1 |  | Лаханако «Хутитне». |
| 13. | Звуки и буквы ненецкого языка. Заднеязычная буква Н (мгновенный, краткий звук) | 1 |  | Му' н. На, но, ну, ны.  Нано ну. Лысо наворна.  Вова сава хасава на.  Рома нохолы. |
| 14. | Слова с буквой Н. | 1 |  | Вада.  Ноба, нацекы, нодя,нэ, нарка. |
| 15. | Звуки и буквы ненецкого языка. Звук В. | 1 |  | Му' в. Ва, во, ву, вы. Вано, сава, хасава. |
| 16. | Звуки и буквы ненецкого языка. Звук Х. | 1 |  | Му' х. Ха, хо, ху, хи (хы).Хада, хабтарко, хобцоко, хоркы. |
| 17-18. | **Загадки.** | 2 |  | Хобцоко. |
| 19. | О категории рода, три числа. Единственное, двойственное число ( о двух предметах), множественное число ненецкого языка. | 1 |  | Ты хадырна.  Тэхэ' хадырнаха'.  Ты" хадырна". |
| 20. | Звуки и буквы ненецкого языка. Звонкий гортанный смычный ('). | 1 |  | Мани' мякани' тэвыни'. Ям', си', нэся', вы'. |
| 21. | Звуки и буквы ненецкого языка. Глухой гортанный смычный ("). | 1 |  | Ты" нявоты. Мя", ся", тохо", и", си"ив, тю"у, ва"ав, ся"ал. |
| 22-23. | **Пословицы и поговорки.** | 2 |  | Вада хара". |
| 24. | Город. | 1 |  | Мар". Мар-нэсы. Тикы хурка мар"? Тюку маркана хибя" иле"? |
| 25. | Квартира. | 1 |  | Мар" мя. Сянок ненэця" иле"? |
| 26. | Транспорт. | 1 |  | Автобус, машина, тепловоз, такси. |
| 27. | Октябрь-месяц гона оленей.  О Дне учителя. | 1 |  | Хор иры. |
| 28. | Автобус, такси. | 1 |  | Хурка автобус аэропортан' ядэрна? Хурка автобусхана, такси тэвва' пир? |
| 29. | На остановке автобуса. | 1 |  | Пыдр ханя' минан? Хурка автобусм' натен? |
| 30. | Прогулка по городу. | 1 |  | Мар" нарка, паской. Маркана музей, библиотека, кинотеатр" таня". |
| 31. | **Сказка «Куропатка и щука».** | 1 |  | Лаханако « Хоркы няби пыря». |
| 32. | Школа.  Рассказ «Паднава' урок» | 1 |  | Ваде"мы «Паднава' урок» |
| 33. | Чтение стихотворения «Сенгакоця» | 1 |  | Стихотворение «Сенгакоця» |
| 34. | Интернат.  Рассказ «Хувы"». | 1 |  | Школахана, интернатхана.  Ваде"мы «Хувы"». |
| 35-36. | **Разучивание стихотворения**  **«Нам хорошо».** | 2 |  | Стихотворение Нянана' сава.  Маня' школахана мэва'.  Тоходанна' нацекэва'.  Нянана' сава,  Нули' саць сава. |
| 37. | В столовой.  Рассказ «Евэй». | 1 |  | Тикы намгэ? Париденя нянь', сэрако нянь', я, намза, халя,. Нарка вада, едясида" (будьте здоровы), наврада" саць со" пирембэй". Ваде"мы «Евэй». |
| 38. | Посуда. | 1 |  | Хыдя, тарелка, чашка, ху. |
| 39. | В швейной мастерской.  Рассказ «Мел"не». | 1 |  | Ваде"мы «Мел"не». |
| 40. | **Сказка**  **« Осётр и дикий олень».** | 1 |  | Лаханако «Ехэна няби илебчь». |
| 41. | Ноябрь-месяц малой темноты.  О Л.П. Ненянг.  О Дне матери. | 1 |  | Нюдя пэвдей иры |
| 42 . | Мой рабочий день. | 1 |  | Намгэм' яля' ямбан' пэртан? Сэдорась, тарась, толангось, паднась, сянакурць. |
