**КГБОУ «Дудинская школа-интернат»**

**Сценарий школьного праздника, посвященного**

**10 декабря - Дню Таймыра**

**«Край древний, мудрый, вечный…»**

Цель: формирование духовно богатой, высоконравственной, образованной личности.

Задачи:

Образовательная – научить обучающихся уважать традиции и культуру своего и других народов, подключить их к творческой деятельности;

коррекционно-развивающая – развивать внимание, познавательные интересы, творческие способности, создать условия для самореализации личности;

воспитывающая - воспитывать и созидать ориентацию на национальную, этническую, в частности, региональную, культуру как среду, питающую духовное и нравственное развитие ребёнка.

Сценарий мероприятия

Дата проведения: 10.12.2018г.

Время проведения: 17.00ч.

Место проведения: Актовый зал школы.

Оборудование: слайд-шоу с фото с предыдущих праздников с изображением участников образовательного процесса, рисунки учащихся, поделки, плакаты, книжно-иллюстрированная выставка «Таймыр-источник вдохновения», портреты выдающихся людей из числа КМНТ, реквизиты к номерам, национальные костюмы

«Ухо издали слышит,

глаз вблизи видит».

Долганская пословица.

**Ведущая 1..**

Сегодня мы будем прославлять Таймырскую землю, край, в котором мы живем, где многие из вас родились, сделали свои первые шаги, произнесли свои первые слова. Послушайте стихотворение-признание в любви Таймыру «Люблю тебя, Таймыр родной» автора Ирины Мальцевой - рассказывают ребята 4 класса.

Костеркин Иван.

Люблю тебя, Таймыр родной-

Край под полярною звездой.

То завьюженный и снежный,

То ромашковый и нежный.

Лырмин Владимир, 3 кл.

В ожерелье голубики,

Был когда-то краем диким,

А сегодня руки кранов

Провожают караваны.

Турдагин Гордей

Люди плавят медь и никель,

Чтобы стал Таймыр великим.

Мы живем здесь не напрасно,

Чтобы стал Таймыр прекрасным.

И красавицу Дудинку,

Город юности моей,

Словно льдинку-бисеринку,

Обнимает Енисей.

Здесь бескрайняя земля,

Здесь живут мои друзья.

И когда-нибудь ребенок

Стих напишет, как и я.

**Ведущий 2.**

Мы живем на Севере – в крае удивительных северных сияний. Северу всегда найдется, чем удивить – величие и простор, богатство недр и строгая, неброская красота природы, но северное сияние потрясающее явление природы.

***Танец «Северное сияние»***

**Ведущий 1.**

Наш край родной причудлив и прекрасен в любое время года. Нам расскажут об этом ребята 5 класса в стихотворении «Таймыр манит своими красками» автора Елены Зинкиной.

1-й ученик.

Таймыр манит своими красками,

Чудесным заревом закатов

И облаков смешными плясками,

Бегущих по небу куда-то.

2-й ученик

Боготворю просторы тундры,

Живу дыханием зимы,

Когда исходит запах свежести

От первой снежной пелены.

3-й ученик

Весной березка низкорослая,

Стремясь из вечной мерзлоты,

Слой снега пробивает ветками

И к солнцу тянется из темноты.

4-й ученик

Неповторимы краски лета!

Ну как же тут пейзажи не писать!

Травинкой каждою душа согрета,

И вдохновенья полон день опять.

5-й ученик

С глубокой нежностью и ласкою

Прохладу осени встречаю,

Прощаюсь с тундрой- моей сказкою.

Цветы мне вслед головками качают.

**Ведущий 2.**

Древняя земля Таймыра – это земля вековых традиций, требующая к себе почтения и любви. У народов коренных Таймыра – особенные культурные традиции. Это и хранимое веками и дошедшее до нас устное народное творчество. Сказки и сказания, мифы и легенды Таймыра бережно передавались от одного поколения другому.

***Звучит мелодия баргана.***

**Ведущий 1*.***

Самыми верными друзьями коренных жителей тундры являются олени. Ведь без них трудно прожить в суровых условиях тундры. Приглашаем поиграть 2, 3 классы.

***Игра «У оленя дом большой»***

**Ведущая 2.**

Чтобы стать по-настоящему полезным для своей родной земли, надо хорошо знать все о своем крае, о народах, живущих на этой земле: обычаи, традиции, быт, фольклор, искусство, занятия, то есть их образ жизни. Культуру этих народностей надо сохранять и развивать, потому что если утрачена культура, исчезает и народ - носитель этой культуры.

**Ведущая 1.**

Главное, конечно, богатство на Таймыре - это люди, люди разных племён и народов и среди них есть, конечно, есть красавицы и красавцы.

***Ненецкая этно-группа «Бесконечный путь аргиша» («Незарма»)***

**Ведущая 2.**

Случается в тундре и у охотника беда, не попадается добыча, с пустыми руками домой возвращаться обидно, но надо.

***Звучит песня на ненецком языке «Неудачливый охотник»***

**Ведущая 1.**

Сейчас пополним ваши знания и проверим смекалку в загадках о Таймыре увлекательном.

***Загадки «Таймыр увлекательный» проводят ведущие.***

**Ведущая 2.**

Сейчас прозвучит стихотворение старшеклассницы о Таймыре на родном (ненецком) языке.

Исполняет чтец :

Таймыр-харта нопой

Ями нули-савунав

Ями пили, ибенав

Таймырм нив хаенгов-

Тарча ваз и ваз енав!

**Ведущая 1.**

Не случайно все народности севера любят солнце, ведь оно редкий гость в суровом краю. В честь него, местные жители и праздник придумали – встреча долгожданного солнца! Как он называется? Ответ детей: «ХЭЙРО!»

***И группа «Сулускан» исполнит для вас танец «Хэйро»***

**Ведущая 2.**

На этом наше мероприятие, посвященное дню Таймыра, подошло к концу, хотим сказать напутственные слова о том, чтобы вы не забывали свои корни и традиции, сначала сами любили свой край, и далее передавали эту любовь другим.

**Вместе**. Спасибо за внимание.