**Аннотация**

к рабочей программе по предмету ***технология*** (штукатурно-малярное дело)

для 5 классов.

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Данная программа составлена на основе Учебного плана школы, составленного на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).

3. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –инвалидами в субъекте РФ»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 2об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г.)

**Цель программы:** подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению технологических операций по штукатурно малярному делу.

Эта цель достигается решением ряда **задач:**

**Обучающие задачи:**

* Формирование у учащихся знаний, умений и навыков ориентироваться в трудовой деятельности с помощью различных средств обучения учащихся по «Штукатурно-малярному делу»;
* Обучение учащихся планированию и выполнению практической деятельности;
* Развитие у учащихся умения осуществлять самоконтроль при выполнении практической деятельности

**Дидактические задачи:**

* Развитие речи;
* Коррекция психических процессов, мыслительных и двигательных операций, эмоционально - волевой сферы.

**Воспитательные задачи:**

* Расширение знаний об окружающем мире;
* Воспитание интереса к профессии.

Содержание теоретического и практического материала направлено на:

- развитие у учащихся общетрудовых умений и навыков;

- корригирование их психофизического состояния на основе данной профессии;

- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;

- обучение планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;

- выработку у учащихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;

- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности;

- воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;

- помощь учащимся в осознанном выборе профессии.

Согласно учебному плану школы на уроки штукатурно-малярного дела отводится:

5 класс- 4 часа в неделю

Для изучения курса применяется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм и методов обучения, для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН - 5класс** | | | | | | | |
| №  п/п | **Тема** | Всего  часов | В том числе, часов | | | | |
| практическое повторение | | | контроль | |
|  | |  |  | |
| **1 четверть 54** | | | | | | | |
| 1 | *Вводное занятие* | 2 | |  | |  | |
| 2 | *Простая и улучшенная окраска* | 5 | |  | |  | |
| 3 | *Подготовка деревянных поверхностей под простую окраску* | 2 | |  | |  | |
| 4 | *Простая окраска масляными красками деревянных поверхностей* | 5 | |  | |  | |
| 5 | *Простая и улучшенная штукатурка* | 2 | |  | |  | |
| 6 | *Основные операции простой штукатурки* | 10 | |  | |  | |
| 7 | *Самостоятельная работа* |  | |  | | 2 | |
| **2 четверть 42** | | | | | | | |
| 8 | *Вводное занятие* | 1 | |  | | |  |
| 9 | *Отливка из гипса и цемента* | 17 | |  | | |  |
| 10 | *Краткие сведения о зданиях* | 4 | |  | | |  |
| 11 | *Штукатурка ранее оштукатуренных стен внутри здания* | 8 | |  | | |  |
| 12 | *Практическое повторение* |  | | 4 | | |  |
| 13 | *Самостоятельная работа* |  | |  | | | 2 |
| **3 четверть 58** | | | | | | | |
| 14 | *Вводное занятие* | 1 | |  | | |  |
| 15 | *Изготовление трафаретов и их использование.* | 18 | |  | | |  |
| 16 | *Улучшенная окраска деревянных поверхностей масляными красками* | 13 | |  | | |  |
| 17 | *Практическое повторение* |  | | 2 | | |  |
| 18 | *Самостоятельная работа* |  | |  | | | 2 |
| **4 четверть 50** | | | | | | | |
| 19 | *Вводное занятие* | 1 | |  | | |  |
| 20 | *Краски эмалевые* | 3 | |  | | |  |
| 21 | *Улучшенная окраска деревянных поверхностей эмалевыми красками* | 18 | |  | | |  |
| 22 | *Практическое повторение* |  | | 12 | | |  |
| 23 | *Самостоятельная работа* |  | |  | | | 2 |
|  | **ИТОГО** | **136** | |  | | |  |

***Минимальный уровень:***

-знание правил организации рабочего места;

-знание видов трудовых работ;

-знание названий и некоторых свойств материалов, используемых на уроке;

-знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;

-знание названий инструментов, необходимых на уроке технологии;

-знание правил техники безопасной работы со штукатурными и малярными инструментами;

-знание простейших приемов работы (простая окраска, простая штукатурка);

-владение простейшими технологическими приемами;

-выполнение несложных трудовых операций.

***Достаточный уровень:***

***-***знание правил рациональной организации труда;

-знание исторической, культурной и эстетической ценности вещей;

-знание разновидностей строительных профессий;

-нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;

-знание и использование правил безопасной работы с материалами, инструментами;

-соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых операций;

-подбор инструментов и материалов с помощью инструкционной карты, для выполнения определенного практического задания;

-экономное расходование материалов;

-распознавание простейших технических рисунков;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий;

-оценка выполненной работы;

-выполнение общественных поручений по уборке мастерской после урока технологии.