| 43. | В библиотеке.  Книга. | 1 |  | Библиотека наха"на на? Толанго' лабэ". Толангось, паднась. Книгам' толангось. |
| 44. | Художественная литература. | 1 |  | Мань' толагнудм'. Мань книгам' толабидм'. Тикы хурка книга? |
| 45. | Разговор о писателях | 1 |  | Хибя тикы книгам' падсада? Книга (Ф.И.О.) падвы. Книга мэкад? |
| 46. | Журналы.  Рассказ «И"лика журнал» | 1 |  | Журнал мэкад? Хурка вадавна журнал падна? Луца' вадавна падна. Ваде"мы «И"лика журнал». |
| 47. | Приглашение. | 1 |  | Хама.Пыдар хибян тон? Хибяр маркана таневэ? Мань тюкона небями' иле. |
| 48. | **Сказка «Пятеро мужчин и мёртвая птичка Лэмороко».** | 1 |  | Лаханако « Самлянг хасава няби хабэй Лэмороко» |
| 49. | Встреча. | 1 |  | Ядаптава. Нани торова. |
| 50. | Место жительства. | 1 |  | Мар", нэсы. Ханяна пыдар илен? |
| 51. | Поздравление. | 1 |  | Сава вади мэ"ма. |
| 52. | **Сказка «Заяц и росомаха».** | 1 |  | Лаханако « Тэваси няби ингней». |
| 53. | Просьба. | 1 |  | Ханда намгэ. |
| 54. | Желание. | 1 |  | Харвабцо. |
| 55. | Согласие. | 1 |  | Ноб"вадаха ха"мава. |
| 56-57. | **Меткие и образные выражения ненцев.** | 2 |  | Вада хара". |
| 58. | Отказ. | 1 |  | Таяхалма. |
| 59. | Благодарность. | 1 |  | Спасибом' ваде"ма. Нарка вада. |
| 60. | Извинение. Сожаление. | 1 |  | Вэварка нэва'нямна. |
| 61. | **Имена существительные.** | 1 |  | Существительной".  Хибя? Намгэ? |
| 62. | Человек. | 1 |  | Ненэць'. |
| 63. | Части тела человека. | 1 |  | Ненэць' ная пеля". |
| 64. | Внешность человека. | 1 |  | Тарэнзя, пиний надьбя. Хабто, хамзъялада, нэбт сэр,пидвы нэва, таны" (д),мирбя. |
| 65. | Декабрь-месяц большой темноты.  О Дне Таймыра.  О Новом годе | 1 |  | Нарка пэвдей иры. |
| 66-67. | **Наставления и запреты старших** | 2 |  | Нув' табедавы хурнари» тэнз» ва»лад». |
| 68. | Одежда.  Рассказ «Едэй пальто» | 1 |  | Ембдяр». Имбыт». Имбыт» хурка? Ваде»мы «Едэй пальто» |
| 69. | Семья. | 1 |  | Мяд тер. Мят тер таня, нарка ?Хада, вэсако, нися, небя,нека,нябако,ирикэ,папако, нацекы. |
| 70. | Дети. | 1 |  | Хасава нацекы, не нацекы,. Хасава нюнд (не нюнд) сянок пода? Нацекы» нарка»? |
| 71. | Наиболее употребительные слова в повседневной речи. | 1 |  | Етри' мэда вада». Мань харвобтав. Мань мэнев. Ябтан' намтыда», ябтан', манэлабтара»,сырнада»,нядада». Тюбць', тарпась'. |
| 72. | **Местоимения.** | 1 |  | Личной местоимения». Мань, мани', маня», пыдар, пыдари', пыдара», пыда, пыди', пыдо'. |
| 73. | Жилище ненцев.  Рассказ «Мякана». | 1 |  | Мя». Мяд' пеля». Мяд' намгэри». Макода, нё, лабтэй, тюмю,ну,мяд' лата», ея, есер».  Ваде»мы «Мякана». |
| 74. | Национальная одежда. | 1 |  | Ненэй ненэця» ембдяр», пива». Мальця,ной паны, ноба, мадавы паны, не', хасава' пива. |
