**ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

Наверно, многие со мной согласятся, что может быть прекраснее, чем осязание? Когда чувствуешь прикосновения, ощущаешь легкость или тяжесть, грубость и мягкость, пластичность, твердость, обтекание….

Это невероятные ощущения – информация, которую предоставляет нам тело.

Скажите, какой орган является самым большим органом чувств?

Конечно, и красивые картинки, и приятные звуки, нежные ароматы имеют большое значение, но именно тактильные ощущения наиболее сильны и значимы, ведь не зря же, кожа человека – самый большой орган. Именно с тактильного познания начинается знакомство маленького человечка с миром. И его можно назвать ведущим на протяжении всего периода жизни.

Сенсорные игры для детей. Неожиданные открытия

На тему сенсорного развития детей, а в частности тактильного и мелкомоторного написано очень много. Сегодня мы окружаем детей огромным количеством игрушек и материалов, главной целью которых становится именно развитие этой сферы, но, как это часто бывает, мы ограничиваем детей в самом доступном и невероятно интересном и полезном – в «грязных» играх.

Их существует множество: копаться в песочницах, ковырять руками кашу, переливать, плескаться, смешивать и т.д.

Материалов для «грязных игр» может быть великое множество, собственно все, что нам не хотелось бы рассыпать, разливать, размазывать, а потом сметать и вытирать - подойдет для этого самого волшебного развлечения.

Я хочу показать вам как можно использовать игры с пеной на развитие сенсорики технику рисования «МОНОТИПИЯ»

Представляю вам технику «Пенная монотипия»

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

На первом этапе дети знакомятся с материалом

УЧИТЕЛЬ: **Ребята откройте коробочки, посмотрите что там внутри находится?** (если ребята затрудняется учитель дает время на обследование)

ДЕТИ: Пена

**Учитель комментирует:** подключаем все анализаторы:

Учитель: ребята, какого он цвета? (белый)

Давайте потрогаем этот материал, какой он на ощупь? (мягкий, воздушный)

Понюхайте какой запах (приятный)

На что похоже? (на снег. На облако, на сугроб)

**Учитель комментирует**: можно на начальном этапе выполнить упражнения на развитие дыхания

**Учитель:** давайте ребята в этом белоснежном облаке/сугробе спрячем красивые камушки

**Учитель:** А теперь возьмите трубочку и подуйте в неё. Подставьте ладошку и направьте на нее ветерок. Ветер дует сильно, а теперь тише, тише, а теперь опять сильно

Давайте поищем в сугробе камушки. Для этого направляем струю воздуха в коробочку с пеной, пытаемся при помощи ветра сделать углубления и добраться до сокровища, вытаскиваем камушки с помощью ложки.

На следующем этапе при практической работе для развития образного мышления можно применить загадку

Учитель: - Ребята, отгадайте загадку:

Вот так чудо! Вот так смех!

Продаётся летом снег.

Зимние подарки

В упаковках ярких.

Ответы детей. *(****мороженое****)*

**КОММЕНТАРИИ:** также на этом этапе применяются задания на развитие речи

Правильно, это **мороженое**. А вы ели мороженое, вы его любите?

Какое  **мороженое на вкус**?

Ответ детей:

***Учитель*:** - А вы знаете, из чего делают **мороженое**?

Ответ детей: (при затруднении учитель перечисляет ингредиенты: молоко, сливки, масло сливочное, сахар)

**Учитель:** мороженое делают из молока, значит оно какое?

Ответ детей:. ( Из молока - молочное)

Добавим шоколада – шоколадное

Добавим клубники? - клубничное

Добавим банан - банановое

А где нужно хранить мороженое, оно какое ? Холодное

**КОММЕНТАРИИ:** На следующем этапе выполняем подготовительные упражнения для развития мелкой моторики пальчиковая гимнастика

**Пальчиковая гимнастика**

Очень радовались дети: *(Хлопки в ладоши)*

Мама принесла в пакете (Указательным и средним пальцами *«идем»* по столу)

Пряников для Машеньки, *(Загибаем пальцы по одному, начиная с большого)*

Бубликов для Сашеньки,

Васеньке – пирожное,

Ну а мне – **мороженое**.

**Учитель:** Давайте представим, что мы попали на фабрику мороженого, но готовить мы будем из ненастоящих продуктов. Продукты у нас ненастоящие, скажите можно их пробовать их на вкус

**Учитель:** при помощи ложечки вы наполните стаканчики пеной, и украсим наше мороженое цветными зернышками

**КОММЕНТАРИИ:** развитие зрительно-моторной координации

**Учитель:** А теперь украсим печенье

Какую форму выбрал. (поработаем с формой, формируем представление о форме)

Значит какое у тебя будет печенье?

Наносим на печенье крем из пены и также украшаем. Отправляем на тарелочку

Можно также украшать печенье в виде букв и цифр, закрепляя представления о букве и цифре

Из пены для бритья с добавлением крахмала можно изготовить пластичный материал по типу «Космического песка», который можно мять, из которого также можно делать куличики, вылепить или вырезать при помощи различных форм геометрические фигуры

На заключительном этапе мы приступим к выполнению рисунка с использованием пены в технике **«МОНОТИПИЯ» (моно-один. Типос – отпечаток)**

в переводе с греческого «один отпечаток», участвовать в создании шедевра смогут дети и педагоги

Для этого нам понадобится

Пена

Рабочая поверхность (подложка)

Угольник

Кисточки

Краски (гуашь)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Чем хороша данная техника? Тем что у ребенка независимо от его возможностей и способностей обязательно все получится. А ведь самое главное это получение положительных эмоций от деятельности.

Ответы детей. *(****мороженое****)*

Воспитатель: - Правильно, это **мороженое**. А вы его любите?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: - А какое вы **мороженое любите**?

Ответы детей: Сливочное, шоколадное, клубничное, банановое и т. д.

Воспитатель: - А вы знаете, из чего делают **мороженое**?

Ответ детей: (при затруднении воспитатель перечисляет ингредиенты: молоко, сливки, масло сливочное, сахар)

Воспитатель: - Как вы думаете, какое это **мороженое на вкус**?

Ответ детей: молочное или сливочное.

Воспитатель: - Правильно, а если мы добавим шоколад (бананы, клубнику, какое **мороженое на вкус**?

Ответы детей: шоколадное *(банановое, клубничное)*

Вкусный нежный холодок

Так и просится в роток.

Есть ванильный, шоколадный,

Есть с клубничкой, мармеладный.

Весь большой ассортимент

Тает быстренько – в момент.

Любят все давным-давно

Лёд хрустящий – ЭСКИМО! Автор Лаврова Т.

Пальчиковая гимнастика: *«****Мороженое****»*

Очень радовались дети: *(Хлопки в ладоши)*

Мама принесла в пакете (Указательным и средним пальцами *«идем»* по столу)

Пряников для Машеньки, *(Загибаем пальцы по одному, начиная с большого)*

Бубликов для Сашеньки,

Васеньке – пирожное,

Ну а мне – **мороженое**.

Воспитатель: - Ребята, а ваши мамы и папы любят **мороженое**?

Ответ детей: Да.

Воспитатель: - Давайте их угостим **мороженым**.

Ответы детей: Да.

Практическая часть.

Пена приятна на ощупь, дарит новые тактильные ощущения и приятный запах. Легко смывается с рук, одежды и любой другой поверхности. Этот вид деятельности расслабляет, будит фантазию и дарит массу положительных эмоций ребенку и взрослому (3 мин)