Тема урока: «Чтение – вот лучшее учение»- конкурсная программа

 для 8,9 класса по творчеству А.С. Пушкина

 Эпиграф.

«Чтение – вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека есть наука самая занимательная» А.С. Пушкин

**Цель:** обобщить и систематизировать  знания и умения, полученные по творчеству А.С. Пушкина в 5-9 классах - классика русской литературы XIX века, писателя-юбиляра и провести массовое мероприятие посредством развлекательной игры;

**Задачи:**

развивать индивидуальные способности учеников;

развивать память, внимание, связную речь;

 формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность;

расширить кругозор учащихся, привить любовь к русскому языку и литературе;

 воспитывать чувство коллективизма и взаимопомощи.

**Методы и приемы:** словесно-практический, наглядный**.**

**Технологии:** ИКТ, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве (парная, групповая).

**Оборудование**: карточки-задания, презентация, реквизиты к заданиям, аудиоколонки.

План

1. Вступление.
2. 1-й конкурс «Из какой сказки отрывок?»
3. 2-й конкурс «Разгадай кроссворд».
4. 3-й конкурс «Волшебный ларец».
5. 4-й. конкурс «Собери картинку»
6. 5-й конкурс «Вопрос – ответ?»
7. 6-й конкурс «Иллюстрации к сказкам».
8. Дополнительные задания.
9. Подведение итогов

**Ход мероприятия.**

*Звучит музыка. Посадка детей.*

**Педагог**:  Сегодня мы с вами проведем мероприятие по литературе, по творчеству А.С. Пушкина поиграем и узнаем, какие ребята сильные и смекалистые. Сначала разделимся на группы (жеребьёвка по цветам жетонов для смешения ребят по группам) для проведения мероприятия , группы по названиям «Золотая рыбка», «Золотой петушок» (распределить или по классам, или по смешанным группам). За правильный ответ группа получает жетон.

**Воспроизведение учащимися знаний, умений и навыков, которые потребуются для выполнения предложенных заданий.**

**«Речевая разминка»**

**Скороговорки.**

Рыбу ловит рыболов, в реку весь уплыл улов.

От топота копыт пыль по полю летит.

**Пословицы.**

Рыбак рыбака видит издалека.

Без труда, не выловишь и рыбки из пруда.

*Звучит музыка.*

*Домашнее задание: Прочитать с выражением произведения А.С. Пушкина «Няне» 8 кл., , «У Лукоморья» 9 кл.*

Песнь первая

«У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том:
И днем и ночью кот ученый
Всё ходит по цепи кругом;
Идет направо — песнь заводит,
Налево — сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,
Русалка на ветвях сидит;
Там на неведомых дорожках
Следы невиданных зверей;
Избушка там на курьих ножках
Стоит без окон, без дверей;
Там лес и дол видений полны;
Там о заре прихлынут волны
На брег песчаный и пустой,
И тридцать витязей прекрасных;
Чредой из вод выходят ясных,
И с ними дядька их морской;
Там королевич мимоходом
Пленяет грозного царя;
Там в облаках перед народом
Через леса, через моря
Колдун несет богатыря;
В темнице там царевна тужит,
А бурый волк ей верно служит;
Там ступа с Бабою Ягой
Идет, бредет сама собой;
Там царь Кащей над златом чахнет;
Там русской дух… там Русью пахнет!»

**«Няне»**

Подруга дней моих суровых,
Голубка дряхлая моя!
Одна в глуши лесов сосновых
Давно, давно ты ждешь меня.
Ты под окном своей светлицы
Горюешь, будто на часах,
И медлят поминутно спицы
В твоих наморщенных руках.
Глядишь в забытые вороты
На черный отдаленный путь:
Тоска, предчувствия, заботы
Теснят твою всечасно грудь.
То чудится тебе…

**Выполнение учащимися различных заданий.**

**Первый конкурс**

**Условия игры:** Прочитать отрывки из сказок, а дети отгадывают, из какой сказки этот отрывок.

*Задание:***«Из какой сказки отрывок?»**

«Золотая рыбка»
1. «Белка песенки поет, да орешки все грызет.» *(«Сказка о царе Салтане…»)*
2. «Коли красная девица, будь нам милая сестрица…» *(«Сказка о спящей царевне и семи богатырях».)*
3. «Подари ж ты мне девицу, Шамаханскую царицу…». *( «Сказка о золотом петушке».)*
4. «На крыльце стоит его старуха в дорогой собольей душегрейке…». *(«Сказка о рыбаке и рыбке»)*