| 75. | Мои увлечения. | 1 |  | Едейкось –едэйку, ёрць-ёрна, лынгарась-лынгарэй»,наворць-наворна, намдёсь-намды,падтангось-падтангу, сянакось-сянаку, тарась-тара,сэдорась-сэдора, толангось-толаби. |
| 76. | Январь- месяц орла.  О празднике солнца. | 1 |  | Лимбя иры. |
| 77-78. | **Приметы и поверья.** | 2 |  | Лэтрабц ва"лад". |
| 79. | Дом культуры. | 1 |  | Культура' Хард. Маня" культура' Хардан' хэван'харвава". |
| 80. | Кино. Театр. | 1 |  | Кинон', театран' хэхэва".Сава фильм? |
| 81. | Песня.  Песня «Теневава"». | 1 |  | Сё.  Сё «Теневава"». |
| 82. | Танцы.  Рассказ «Егор гармонист» | 1 |  | Тарава. Ненэця' тарава, хыно"ма ансамбль.  Ваде"мы «Егор гармонист» |
| 83. | Больница.  Скорая помощь | 1 |  | Больница. Нацекы ня" амарпава, мерета няд"ма.  Терапевт, хирург, стоматолог- тив савумдабада. |
| 84. | Аптека. | 1 |  | Аптека. Лекарцё (пардонм', лекарис). Хахая аптека таня? |
| 85. | Каникулы. | 1 |  | Каникулы. Сяха' каникулада" нэнгуд"? Ханзер" пыдара" нылавэда"? Ханяна (ханзер") каникула мэйда"? Маня" …ядэрнадамзь, …мэваць. |
| 86. | Торговля. | 1 |  | Тэмдорма. Тэмдава.Тэмдорта", тэмдорамбада, тэмдорма' манзарана"  Тэмдолаваха"нана" хуркари мир" нока. |
| 87. | В магазине. | 1 |  | Тэмдормава" сававна мина. |
| 88. | Промтоварный магазин. | 1 |  | Промтоварной тэмдабалва. Мирта сян? Ябтан', тюку … манэлабтада". Тэмдаван' харвадамзь. |
| 89. | Продовольственный магазин. Рассказ «Булка"». | 1 |  | Навар' тэмдолава. Ябтан', … тада. Я, халя, намза, сахар", сэр", сяй, сар"ню…  Ваде"мы «Булка"». |
| 90. | **Имена числительные.** | 1 |  | Числительной вада". |
| 91. | Счёт. | 1 |  | Толыр". 0-10, 20,30, 90.100, 200, 300, 1000. |
| 92. | Деньги. | 1 |  | Еся".Нока, тяню. |
| 93. | Вопросительные слова. | 1 |  | Хонаркова' вада". Хибя? Намгэ? Хурка? Сянок? |
| 94. | Погода.  Природные явления. | 1 |  | Нум'.  Нумда ёльць'. |
| 95. | Февраль- месяц появления на буграх и сопках песчаных плешин.  О Дне защитников Отечества. | **1** |  | Яра иры. |
| 96. | Животный мир. | 1 |  | Сармик". Я" сармик". |
| 97. | **Сказка «Два медведя**». | 1 |  | Лаханако «Сидя варкха'». |
| 98. | Птицы.  Рассказ «Хоркы"». | 1 |  | Тиртя". Тиртя" сармик".Нув' сармик".  Ваде"мы «Хоркы"». |
| 99. | **Сказка**  **«Птичка Лэмороко**  **и мышь».** | 1 |  | Лаханако « Лэмороко няби пися». |
| 100. | Насекомые. | 1 |  | Маирта". |
| 101. | **Сказка «Легенда о дикарке и комарах».** | 1 |  | Лаханако «Парнэ» |
| 102. | Ветеринар. | 1 |  | Ты" лекар". Нэсыхына (хойнина) мал' ты" едяси". |
| 103. | Рыболовство.  Рассказ «Лымбадан' тада». | 1 |  | Халям' хадабава. Ёрць".  Ваде"мы «Лымбадан' тада». |