**Аннотация**

к рабочей программе по предмету ***технология*** (штукатурно-малярное дело)

для 8 классов.

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Данная программа составлена на основе Учебного плана школы, составленного на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).

3. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –инвалидами в субъекте РФ»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 2об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г.)

**Цель программы:** подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению технологических операций по штукатурно малярному делу.

Эта цель достигается решением ряда **задач:**

**Обучающие задачи:**

* Формирование у учащихся знаний, умений и навыков ориентироваться в трудовой деятельности с помощью различных средств обучения учащихся по «Штукатурно-малярному делу»;
* Обучение учащихся планированию и выполнению практической деятельности;
* Развитие у учащихся умения осуществлять самоконтроль при выполнении практической деятельности

**Дидактические задачи:**

* Развитие речи;
* Коррекция психических процессов, мыслительных и двигательных операций, эмоционально - волевой сферы.

**Воспитательные задачи:**

* Расширение знаний об окружающем мире;
* Воспитание интереса к профессии.

Содержание теоретического и практического материала направлено на:

- развитие у учащихся общетрудовых умений и навыков;

- корригирование их психофизического состояния на основе данной профессии;

- развитие речи учащихся на основе их практической деятельности;

- обучение планированию своей работы, пользованию технико-технологической документацией;

- выработку у учащихся четкого понимания производственной профессиональной терминологии;

- обучение школьников профессиональным приемам труда по выбранной специальности;

- воспитание учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности;

- помощь учащимся в осознанном выборе профессии.

Согласно учебному плану школы на уроки штукатурно-малярного дела отводится:

8 класс- 6 часов в неделю

Для изучения курса применяется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм и методов обучения, для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН - 8 класс** | | | | | | | |
| №  п/п | **Тема** | Всего  часов | В том числе, часов | | | | |
| практическое повторение | | | контроль | |
|  | |  |  | |
| **1 четверть 54** | | | | | | | |
| 1 | *Вводное занятие* | 2 | |  | |  | |
| 2 | *Общие сведения об обойных работах* | 11 | |  | |  | |
| 3 | *Подготовка поверхности под обои* | 11 | |  | |  | |
| 4 | *Оклеивание поверхности обоями* | 14 | |  | |  | |
| 5 | *Практическое повторение* |  | | 6 | |  | |
| 6 | *Самостоятельная работа* |  | |  | | 2 | |
| **2 четверть 42** | | | | | | | |
| 7 | *Вводное занятие* | 1 | |  | | |  |
| 8 | *Общие сведения о линолеуме* | 9 | |  | | |  |
| 9 | *Подготовка поверхностей под настилку линолеума* | 6 | |  | | |  |
| 10 | *Раскрой линолеума* | 4 | |  | | |  |
| 11 | *Наклеивание линолеума* | 6 | |  | | |  |
| 12 | *Практическое повторение* |  | | 20 | | |  |
| 13 | *Самостоятельная работа* |  | |  | | | 2 |
| **3 четверть 58** | | | | | | | |
| 14 | *Вводное занятие* | 1 | |  | | |  |
| 15 | *Сведения о производстве штукатурных и отделочных работах внутри помещения в зимнее время* | 15 | |  | | |  |
| 16 | *Высококачественная окраска* | 16 | |  | | |  |
| 17 | *Практическое повторение* |  | | 24 | | |  |
| 18 | *Самостоятельная работа* |  | |  | | | 2 |
| **4 четверть 50** | | | | | | | |
| 19 | *Вводное занятие* | 1 | |  | | |  |
| 20 | *Кладка стен и столбов из кирпича* | 24 | |  | | |  |
| 21 | *Практическое повторение* |  | | 29 | | |  |
| 22 | *Самостоятельная работа* |  | |  | | | 2 |
|  | **ИТОГО** | **208** | |  | | |  |

**Требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса**

**Учащиеся должны знать:**

- общие сведения об обойных работах;

-общие сведения о линолеумных работах;

-названия и назначение штукатурно – малярных инструментов;

-правила поведения и технику безопасности в мастерской;

-назначение и свойства обоев;

-технологические операции оклеивания поверхностей обоями;

-технологические операции настилки линолеума;

-технологические операции простой, улучшенной и высококачественной окраски;

-сведения об отделочных работах внутри помещения в зимнее время;

-краткие сведения о кирпичной кладке

**Учащиеся должны уметь:**

-рассказывать о профессиях штукатура, маляра, отделочника;

-правильно по назначению использовать рабочие инструменты и уход за ними;

-выполнять операции штукатурки;

-выполнять операции простой улучшенной окраски поверхностей;

-оклеивать поверхности обоями;

-выполнять операции по настилке линолеума на учебные щиты;

-находить различия простой, улучшенной и высококачественной окраски

- соблюдать правила поведения и правила безопасной работы.