**Библиотечный час**

**для 5-9 класса**

**на тему «Экология языка»**

Цель: формировать культуру речи.

Задачи:

* формировать навыки доброжелательного, уважительного отношения к окружающим;
* помогать овладевать приемами межличностного взаимодействия для повышения его эффективности;
* учить делать выводы.

Ход мероприятия:

1. Оргмомент.
2. Приветствие «Дружеская мойка».
3. Помощь в определении настроения в соответствии со цветом жетона (желтый, красный, синий).
4. Чтение стихотворения.
5. Презентация «Экология языка».
6. Подведение итогов. Рефлексия.

-Здравствуйте, ребята, сегодня мы поговорим в вреде сквернословия, бранных и других «плохих» слов, будем учиться уважать друга друга. Для вас приготовлены разноцветные жетоны для определения вашего настроения. Выберите вначале нашей беседы жетон и покажите мне.

**Игровой приём «Дружеская мойка»**

Этот приём нацелен на воспитание уверенности в себе и самоуважению.

Расставить детей на небольшом расстоянии в два параллельных ряда лицом друг к другу. Пусть один ребёнок пройдёт между этими рядами («через мойку»). Каждый дружески похлопывает его по спине или пожимает руку, одновременно произнося слова похвалы, симпатии и поощрения.

В результате такой « мойки» появляется сияющий, радостный и счастливый ребёнок. Затем он встаёт в свой ряд, и процедура повторяется. (2-3 раза)

**Чтение стихотворения.**

Есть слова пострашнее, чем порох,   
Чем снаряд над окопными рвами   
Я советую людям при ссорах   
Осторожнее быть со словами.

Мир устроен на этой основе,   
И достаточно, в общем, серьёзно:   
О любом опрометчивом слове   
Пожалеете рано иль поздно.

Вы к словам проявляйте терпение,   
Не берите в расчёт кривотолков.   
Ведь от них остаются раненья,   
Как от мелких, но острых осколков.

*-*Как вы думаете, о чем пойдет речь на классном часе?

Вот такие пословицы есть о языке.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Когда слово не бьет,*** | ***то и палка не поможет.*** |
| ***Острый язык - дарование,*** | ***длинный язык - наказание.*** |
| ***Обращаться с языком кое-как – значит и мыслить кое-как;*** | ***неточно, приблизительно, неверно.*** |
| ***Сказанное слово - серебряное,*** | ***а не сказанное - золотое.*** |
| ***Лучше скажи мало,*** | ***но хорошо.*** |
| ***Давайте говорить друг*** | ***другу комплименты.*** |
| ***От вежливых слов*** | ***язык не отсохнет.*** |
| ***Язык есть*** | ***исповедь народа.*** |
| ***Спорить спорь,*** | ***а браниться грех.*** |
| ***Язык мой –*** | ***враг мой.*** |

-Итак, сквернословие – это речь, наполненная непристойными словами, бранью.

На эту беду есть много причин, но не последнюю роль среди них играет и наша словесная распущенность. Сегодня “матом” разговаривают школьники, молодые люди, взрослые мужчины и женщины. “Мат” доносится с экранов телевизоров. Так ли уж безобидна эта вредная привычка? (Ответы детей).

-Есть один ценный дар Божий, без которого человек будет просто животным — это Слово. Воплощённым Словом Бог сотворил земной мир и вручил его человеку. Словами обозначается всё, что нас окружает: материальный мир и нематериальный. Словами молитв мы обращаемся к Богу, между собой и в Церкви. С помощью слов общаемся между собой, передаём тончайшие оттенки мыслей, чувств, переживаний. Без слов не было бы истории, литературы, искусства, науки.

-Давайте посмотрим слайды презентации «Экология языка».

-Однако то, что происходит в последние годы можно сравнить с повальной эпидемией. Ругаются все: дети и взрослые, мальчики и девочки, артисты и писатели, политики и учёные, военные и журналисты, рабочие и крестьяне, мужчины и женщины. На книжных прилавках горы книг и словарей, пропагандирующих и серьёзным научным языком объясняющих смысл скверных выражений. На все это тратится огромное количество денег.

Стоит только один раз произнести эти слова, как они просто прилипают к вашей оболочке, входят в ваш круг жизни, который окружает ваше тело как коконом. Самое страшное оружие человеческого рода - это слова человека, слетающие с его языка. Мы можем возродить человека словами и можем проклясть человека, тем же самым орудием.

(Иакова 3:2-8) 2. Ибо все мы много согрешаем. Кто не согрешает в слове, тот человек совершенный, могущий обуздать и все тело.

3. Вот, мы влагаем удила в рот коням, чтобы они повиновались нам, и управляем всем телом их.

4. Вот, и корабли, как ни велики они и как ни сильными ветрами носятся, небольшим рулем направляются, куда хочет кормчий;

5. так и язык — небольшой член, но много делает. Посмотри, небольшой огонь как много вещества зажигает!

