***Кабинет «Консультационный центр психолого-медико-педагогического и социального сопровождения»***

Кабинет консультационного центра – представляет собой специально оборудованное отдельное помещение, состоящее из двух комнат функционального назначения.

1. **Комната – приемная**

**Основная функция:** обеспечивает организационно-планирующую деятельность заведующего консультационным центром и специалистов.

Визуально комната-приемная разделена на зоны:

* ***зона первичного приема***

 Оборудована: мягким диваном, письменным столом, стульями.

Используется: для предварительной беседы

* с родителями (законными представителями) с целью сбора информации;
* с педагогами образовательных организаций города по вопросам оказания методической помощи;
* оформления текущей документации.
* ***методическая зона***

Оборудована:рабочим столом, орг. техникой, шкафами для хранения документации и материалов.

Оснащена: нормативными документами, изданиями книг, пособий, журналов, обеспечивающими научность деятельности специалистов «Консультационного центра», обеспечивает хранение текущей документации.

1. **Основное помещение.**

 **Функциональное назначение:**

* проведение специалистами индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) по интересующим вопросам;
* проведение индивидуальной диагностики детей по запросу родителей (законных представителей);
* проведение индивидуальных коррекционных занятий для иллюстрации отдельных коррекционных методов и приемов;
* проведениеконсультативной, просветительской и разъяснительной работы с педагогами образовательных организаций.

В основном помещение созданы рабочие зоны:

***Зона проведения консультаций:***

Оборудование и материалы: передвижные столы, стулья, шкаф для размещения методических разработок, специальной литературы по сопровождению учащихся с ОВЗ в учебно-воспитательном процессе, методической литература по коррекции и преодолению имеющихся нарушений, специально подобранных учебных и развивающих программ, папок с дидактическими пособиями.

***Рабочая зона учителя-дефектолога:***

***«Зона сенсорного опыта»***

Основная функция зоны – обогащение чувственного опыта путем воздействия на сохранные анализаторы.

Содержание предметной и развивающей среды:

* тактильная панель с декоративными элементами;
* игры и пособия, способствующие развитию тактильной чувствительности пальцев рук;
* дидактические пособия для формирования представлений о форме, цвете, размере, величине;
* звучащие игрушки;
* ёмкости для проведения игр с водой;
* «Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями;
* кинетический песок;
* массажные мячики разных цветов и размеров;
* настольный лабиринт.

 ***«Зона развития мелкой моторики и конструктивного праксиса»***

Основная функция зоны – развитие координации движений в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, координация межанализаторных взаимодействий.

Оборудование:

* игрушки-шнуровки, игрушки-застежки;
* пальчиковый театр;
* средние и мелкие конструкторы типа «Lego» или «Duplo»;
* мозаика, предметы для нанизывания
* трафареты, штриховки, материалы для рисования.

***Рабочая зона учителя-логопеда:***

***«Зона развития артикуляционной моторики и постановки звуков»***

Основная функция зоны – развитие артикуляционного праксиса, речевого дыхания, формирования артикуляционных укладов нарушенных звуков.

Оборудование:

* стол ученический двухместный для индивидуальной работы;
* зеркало с лампой дополнительного освещения;
* картотека материалов для автоматизации и дифференциации звуков;
* дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания:
* алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы логопедические игры.
* ***Рабочая зона педагога-психолога:***

***«Релаксационная зона»***

Основная функция зоны – отдых, расслабление, накопление сенсорно-эмоциональных впечатлений.

Оборудование:

* ковер, мягкое кресло;
* стол с песком световой;
* музыкальный центр, набор СD дисков для релаксации и сенсорной стимуляции;
* мольберт двусторонний для рисования мелом.

**Игровая зона.**

Основная функция зоны – развитие двигательной активности, логоритмика, психогимнастика.

Оборудование:

* погремушки, колечки, султанчики, ленточки, флажки;
* набор мячей, шариков, колечек;
* игрушки – двигатели, каталки, коляски, машинки, тележки.