Аннотация к адаптированной рабочей программе по столярно-слесарному делу.

Рабочая программа разработана применительно к про­граммам специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В.В. Воронковой (2012 г.), в соответствии с авторской программой по столярному делу В.Л. Мирского и Б. А. Журавлева.

Целью рабочей программы является профессиональное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VIII вида, которое открывает пе­ред ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности.

Для достижения этой цели в процессе профессионально-трудового обучения решаются следующие задачи:

- формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;

- развитие и совершенствование у школьников общетрудовых умений (ориентировка в задании, планирование последовательности действий, выполнение и самоконтроль в ходе работы);

- воспитание у школьников устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности: чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, бережного отношения к общественной собственности.

Срок обучения по программе – 5 лет.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделии и украшением их. Приобретают навыки владения столярно-слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»).

Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными умственными способностями.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников и учебных пособий:

***Журавлев Б. А****.* Столярное дело: учеб. пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы / Б. А. Журавлев. - М.: Просвещение, 1992.

***Журавлев Б. А.*** Столярное дело: учеб, пособие для учащихся 7-8 классов вспомогательной школы / Б. А. Журавлев. - М.: Просвещение, 1989.

(Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: B 2 c6. / Пoд редакцией B.B. Bopонковoй. - M., BЛAДОС, 2011. - С6.2 - 304 с.)

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Дудинская общеобразовательная школа-интернат».
* Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000, автор С.Л. Мирский.
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2010 г., допущенной Мини­стерством образования Российской федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Цели программы**:

* формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений по слесарному делу;
* осуществление профессиональной ориентации с целью подготовки учащихся к сознательному выбору профессии;

**Задачи программы:**

* формировать знания о свойствах металлов и умении выбирать способы обработки металлов в зависимости от их свойств;
* формировать и закреплять умения и навыки необходимые для практической деятельности школьников и в будущей профессии;
* корригировать недостатки умственного и физического развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья благодаря доступности изучаемого материала.

**Требования к знаниям и умениям учащихся 6-7 класса**

**Учащиеся должны знать:**

* требования к точности и качеству выполнения изделия;
* виды надфилей, их устройства, приемы работы;
* свойства и применение металлов;
* назначение и устройство токарного станка;
* правила безопасной работы на токарном станке;
* назначение и устройство школьного транспортира;
* инструменты и приспособления для нарезания резьбы вручную;
* приемы нарезания резьбы вручную;
* свойства и применение тонколистового металла;
* понятие допуск размера;
* устройство и применение ШЦ-2;

**Учащиеся должны уметь**:

* работать надфилями;
* различать виды металла по цвету;
* работать на токарном станке;
* работать с разметочным транспортиром;
* нарезать резьбу вручную;
* пользоваться штангенциркулем ШЦ-2;
* читать чертеж на изделие;
* находить элементы клина на рабочих частях режущих инструментов.

**ПЛАНИРОВАНИЕ ЧАСОВ ПО КЛАССАМ**

(34 учебных недели)

6 класс - 4 часа (2 раза в неделю по 4 часа) – 132 ч.

7 класс - 5 часов (3 раза в неделю по 5 час.) - 164 ч.

Всего: 296 ч.

**Тематическое планирование**

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Наименование темы. | Количество часов. |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | **I четверть**  Вводное занятие  Изготовление изделия из деталей круглого сечения  Строгание. Разметка рейсмусом  Резание ножовкой по дереву  Практические упражнения  Самостоятельная работа  **Итого:** | 2  6  10  10    2  30 |
| 7.  8.  9.  10.  11. | **II четверть**  Вводное занятие  Сверление. Сверлильный станок  Правка и гибка металла  Практические упражнения  Самостоятельная работа  **Итого:** | 1  7  14  6  2  30 |
| 12.  13.  14.  15.  16.  17  18  19 | **III четверть**  Вводное занятие  Сверление. Сверлильный станок  Угловое концевое соединение брусков вполдерева  Криволинейное пиление  Угловое серединное соединение на шип, одинарный сквозной  Обработка криволинейной кромки  Практические упражнения  Самостоятельная работа  **Итого:** | 2  4  6  8  6  6  4  2  38 |
| 20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27. | **IV четверть**  Вводное занятие  Резание металла ножовкой по металлу  Правка и гибка металла  Криволинейное пиление  Работа с тонколистовым металлом  Правка и гибка металла  Практические упражнения  Самостоятельная работа  **Итого:** | 2  4  8  4  4  4  4  2  34 |
|  | **Всего:** | **132** |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Наименование темы | | | Количество часов |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **I четверть (38 час.)**  Вводное занятие  Фугование  Геометрическая резьба по дереву  Практические упражнения  Самостоятельная работа  Итого: | | | 2  12  16  6  2  38 |
| 6.  7.    8.  9.  10.  11.  12.  . | **II четверть** **( 35 час.)**  Вводное занятие  Опиливание плоскостей, сопряженных под внешним и внутренними углами  Токарное дело: Обтачивание ступенчатого валика  Нарезание резьбы вручную  Токарное дело: вытачивание наружной канавки, отрезание  Практические упражнения  Самостоятельная работа  Итого: | | | 2  8  6  7  5  5  2  35 |
| 13.  14.  15.    16.  17. | **III четверть** **(48 час.)**  Вводное занятие.  Обработка деталей из древесины твердых пород  Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-4  Круглые лесоматериалы  Практические упражнения  Самостоятельная работа  Итого: | | | 2  8  13    7  16  2  48 |
| 18.  19.  20.  21.    22.  23. | **IV четверть** **(43 час.)**  Вводное занятие  Изготовление контрольных инструментов  Изготовление и ремонт хозяйственного инвентаря  Токарное дело: сверление на токарном станке  Обработка металла резанием  Практические упражнения  Самостоятельная работа  Итого: | | | 2  6  7  7  3  16  2  43 |
|  | | Всего: | 164 | |