6. И язык — огонь, прикраса неправды; язык в таком положении находится между членами нашими, что оскверняет все тело и воспаляет круг жизни, будучи сам воспаляем от геенны.

7. Ибо всякое естество зверей и птиц, пресмыкающихся и морских животных укрощается и укрощено естеством человеческим,

8. А язык укротить никто из людей не может: это — неудержимое зло; он исполнен смертоносного **яда.**

В медицинской практике известно такое явление: при параличе, при полной потере речи, когда человек не может выговорить ни «да», ни «нет», он может, тем не менее, совершенно свободно произносить целые выражения, состоящие исключительно из матов. Явление на первый взгляд очень странное, но говорит оно о многом.

Получается, что так называемый мат проходит по совершенно иным нервным цепочкам, нежели вся остальная нормальная речь.

**История**

В древнерусских рукописях мат рассматривается как черта бесовского поведения. Поскольку те или иные представители нечистой силы восходят к языческим богам, с наибольшей вероятностью можно видеть в матерщине языческие заклинания. Матерщина выступает у славян в функции проклятья. Например, одно из матерных слов на букву «е», которое имеет славянское происхождение, переводится как «проклинать».

Остальные матерные слова — это имена языческих богов, то есть бесов. Человек, который произносит такие слова, автоматически призывает бесов на себя, своих детей и свой род. Издревле бранные слова являлись языком общения с демоническими силами, такими они и остались. Не случайно в филологии это явление называется инфернальной лексикой. «Инфернальный» означает «адский, из преисподней».

Матерная ругань, несомненно, имеет те же языческие, оккультные корни, но ее целью было заклятие неприятеля. Матерная брань и есть выражение агрессии, угрозы. А если более глубоко, то это проклятие, которое человек насылает на того, кого он «кроет», имеет целью поразить (заклясть) врага в самое «сердце» его жизненной силы: проклинается материнство, животворящее мужское начало и все, что с ними связано. Такое проклятие — жертва сатане, причем в жертву приносятся и ругаемый, и ругающийся.

**Возможно, кто-то не употребляет “грязных” слов. А как на счет “блин”, “елки-палки”, и прочее …?.. Это – суррогат матерных выражений**. Произнося их, люди матерятся так же, как и те, кто не выбирает выражений. Представьте себя в комнате, где кроме вас находятся и другие члены семьи, и кто-то курит, наполняет комнату дымом и все дышат этим удушающим газом. Вы и не замечаете, как ваш организм отравляется, клетки ваши съеживаются, закрываются от газов. Но вы можете и выйти из комнаты, так как дым вы ощущаете и чувствуете, вам неприятен дым. Но подобным образом и энергия сквернословия скапливается над вашей семьей, над вашим будущим родом, внедряется в ваш генетический код рода, изменяет клетки ДНК, внедряясь в них. Изменяется судьба ваша и ваших детей, потому что слова сквернословия становятся проклятием вас самих и ваших детей, и вашего будущего поколения.

Что говорит наука о том, как ругань влияет на нас?

Доктор биологических наук, академик Пётр Петрович Гаряев говорит: «Надо помнить, что любое произнесённое слово — волновая генетическая программа, которая влияет на живой организм».

Несколько лет назад японский учёный Масару Эмото сделал поразительное открытие. Оказалось, что замороженная вода при размораживании образует кристаллы, форму которых можно наблюдать под микроскопом. Вид этих кристаллов, в зависимости от информации, с которой соприкасалась вода, в том числе и произносимых перед ней слов, разительно меняется от безобразной, например, от слов «дурак» и «дьявол» до удивительно красивых: от слов «любовь» и «признательность». **Другими словами, вода является хранителем и носителем информации, меняющей ее свойства. ( В сказках жива и мёртвая вода).** Речь идёт о структурно-информационных свойствах воды — способности воспринимать, запоминать и передавать информацию. **Теперь вспомним, что тело человека на 80 % состоит из воды и все биохимические, энергетические, физиологические, обменные процессы в организме происходят в водной среде.** И от того, каковы свойства этой среды, зависит, в конечном счёте, будет ли организм здоровым или больным.

Другое открытие, сделанное екатеринбургским учёным. Геннадий Чеурин 20 лет потратил на изучение силы бранных слов. Он утверждает, что скверные слова очень активно воздействуют на организм человека, со временем губя всё живое». Гипотезу Г. Чеурина «О влиянии ненормативной лексики на психофизическое состояние живых организмов» проверяли несколько НИИ. В тиши лабораторий исследователи целый год матерились и читали молитвы. Доказать теорию удалось! Зёрна, политые водой, которую ругали «трехэтажной» бранью, проросли лишь на 49 %. Вода, заряженная «вялой» руганью, показала результат получше — 53 % проросшей пшеницы. Затем учёные полили зёрна водой, над которой читали молитвы. И она проросла на 96 %. Таким образом, исследования подтвердили народную мудрость, известную всем дачникам: не сквернословить при посадке, иначе урожая не будет.