| 104. | Породы рыб. | 1 |  | Халя".  Ехэна, вамня,пыря (сяторэй),нёя, няръяна халя, палкур",сюмбанг. |
| 105. | **Сказка « Окунь и щука».** | 1 |  | Лаханако «Лысу няби пыря». |
| 106. | Понятие времени. | 1 |  | По, еэдй по, ирий, тюку яля, хуняна, теняна.  Сян час? |
| 107. | Время суток. | 1 |  | Хубта, яля, пэвсюмбы, пи. |
| 108. | **Имена прилагательные.** | 1 |  | Хурка нэвам' вадета" вада"-прилагательной". |
| 109. | Признаки и свойства предметов. | 1 |  | Пуномд". Хобанорад". Хуркари' нэва. |
| 110. | Цвета. | 1 |  | Нолепя". Хурка нолепя"? |
| 111. | Год.  Дата. | 1 |  | По. Хурка похона?  Дата. Хурка похона пыдар соясан? |
| 112. | Март-месяц первых проталин.  О международном женском дне. | 1 |  | Ты саполана иры, варё иры. |
| 113. | Аэропорт. | 1 |  | Аэропорт.  Ханзер " аэропорт' ёльцянд' тэвангудм'? |
| 114. | Речной вокзал. | 1 |  | Яха' вокзал. Ханяна яха' вокзал на? |
| 115. | На вокзале. | 1 |  | Ту нанова" мер' мина. |
| 116. | Почта, телеграф. | 1 |  | Почта, телеграф. Хурка часха"на почта, телеграф манзара? Юн' падарм' нэбтаван' харвадм'. |
| 117. | Телефон. | 1 |  | Телефонра" таня? Тюку мя"ани (манзаяни) телефон. |
| 118-119. | Разучивание отрывка из стихотворения К.И. «Телефон» | 2 |  | Стихотворение «Телефон» |
| 120. | Разговор по телефону | 1 |  | Алло, тикы хибя? Нянда" инзеледм'. |
| 121. | Дружба. | 1 |  | Сава нятва. Таня сава нятвава" мэёворная. |
| 122. | Молодёжь. | 1 |  | Нацекы" ненэця". Нацекы" ненэцие" нылава.  Пирибтя, наць хибя (нацекы хибя). |
| 123. | На собрании. | 1 |  | Ма" ланголава. Торжественной пэвсюмдё.  Сяха' ма" ланголава нэнгу? |
| 124. | Понятие о возрасте. | 1 |  | Нацьбой, нацекы не, нацекы ненэць', наць нэва, нацекэрка, нацекымзь, вэсако, пухуця. |
| 125. | **Сказка «Пеший мужчина».** | 1 |  | Лаханако «Ядна хасава». |
| 126. | Что я могу делать. | 1 |  | Намгэм' пэрць? Намгэм' пэрна?  Сэдорась, толангось, паднась, сянакурць, тарась, сём мэць. |
| 127. | В выходной день.  Рассказ «Нылава' яляхана» | 1 |  | Нылава' яля.  Ваде"мы «Нылава' яляхана» |
| 128. | Растительный мир. | 1 |  | Нодя, тудако, пя" |
| 129. | Апрель-месяц ложного отёла оленей.  О Дне здоровья. | 1 |  | Сие ниць, варнэ иры. |
| 130. | Деревья. | 1 |  | Пя".Хады, харв, хо,нерка. |
| 131. | Оленеводство.  Рассказ «Ненсэй ян' мюсе"». | 1 |  | Ты пэртя, нэдалёда,яхадей, нэрмпэртя, нэрмний вэнеко. Илебчь, ненэй ненэчь вадапада ты.  Ваде"мы «Ненсэй ян' мюсе"». |
| 132. | **Сказка «Два оленя».** | 1 |  | Лаханако «Сидя тэхэ'». |
| 133. | На дне оленевода. | 1 |  | Нарка яля. |
| 134. | Разговор с оленеводом. | 1 |  | Хавы ты таня? Нянана" хавы ты янгу. Етри' тыбэртяха"на мэсетыда? |