«Золотой петушок»
5. «Пошел поп по базару посмотреть кой-какого товару…». *(«Сказка о попе и его работнике Балде»)*
6. «А царица вдруг пропала, будто вовсе не бывало…» *(«Сказка о золотом петушке».)*
7. Снова князь у моря ходит, С синя моря глаз не сводит; Глядь – поверх текучих вод Лебедь белая плывет. *(«Сказка о царе Салтане».)*
8. «Ветер, ветер! Ты могуч, Ты гоняешь стаи туч, ….» *(«Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)*

**Второй конкурс**

Учащимся нужно решить кроссворд, кто первый правильно разгадает тот и выиграл конкурс.

**Для группы «Золотая рыбка»:**



1. Чуть опасность где видна,

Верный сторож, как во сне,

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется.

Кто этот предсказатель беды?

2. Как назывался остров, который лежал на пути в царство славного Салтана?

3. В кого превратился князь Гвидон, когда в третий раз полетел на корабле к своему отцу царю Салтану?

4. Волшебный предмет, которым владела злая мачеха из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях».

5. Злая, коварная сватья — баба...

6. Дядька тридцати трех богатырей.

**Ответы**: 1. Петушок. 2. Буян. 3. Шмель. 4. Зеркальце. 5. Бабариха. 6. Черномор.

**Кроссворд для группы «Золотой петушок»:**



1. Тот, кого проучил Балда.
2. То, где весит златая цепь, по которой ходит кот ученый.
3. Тот, кто предупреждал царя Дадона об опасности.
4. Персонаж, который грызет не простые орешки.
5. Персонаж, у которого есть необычное зеркальце.
6. Имя дядьки, который возглавил чудесное войско.

Ответы: 1.Поп, 2.Дуб, 3.Петушок, 4.Белка, 5.Царица, 6.Черномор.

**Третий конкурс.**

**«Волшебный ларец».**
**Педагог:** Ребятам предстоит достать из «Волшебного ларца» по одному предмету, и назвать из какой сказки этот предмет и далее читает строку из этой сказки об этом предмете.
*Предметы:*Яблоко, зеркальце, веревка, золотые орешки.Яблоко *(«Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)*

|  |
| --- |
| И к царевне наливное,Молодое, золотоеПрямо **яблочко** летит… |

Зеркальце *(«Сказка о спящей царевне и семи богатырях»)*

|  |
| --- |
| «Здравствуй, **зеркальце!** скажиДа всю правду доложи:Я ль на свете всех милее,Всех румяней и белее?» |

Веревка *(«Сказка о попе и его работнике Балде»)*

|  |
| --- |
| Балда, с попом понапрасну не споря,Пошел, сел у берега моря;Там он стал **веревку** крутитьДа конец ее в море мочить. |

Золотые орешки *(«Сказка о царе Салтане»)*

|  |
| --- |
| «Уж диковинка, ну право, —Подмигнув другим лукаво,Повариха говорит, —Город у моря стоит!Знайте, вот что не безделка:Ель в лесу, под елью белка,Белка песенки поетИ орешки всё грызет,А орешки не простые,**Всё скорлупки золотые,**Ядра — чистый изумруд;Вот что чудом-то зовут». |

**Четвертый конкурс**

*Задание:* **«Собери картинку»**
**Педагог:**У вас на столах лежат разрезанные картинки, вам необходимо их собрать и отгадать из какой сказки, изображенный на них герой и прочитать отрывок из этой сказки.

|  |
| --- |
| Князь пошел, забывши горе,Сел на башню, и на мореСтал глядеть он; море вдругВсколыхалося вокруг,Расплескалось в шумном бегеИ оставило на брегеТридцать три богатыря;В чешуе, как жар горя,Идут витязи четами,И, блистая сединами,**Дядька** впереди идетИ ко граду их ведет. |

|  |
| --- |
| Стал он кликать золотую рыбку,Приплыла к нему рыбка и спросила:«Чего тебе надобно, старче?»**Ей с поклоном старик отвечает:«Смилуйся, государыня рыбка,**Разбранила меня моя старуха,Не дает старику мне покою:Надобно ей новое корыто;Наше-то совсем раскололось». |

|  |
| --- |
| Жил-был поп,Толоконный лоб.Пошел поп по базаруПосмотреть кой-какого товару.**Навстречу ему БалдаИдет, сам не зная куда.«Что, батька, так рано поднялся?Чего ты взыскался?»**Поп ему в ответ: «Нужен мне работник:Повар, конюх и плотник.А где найти мне такогоСлужителя не слишком дорогого?» |