Слово – это колебания звука. Наукой доказано, что наши слова вызывают колебания воздуха, которые, по сути, не прекращаются. Звук перемещается со скоростью 1200 км/ч. С течением времени они затухают, но если бы возможно было установить сверхчуствительные аппараты, то на другом конце земного шара можно было бы через несколько часов услышать то, что мы говорим с вами сейчас. Если так разобраться, то наша земля окутана колебаниями звука от слов, которые когда-то говорил тот или иной человек. Человек уже давно умер, а его слова витают в пространстве. В этой связи очень живо вспоминаются слова нашего Господа Иисуса Христа: «Говорю же вам, что за всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день суда: ибо от слов своих оправдаешься, и от слов своих осудишься» (Матф. 12:36-37). Все наши слова витают вокруг планеты и даже не надо свидетелей – наши слова будут свидетельствовать за или против нас.

Со скверными словами связано еще одно интересное наблюдение. В тех странах, в национальных языках которых отсутствуют ругательства, указывающие на детородные органы, не обнаружены заболевания Дауна и ДЦП, в то время, как в России эти заболевания существуют. Интересно и то, что многих заболеваний нет у животных только потому, что они не умеют разговаривать и, тем более, ругаться матерными словами.

Что говорит Библия о сквернословии?

Встречаясь с фарисеями, религиозными лидерами того времени, Иисус сказал: «Порождения ехиднины! как вы можете говорить доброе, будучи злы? Ибо от избытка сердца говорят уста. Добрый человек из доброго сокровища выносит доброе, а злой человек из злого сокровища выносит злое. Говорю же вам, что за всякое праздное слово, какое скажут люди, дадут они ответ в день суда: ибо от слов своих оправдаешься, и от слов своих осудишься» (Матф. 12:32-36). Какие выводы мы можем сделать отсюда? Человек не может говорить доброе слово будучи злым по натуре. Это напоминает маску – ее можно одеть, но в критические моменты ее снимают и показывают истинное лицо. Слова, которые вырываются из нашего рта – это суть нашего сердца. Невозможно быть глубоко верующим и святым христианином и в то же время допускать в своем лексиконе слова неугодные Богу. Надо помнить, что речь нашу слышат не только люди, которых мы привыкли не стесняться, но слышат и Ангелы, и сам Господь.

Покайтесь в этом грехе, призывайте имя Божие на помощь, молитесь с верой сердечной, и помощь Господня придет обязательно.

**Подведение итогов. Рефлексия.**

**Приложение 1**

**Анкета "Твое отношение к сквернословию»"**

**1. Как ты думаешь, почему люди в своей речи употребляют бранные слова, ругательства?**

а) стала привычкой;

б) символ взрослости;

в) недостаточный словарный запас.

**2. Если ты используешь в своей речи бранные слова (мат, ругательства), то объясни почему?**

а) от злости;

б)  из-за неуважения к людям;

в) стала привычкой.

**3. Как часто ты произносишь эти слова?**

а) почти каждый день;

б) редко;

в) никогда не использую.

**4. В каких ситуациях это происходит?**

а)  во - время ссоры;

б) когда плохое настроение;

в) вообще не использую.

**5. Что ты чувствуешь, когда произносишь такие слова?**

а) неловкость;

б) храбрость;

в) мне иногда станет легче.

**6.  Как ты думаешь, что чувствуют или думают другие люди, когда слышат, как ты произносишь бранные слова?**

а) чувство отвращения;

б) невоспитанность;

в) низкая культура.

**7. Что ты чувствуешь, когда при тебе кто-то ругается  матом?**

а) стыдно за него;

б) ничего не чувствую;

в) обычный повседневный разговор.

**8. От кого ты чаще всего слышишь подобные слова?**

а) от парней;

б) от девушек;

в) от взрослых.

**9. Хочешь ли ты, чтобы твои будущие дети в своей речи  использовали бранные слова? Почему?**

а)не хочу, потому что,  это не культурно;

б) если правильно воспитывать детей, они никогда не произносят эти слова;

в)  пусть используют, когда надо.

**10. Что нужно сделать, чтобы ты не употреблял эти слова?**

а) больше читать классических произведений;

б) развивать культуру своей речи;

в)  я  употреблял, и буду употреблять эти слова.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Эмото Масару «Любовь и вода» – М.: София, 2008.

2. Лекция о сквернословии. Режим доступа: http://oodvrs.ru/article/art.php?id\_article=206

3. Сквернословие // Centre Magik. http://www.magik.ru/s68.asp

4. http://oriflamma-zp.narod.ru/lec\_philo\_004.html

5. Газета "Школьный психолог" №20/2008