**Орг. момент:**

(дети стоят у парт)

 **Учитель:** Прозвенел звонок для нас.

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда.

Мы начнём урок, друзья.

(дети сели за парты)

**Эмоциональный настрой:**

**Учитель**: Раз, два, три, четыре, пять,

Всё могу я сосчитать:

И деревья на горе,

И коляски во дворе,

И девчонок, и мальчишек,

И страницы толстых книжек.

А благодаря какой науке я могу это сделать?

**Дети:** МАТЕМАТИКА

**Учитель:** Давайте вспомним правила работы на уроке (слайд) 

(дети формулируют правила работы на уроке)

**Устный счет:**

**Учитель:** проведем разминку для ума (зашифрованное слово «Задача»)

**Сообщение темы и целей урока:**

**Учитель:** Сегодня на уроке мы будем учиться составлять и решать задачи. Сначала проверим знаете ли вы что такое задача, из каких частей она состоит.

(Слайд)

На столе лежало 8 книг – это задача? (ответы детей)

**Учитель подводит итог** (неполное условие, не хватает данных)

на доске крепится надпись (УСЛОВИЕ)

На столе лежало 8 книг, три книги убрали – это задача (ответы детей)

**Учитель подводит итог (нет вопроса)**

на доске крепится надпись (ВОПРОС)

 На столе лежало 8 книг, три книги убрали. Сколько книг осталось? это задача

(ответы детей) решим задачу

 на доске крепится (РЕШЕНИЕ)

Дети формулируют ответ к задаче

на доске крепится слово (ответ)

**Учитель:** давайте еще раз скажем из чего же состоит задача (Дети прочитывают хором все составляющие задачи)



**Учитель:** ребята вы знаете что такое задача и умеете ее решать. Ваши знания могут помочь нашему другу

Слайд «Северок»

 

**Учитель проговаривает задачу**: Однажды морозным зимним утром оделся Северок потеплее и отправился на рыбалку. Пришел на реку, сделал лунку, закинул удочку и наловил целое ведро рыбы. Много рыбы наловил, хотел друзей угостить, а поделить рыбу не может. Поспешим к нему на помощь.

**О.А.:** Кто со мной отправится в путешествие?

- А теперь одеваемся! (игра *«Одеваемся потеплее»* /самомассаж/) Слайд (одежда)

-Носки, комбинезон /поглаживание ног снизу вверх/

- Кофта /поглаживание грудной клетки/

- Длинные перчатки/поглаживание от кончиков пальцев к плечам/

- Шапка / поглаживание головы/

- Обувь /притопы двумя ногами/

- Но до речки так просто не дойти, намело большие сугробы. Будем шагать след в след. Чтобы не провалиться в сугроб. /шагаем по следам/ идем за мной!

• Массаж ушных раковин.

Помассировать мочки ушей, затем всю ушную раковину. В конце упражнения растереть уши руками.

Пальчиковая гимнастика (растирание ладоней, согреваем дыханием руки)

**О.А.** Молодцы, мы добрались! Сейчас обязательно поможем Северку угостить друзей. Что нужно сделать с выловленной рыбой? (Разделить) Ребята, а что значит разделить?

Ответы детей (разложить, раздать), а как разделить угощение, чтобы никого не обидеть (поровну)

**О.А.** Мы сейчас выполним задания, которые помогут нам правильно разделить выловленную рыбу.

1) на столе у ребят геометрические фигуры (круг – 3 цвета; большой-средний-маленький, квадрат, треугольник),

**О.А.** Назовите геометрические фигуры

Какого они цвета

Какого размера

Мы с вами назвали признаки этих геометрических фигур. А теперь разделите фигуры по общему признаку на три части (по цвету, по форме, по размеру)

 **Итог:** по какому признаку делил, сколько частей получилось, сколько фигур в каждой части, одинаковое количество, по другому можно сказать - поровну

**О.А.** Возьмите счетные палочки и разделите их на две равные части. Какое количество палочек у вас было, на сколько частей делили? Сколько палочек получилось в каждой части. Одинаково, а по другому как можно сказать? Поровну

Итак, ребята, еще раз повторим что значит разделить? Что значит разделить на равные части?

Давайте составим план: Чтобы разделить Количество предметов на равные части что нужно сделать?

Посчитать

Разделить на….

 Наши знания помогут Северку разделить выловленную рыбу поровну.

 А сейчас используя геометрические фигуры и счетные палочки выложите на столе рыбку.

За выполненное задание дети получают рыбку

Складывают рыбки в ведро пересчитывает Рыбина, сколько рыб мы наловили а теперь разделите эту рыбу на два ведерка и угостите друзей Северка.

Решают задачу