***ФИЗМИНУТКА.***

***1.(Видеоролик для глаз)***

**2. Разминка: «Кто лишний?»**
**Педагог:** Я буду называть героев из разных сказок, а вы слушайте внимательно. Если герой из сказок Пушкина, то вы должны хлопнуть в ладоши. Если названный герой не относятся к произведениям Пушкина – топнуть ногой. Приготовились…
*Чебурашка, братья-богатыри, лиса, Снегурочка, комар, Конек-Горбунок, поп, Колобок, Журавль, Царевна-Лебедь, кот Леопольд, царь Салтан, Карабас-Барабас, сестрица Аленушка, рыбка, князь Гвидон, Баба Яга, Балда, Курочка Ряба,Шамаханская царица, уточка, Чернавка, медведь, белка.*

*Молодцы!*

**Пятый конкурс «Вопрос – ответ?»**
**Педагог:** Сейчас я буду задавать вопросы. К каждому вопросу предлагается 3 варианта ответов. Вам нужно выбрать и подчеркнуть из них один правильный.

**Для группы «Золотая рыбка»:***1. Героем кaкoй пушкинской скaзки, является цaрь Дaдoн?*
А. "Сказки о рыбаке и рыбке".
Б. "Сказки о золотом петушке".
В. "Сказки о попе и о работнике его Балде".

*2. Где жил старик со своею старухой из сказки Пушкина о рыбаке и рыбке?*А. В землянке.
Б. В избушке.
Г. В шалаше.

*3. В кого превращался князь Гвидон в сказке о царе Салтане?*А. В медведя
Б. В воробья
В. В комара
*4. Кто подарил царю Дадону золотого петушка?*А. Мудрец
Б. Старик
В. Царица

*5. За какую плату согласился работать Балда у попа?*А. Бесплатно
Б. За три щелчка по лбу
В. За 3 рубля

**Для группы «Золотой петушок»:**

*6. Что сделал старик, поймав золотую рыбку?*А. Поместил в аквариум.
Б. Отпустил в море.
В. Сварил уху.

*7. Кто помог королевичу Елисею отыскать царевну-невесту?*А. Волшебник
Б. Ветер
В. Комар

*8. С кем наперегонки бегал бесёнок вокруг моря из «Сказки о попе и работнике его Балде»?*А. С зайкой
Б. С мышкой
В. С Балдой

*9. Как звали предводителя 33 богатырей из сказки Пушкина о царе Салтане?*А. Старшина
Б. Илья Муромец
В. Дядька Черномор

*10. Какой рыболовной снастью ловил рыбу старик из пушкинской сказки?*А. Удочкой.
Б. Неводом.
В. Сачком.
**Шестой конкурс «Иллюстрации к сказкам».**

**Педагог**: Иллюстрация (от лат.) – наглядное изображение, описание картины. Рисунки в книгах и есть иллюстрации. Это один из видов графического искусства. От общего художественного замысла зависят те средства художественной выразительности, которые применяет художник. Это могут быть и цветные и черно-белые иллюстрации, большие во всю страницу или даже на целый разворот, и маленькие – среди текста или на полях. Художники по-разному видят мир, красоту окружающей действительности, но все они выполняют главную задачу иллюстратора – через образы, через оформление обложки, красочной буквицы, иллюстрации и другие элементы книги раскрывают её содержание. Скольких замечательных художников, скульпторов, композиторов вдохновлял и продолжает вдохновлять поэт на произведения, которые сами по себе стали бесценным достоянием искусства.

Сейчас рассмотрите иллюстрации к сказкам А.С. Пушкина и попробуйте угадать к какой сказке художники изображали картину.

 **Показ слайдов с иллюстрациями к сказкам А.С. Пушкина.**

***Дополнительные задания (для аудитории):***

**1.Ответить на вопросы.**

***Задание:*  «Сказочная цепочка слов»**

От названного слова из сказки дети продолжают наращивать цепочку.

Веревка, Балда, поп, море…

***Задание:*  «Какой? какая? Какие?»**

Рыбка какая?

Землянка какая?

Старуха какая?

Море какое?

***Задание:*  «Ответь правильно»**

Скорлупки простые или золотые?

Остров Буян или Баян?

Королевич Алексей или Елисей?

***Задание:* «Доскажи словечко»**

Ветер по морю гуляет и кораблик …

Все равны, как на подбор, с ними дядька …

***Задание:*  «Узнай сказку»**

Белочка, лебедь, корабль, богатыри.

