**Сценарий на Международный день грамотности**

**«Грамоте учиться – всегда пригодится»**

1. **сентября для 5 класса.**

**Цель: познакомить с понятием грамотность в широком смысле этого слова.**

**Задачи:**

**Познакомить с понятием "грамотность".**

**Вызвать желание быть грамотным человеком.**

**Развивать чувство грамотности.**

**Воспитание уважения и любви к книге, как залога грамотного читателя.**

Оформлен кабинет, размещены на выдержки:

* «Грамоте учиться всегда пригодится»,
* «Без грамоты, как в потемках»,
* «Ложка нужна, чтобы суп хлебать, а грамота, чтобы знания черпать»,
* «Если книг читать не будешь, скоро грамоту забудешь»,
* «Грамотными не рождаются, грамотными становятся».

**Ход мероприятия.**

**Ведущий 1.**
– Здравствуйте, ребята! Знаете ли вы, какой праздник мы сегодня отмечаем? Он называется Международный день грамотности. Вся наша жизнь связана с языком.

– Без знания языка невозможно заниматься наукой, освоить технику, устроиться на хорошую работу. Поэтому, ребята, изучайте свой (родной) и родной русский язык!

**Ведущий** 2. Прослушайте стихотворение:
– Язык наш прекрасный –
Богатый и звучный,
То мощный и страстный,
То нежно-певучий.
В нем есть и усмешка,
И мягкость, и ласка.
Написаны им
И рассказы, и сказки –
Страницы волшебных,
Волнующих книг!
Люби и храни
Наш великий язык!

**Ведущий** 1.

– Знаете ли вы, что около 860 миллионов взрослых людей во всем мире остаются неграмотными? В странах Африки (таких как Бенин, Гаити, Мали, Нигер, Чад, Эфиопия и др.) половина взрослых людей неграмотны.

– В таком большом государстве, как Индия, не умеют читать и писать 37% взрослого населения. Свыше 100 миллионов детей во всем мире не имеют возможности посещать школу.

– В России большинство людей владеют грамотой. Но в последнее время в газетах и журналах все чаще встречаются безграмотные объявления, люди отправляют друг другу сообщения с помощью различных гаджетов с ошибками.

**Ведущий** 2. Ребята, отгадайте загадки.

Загадки:

Тридцать три сестрички –

Ростом невелички.

Если знаешь наш секрет,

Мы покажем целый свет. (Буквы)

На странице букваря –

Тридцать три богатыря.

Мудрецов-богатырей

Знает каждый грамотей. (Алфавит)

У стены большой и важный

Дом стоит многоэтажный.

Мы на нижнем этаже

Всех жильцов прочли уже. (Книжный шкаф)

Сама мала, а ума придала. (Книга)

Поселились мудрецы

Голубочка бела

В избу влетела,

Что на свете видала,

Про все рассказала. (Газета)

Царство книги — это зданье,

Дом познанья, дом друзей,

Благородное собранье

Мировых учителей. (Библиотека)

**Библиотекарь читает стихи:**– Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.

– Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,
Что нету Незнайки, вруна-недотепы,
Что нет Айболита, и нет дяди Степы.

– Наверно, нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!

**Ведущий**1. Поиграем с Незнайкой и Знайкой. ( из произведения «Незнайка читает стихи». Н.Носов)

 Появляются сказочные персонажи.

 **Незнайка** возмущается (за него говорит учитель):
– Как это меня нет? Вот же я! Ребята, вы меня видите?
 Дети отвечают.

-А откуда вы обо мне узнали?
Ребята говорят, что видели мультфильмы о Незнайке.

**Знайка**  ( другой учитель говорит):
– Прежде, чем были сняты эти мультфильмы, было написано несколько книг о Незнайке и других веселых человечках. А сочинил их писатель Николай Носов.

**Незнайка:**– Вы сегодня отмечаете День грамотности, поэтому я к вам и пришел. Я – самый грамотный человек на свете! Я не только читать и писать умею, но даже стихи сочиняю. Я очень способный, я даже знаю, что такое рифма. Детское мероприятие на День грамотности продолжит диалог этих сказочных героев.

**Знайка:**
– И что же такое *рифма?*
Незнайка:
– *Это когда два слова оканчиваются одинаково.*

– Ну, скажи рифму на слово «палка».
– Селедка.
– Какая же это рифма: палка – селедка? Никакой рифмы нет в этих словах.
– Почему нет? Они ведь оканчиваются одинаково.
– Этого мало. Надо, чтобы слова были похожи, так чтобы получалось складно.
– Понял, понял!

– Тогда придумай рифму на слово «пакля».
– Шмакля.
– Какая шмакля? Разве есть такое слово?
– А разве нету?
– Конечно, нет.
– Ну, тогда рвакля.
– Что это за рвакля такая?
– Ну, это когда рвут что-нибудь, вот и получается рвакля, – говорит Незнайка.

Знайка:
– Нет, это никуда не годится. И какой же ты грамотный? Ведь ты пишешь с ошибками, не соблюдая правила русского языка.

 **Ведущий2.** *Игра со словарными словами «Я это знаю!».*

Ребята, прочитайте слова на карточках. На что похожи буквы?

Работа по карточкам индивидуально.

*Игра «Доскажи словечко».*

**Знайка:**
-Теперь, ребята, вы знаете, что такое рифма. Мы с Незнайкой будем читать стихи, а вы должны сказать, на какое слово они заканчиваются.

(Незнайка при этом будет давать детям неправильные подсказки).

– Кто альбом раскрасит наш?
Ну, конечно, … (карандаш).

– По дороге наша Машенька идет,
За веревочку козу она ведет,
А прохожие глядят во все глаза:
Очень длинная у девочки … (коса).

– В яме спит зимою длинной,
Но чуть солнце станет греть,
В путь за медом и малиной
Отправляется … (медведь).

– Кругла, рассыпчата, бела,
На стол с полей она пришла.
Ты посоли ее немножко,
Ведь, правда, вкусная … (картошка).

– В подполье, в каморке
Живет она в норке.
Серая малышка
Кто же это? … (мышка).

– Я трудился не напрасно
И запомню навсегда:
Хлеб вкуснее не от масла,
Хлеб вкуснее от… (труда).

**Ведущий 1**.Рефлексия. Подведение итогов.

Продолжите фразу: "Чтобы быть грамотным нужно...."

Вам понравилось наше мероприятие. Спасибо за внимание!