**Кабинет педагога - психолога**

В соответствии с требованиями ФГОС ОУ к условиям реализации основной образовательной программы школьного образования, требованиями к её психолого-педагогическим условиям реализации, а так же требованиями к развивающей предметно-пространственной среде в школе оборудован и успешно функционирует кабинет педагога-психолога. Он является одним из звеньев единой системы психологической службы образования, а также социальной помощи семье и детям. Условия деятельности, организация места работы практического психолога имеют немаловажное значение в повышении эффективности психологической службы образовательного учреждения. Кабинет психолога представляет собой своеобразное поле взаимодействия, в центре которого сосредоточены, прежде всего, интересы личности.

Для эффективной работы в школе существует отдельное, организационно продуманное и оформленное помещение. Кабинет психолога находится в стороне от помещений хозяйственного, бытового обслуживания, от залов для музыкальных занятий и имеет удобное для доступа родителей расположение на четвертом этаже в здании учреждения. Это средняя по размерам комната, пропорциональная и хорошо освещенная (естественное и искусственное освещение).

Кабинет педагога-психолога включает в себя несколько зон, имеющих специфическое назначение:

* Зона консультирования.
* Зона для индивидуальных и групповых занятий.
* Рабочее место психолога.
* Зона релаксации и снятия психоэмоционального напряжения.

1. **Зона консультирования:** оснащена мягким угловым диваном. Имеется стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам; анкетные бланки, бланки опросников. Печатный материал. Распечатки с играми и упражнениями для занятий с детьми в домашних условиях. Литература по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, личностно-эмоционального развития школьников, вопросам школьной готовности, адаптации к социальным условиям и т. д.

2. **Зона для индивидуальных и групповых занятий**. Мебель и оборудование: четыре мобильных стола для групповой работы, пять мягких стульев. Компакт-диски с записями классической музыки, флеш-карта с записями разнохарактерных музыкальных произведений.

Стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам в соответствует с возрасту детей.

Технический материал: цветная бумага, ножницы, простые и цветные карандаши, фломастеры, ластики, картон, клей, кисточки, акварельные краски, альбомы для рисования.

Создана картотека наглядного материала и дидактических игр по лексическим темам. В картотеке присутствуют: дидактические пособия и игры для коррекционных и развивающих занятий; предметные картинки; разрезные картинки; набор сюжетных картин для развития речи.

3. **Рабочее место психолога:** письменный стол, компьютер, оргтехника, компьютерное кресло. Нормативно-правовая документация. Специальная документация. Организационно-методическая документация. Литература и периодические печатные издания по повышению научно-теоретического уровня и профессиональных навыков.

4. **Зона релаксации**: имеет напольное мягкое кресло, сухой бассейн, пузырьковая колонна, короб с подсветкой для рисования цветным песком, цветной песок, Различные лампы для релаксации, различные музыкальные произведения для релаксации. После занятий дети нуждаются в релаксационном воздействии. Звуки природы, журчание ручья способствуют снятию психоэмоционального напряжения, мышечных зажимов.