Аннотация к адаптированной рабочей программе по столярно-слесарному делу.

Рабочая программа разработана применительно к про­граммам специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (2012 г.), в соответствии с авторской программой по столярному делу В.Л. Мирского и Б. А. Журавлева.

Целью рабочей программы является профессиональное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VIII вида, которое открывает пе­ред ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности.

 Для достижения этой цели в процессе профессионально-трудового обучения решаются следующие задачи:

 - формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

 - развитие и совершенствование у школьников общетрудовых умений (ориентировка в задании, планирование последовательности действий, выполнение и самоконтроль в ходе работы);

- воспитание у школьников устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности: чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, бережного отношения к общественной собственности.

Срок обучения по программе – 5 лет.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделии и украшением их. Приобретают навыки владения столярно-слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными умственными способностями.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников и учебных пособий:

***Журавлев Б. А****.* Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы / Б. А. Журавлев. - М.: Просвещение, 1992.

***Журавлев Б. А.*** Столярное дело: учеб, пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы / Б. А. Журавлев. - М.: Просвещение, 1989.

(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: B 2 c6. / Пoд редакцией B.B. Bopонковoй. - M., BЛAДОС, 2011. - С6.2 - 304 с.)

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Дудинская общеобразовательная школа-интернат».
* Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000, автор С.Л. Мирский.
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2010 г., допущенной Мини­стерством образования Российской федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Цели программы**:

* формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений по слесарному делу;
* осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки учащихся к сознательному выбору профессии;

**Задачи программы:**

* формировать знания о свойствах металлов и умении выбирать способы обработки металлов в зависимости от их свойств;
* формировать и закреплять умения и навыки необходимые для практической деятельности школьников и в будущей профессии;
* корригировать недостатки умственного и физического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья благодаря доступности изучаемого материала.

 **Требования к знаниям и умениям учащихся 6-7 класса**

**Учащиеся должны знать:**

* требования к точности и качеству выполнения изделия;
* виды надфилей, их устройства, приемы работы;
* свойства и применение металлов;
* назначение и устройство токарного станка;
* правила безопасной работы на токарном станке;
* назначение и устройство школьного транспортира;
* инструменты и приспособления для нарезания резьбы вручную;
* приемы нарезания резьбы вручную;
* свойства и применение тонколистового металла;
* понятие допуск размера;
* устройство и применение ШЦ-2;

**Учащиеся должны уметь**:

* работать надфилями;
* различать виды металла по цвету;
* работать на токарном станке;
* работать с разметочным транспортиром;
* нарезать резьбу вручную;
* пользоваться штангенциркулем ШЦ-2;
* читать чертеж на изделие;
* находить элементы клина на рабочих частях режущих инструментов.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ЧАСОВ ПО КЛАССАМ**

(34 учебных недели)

 6 класс - 4 часа (2 раза в неделю по 4 часа) – 132 ч.

 7 класс - 5 часов (3 раза в неделю по 5 час.) - 164 ч.

 Всего: 296 ч.

 **Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. |  Наименование темы.  | Количество часов. |
|  1. 2. 3. 4. 5. 6. |  **I четверть** Вводное занятиеИзготовление изделия из деталей круглого сеченияСтрогание. Разметка рейсмусомРезание ножовкой по деревуПрактические упражненияСамостоятельная работа **Итого:** | 261010 2 30  |
|    7. 8.  9. 10. 11.  |  **II четверть**Вводное занятиеСверление. Сверлильный станокПравка и гибка металлаПрактические упражненияСамостоятельная работа **Итого:** |  17146230 |
|   12. 13. 14. 15. 16. 17 18 19 |  **III четверть**Вводное занятиеСверление. Сверлильный станокУгловое концевое соединение брусков вполдерева Криволинейное пилениеУгловое серединное соединение на шип, одинарный сквознойОбработка криволинейной кромкиПрактические упражненияСамостоятельная работа **Итого:** |  2468 664238 |
|   20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. |  **IV четверть**Вводное занятиеРезание металла ножовкой по металлуПравка и гибка металлаКриволинейное пилениеРабота с тонколистовым металломПравка и гибка металлаПрактические упражненияСамостоятельная работа **Итого:** |  2 4 8 4 4 4 4 2 34 |
|  |  **Всего:** |  **132** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п. |  Наименование темы  | Количество часов |
|  1. 2. 3. 4.  5.  |  **I четверть (38 час.)**Вводное занятиеФугованиеГеометрическая резьба по деревуПрактические упражненияСамостоятельная работаИтого: |  2 12 16 6 2 38 |
|  6. 7.  8. 9. 10. 11. 12.. |  **II четверть** **( 35 час.)**Вводное занятиеОпиливание плоскостей, сопряженных под внешним и внутренними угламиТокарное дело: Обтачивание ступенчатого валикаНарезание резьбы вручнуюТокарное дело: вытачивание наружной канавки, отрезаниеПрактические упражненияСамостоятельная работаИтого: |  286755235  |
|  13. 14. 15.  16. 17. |  **III четверть** **(48 час.)**Вводное занятие.Обработка деталей из древесины твердых породУгловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-4Круглые лесоматериалыПрактические упражненияСамостоятельная работаИтого: |  2 8 13  7 16 248 |
|  18. 19. 20. 21.  22. 23. |  **IV четверть** **(43 час.)**Вводное занятиеИзготовление контрольных инструментовИзготовление и ремонт хозяйственного инвентаряТокарное дело: сверление на токарном станкеОбработка металла резаниемПрактические упражненияСамостоятельная работаИтого: |  2 6 7 7 3 16 2 43 |
|  |  Всего: | 164 |