| 135. | Топонимические названия местностей, водоёмов на ненецком языке. | 1 |  | Акампайяха- акар' елаха вэнеко. Болдъяха. Колы седа. Лабадей.Лапхай.Мессояха.Пэ яха'.Ямпахта.Янгорма.Яптормаяха. |
| 136. | Охота. | 1 |  | Ханева. Туни, янго, ханена, ес'. |
| 137. | **Легенда «Олень и луна».** | 1 |  | Я вал" «Ты няби иры». |
| 138. | На охоте. | 1 |  | Мань ханенадм. Нянана" иленя сармик нока. |
| 139. | В тундре.  Рассказ «Навка». | 1 |  | Хойнина.  Ваде"мы «Навка». |
| 140. | О собаке. | 1 |  | Вэнеко. Нянана" иленя. |
| 141. | **Глаголы.** | 1 |  | Глагол". |
| 142. | Комплименты, одобрение. | 1 |  | Сававна лаханава. Ханзер" пыдар сядо"нан! Пыдар нули сава нян. Нянанд лаханакурць илека. |
| 143. | В парикмахерской. | 1 |  | Пидналава.Нэва тар. Нэбтабэрць. |
| 144. | Мои чувства. | 1 |  | Мэнева. Мань сит мэнев. |
| 145. | Профессия.  О дне труда. | 1 |  | Профессия. Пыдара" хурка профессияра"? Мань профессиями – савумдангода, нацекы тохоламбада, ты" лекар, тэмдорта не, хасава, миртя", мяд' манзаран, нацекы пэртя, ты пэртя, падтангова, тиртя наном' пэртя, ёртя, ханена, тохолколкода не, хасава. |
| 146. | Здоровье. | 1 |  | Едясява. Намгэ иби? Тюкохона иби. Мань саваркавна пыхыдами хамадабив. |
| 147. | Физкультура и спорт.  Игры ненцев | 1 |  | Физкультура и спорт. Пыдара" спортм' харвобтара"? Хурка спортм' пыдара" пэрнада"? Харвобтадм' нохолюрць, ламбахана едейкурць, пирад санарць, ямбад санарць, конькаха"на едэйкось.  Ненэй ненэця' сянакова. |
| 148. | Май-месяц отёла оленей.  О Победе в Великой Отечественной войне-Трудные дороги войны. | 1 |  | Ты ниць иры. |
| 149. | Рассказ «Нэрей мюсева» | 1 |  | Ваде"мы «Нэрей мюсева» |
| 150. | **Падежи ненецкого языка.** | 1 |  | Ненэй ненеця" вада" падеж". |
| 151-152. | **Падежные вопросы.** | 2 |  | Падеж" вопросдо'. |
| 153. | Экзамен. | 1 |  | Экзамен. Сяха' нэдарамбада экзамен" пэнгуд"?  Экзамен сававна мицяда". |
| 154. | Общежитие. | 1 |  | Общежитие. Ханяна общежитиера" на?  Общежитиехэнана" наволава, толанго' лабэ" таня". |
| 155. | **Легенда «Девушка- весна»** | 1 |  | Я вал" «Нарэйне». |
| 156. | В гостинице. | 1 |  | Сенгарма. Нянани нопой (сидя) ненэця' мэта лабэ" тара. Нё, нём' талыбада,ва"ав, танаць', ембдяр' марцяко", мата мэта, холодильник. |
| 157. | Разговор с гостем. | 1 |  | Мядонта (мяди" мярта). Сидда" хонрамбиць. |
| 158. | Разговор подруг. | 1 |  | Мань лаханаван' харвадм'. Мась, нэнгоданакы, пир, ни тара" (вэва), тара, тайна (таняна) |
| 159. | Прощание.  Стихотворение «Мякана» минава»». | 2 |  | Лакамбойтангова. Сяха» пыдара» хантада»? Мал' хусувэян' приветм' миида».  Стихотворение «Мякана» минава»». |
| 160-162. | Резервные занятия для посещения ДК, экскурсии в музей, КДЦ «Арктика» | 3 |  | Дом культуры  Краеведческий музей  КДЦ «Арктика» |