Яблоко, каравай, зеркальце, царевна.

***Задание:*  «Распутай предложение»**

Терем набрёл на царевну.

Пристань палит с пушек.

***Задание:*  «Четвёртый лишний»**

Поп, Балда, лиса, зайцы.

Кот, русалка, золотая цепь, берёза.

***Задание:*  «Из какой сказки?»**

Бросить мяч и ответ получить слово-предмет из сказки. Дети должны отгадать из какой это сказки. Например: Слова: корыто, поп, лебедь…

**Игры**

**Игра «Подводный мир».**

На бумаге быстро выложить дно моря с помощью камушек, водорослей-ниток, ракушек, рыбок бумажных, пластиковых.

(Два ученика растягивают ткань-шифон, имитируя море, «волновать» его периодически.)

**Игра «Корона «Царевны лебеди».**

К изображению (ватман) лебеди на доске закрытыми глазами (завязать шарфом) подставить золотую корону из картона на магнитную доску к лебеди.

**Игра «Золотой петушок».**

Кто быстрее раскрасит золотого петушка (раскраска может использована для ребят, когда соревнуются группы).

**Игра «Тридцать витязей».**

Назовите и запишите на карточку экипировку витязей ( меч, щит, шлем, кольчуга, копье ) , (можно картинки на слайде).

**Игра «Рыбалка».**

Кто быстрее поймает среди рыбок (на полу расположить) только золотую с помощью удочки с магнитом (рыбки из бумаги и картона на магните).

**Игра «Узнайте».**

Вариант 1. Прослушайте эпизоды из сказок , назовите их (аудиотексты).

Вариант2. Необходимо узнать по началу текста или концу сказку:

|  |
| --- |
| Три девицы под окномПряли поздно вечерком.«Кабы я была царица, —Говорит одна девица, —То на весь крещеный мирПриготовила б я пир». |

|  |
| --- |
| Царь с царицею простился,В путь-дорогу снарядился,И царица у окнаСела ждать его одна. |

|  |
| --- |
| Бедный попПодставил лоб:С первого щелкаПрыгнул поп до потолка;Со второго щелкаЛишился поп языка;А с третьего щелкаВышибло ум у старика.А Балда приговаривал с укоризной:«Не гонялся бы ты, поп, за дешевизной». |

|  |
| --- |
| Жил старик со своею старухойУ самого синего моря;Они жили в ветхой землянкеРовно тридцать лет и три года. |

|  |
| --- |
| *«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок»* |

|  |
| --- |
| Я там был; мед, пиво пил —И усы лишь обмочил. |

**Игра «Замени одним словом»**

Воды в рот набрать (молчать).

Бить баклуши (бездельничать).

**Игра «Портрет».**

|  |
| --- |
| Тут она, взмахнув крылами,Полетела над волнамиИ на берег с высотыОпустилася в кусты,Встрепенулась, отряхнуласьИ царевной обернулась:Месяц под косой блестит,А во лбу звезда горит;А сама-то величава,Выступает, будто пава;А как речь-то говорит,Словно реченька журчит. |

|  |
| --- |
| Правду молвить, молодицаУж и впрямь была царица:Высока, стройна, бела,И умом и всем взяла;Но зато горда, ломлива,Своенравна и ревнива. |

**Игра «Ты- мне, я –тебе»**

|  |
| --- |
| «Ты, конечно, спору нет:Ты, царица, всех милее,Всех румяней и белее». |

|  |
| --- |
| «Дурачина ты, простофиля!Выпросил, дурачина, корыто!В корыте много ль корысти?Воротись, дурачина, ты к рыбке;Поклонись ей, выпроси уж избу». |

**Подведение итогов.**
**Педагог:** Ну что ж, наше мероприятие подошло к концу. Давайте подсчитаем, сколько жетонов набрала каждая группа (подсчет жетонов).Группы набрали примерно равное количество, а это значит, что победила дружба! Значит, всем вам полагается сладкий приз.
 Ребята, вам понравилась наша сегодняшняя программа? *(ответы детей)*
Что вам больше всего понравилось и запомнилось? *(ответы детей)*
И мне очень понравилось проводить эти игры для вас. Вы большие молодцы, хорошо знаете сказки А. С. Пушкина и отлично справились со всеми заданиями. До скорой встречи!

**Проверка выполненных работ. Обсуждение допущенных ошибок и их коррекция. Педагоги подводят итоги.**

**Награждение победителей.**