**Аннотация на рабочую программу по технологии (младший обслуживающий персонал) 8, 9 классов.**

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: в 2 сб./ Под редакцией Воронковой В. В.-М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.-СБ.2-224с.

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Дудинская школа-интернат».
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2011 г., допущенной Министерством образования Российской федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

* Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми –инвалидами в субъекте РФ»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 2об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г.)

**Цель:**

Подготовка учащихся к последовательному выполнению технологических операций; формирование трудовых качеств; привитие интереса к профессии; воспитание бережного отношения к инвентарю, приспособлениям и средствам.

**Задачи:**

Образовательные:

* учить организовывать рабочее место;
* учить подбирать инвентарь и средства;
* учить пользоваться технико-технологической документацией;
* учить пониманию и применению в речи производственной профессиональной терминологии.
* учить делать отчет о последовательности выполненной работы;
* учить контролировать качество выполнения работ.

Коррекционные:

* формировать практические умения и навыки использования отдельных материалов при выполнении практических заданий;
* формировать интерес к разнообразным видам труда.
* развивать познавательные психические процессы (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
* развивать сенсомоторные процессы, руки, глазомера через формирование практических умений.
* формировать информационную грамотность, умения работать с различными источниками информации.

Воспитательные:

* формирование коммуникативной культуры;
* развитие активности, целенаправленности, инициативности;
* духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

**Учебно-тематический план 8 класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** | | | | | |
| Четверть | Кол-во часов в четверти | Тема | Всего часов на раздел | В том числе, часов | |
| Практическое повторение | Контроль |
| I | 46 | Вводное занятие | 2 |  |  |
| Уборка помещений в швейной мастерской | 14 |  |  |
| Личная гигиена медицинского персонала | 6 |  |  |
| Изготовление перевязочного материала | 3 |  |  |
| Профессия: работник торгового зала | 14 |  |  |
| Практическое повторение |  | 6 |  |
| Самостоятельная работа |  |  | 2 |
| II | 46 | Вводное занятие | 2 |  |  |
| Общие требования к уходу за больными | 6 |  |  |
| Работа младшего медперсонала в поликлинике | 8 |  |  |
| Внешний вид медицинского работника | 18 |  |  |
| Практическое повторение |  | 10 |  |
| Самостоятельная работа |  |  | 2 |
| III | 58 | Вводное занятие | 2 |  |  |
| Уборка санитарных узлов | 26 |  |  |
| Профессия: фасовщик | 22 |  |  |
| Практическое повторение |  | 6 |  |
| Самостоятельная работа |  |  | 2 |
| IV | 58 | Вводное занятие | 2 |  |  |
| Стирка белья | 22 |  |  |
| Влажно‑тепловая обработка изделия из ткани | 22 |  |  |
| Практическое повторение |  | 10 |  |
| Самостоятельная работа |  |  | 2 |
| ВСЕГО | 208 ч |  |  |  |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса.**

Должны **знать:** правила уборки помещений в швейной мастерской; правила личной гигиены медицинского персонала; виды перевязочного материала; общие сведения о профессии: работник торгового зала; общие требования к уходу за больными; требования к внешнему виду медицинского работника; основные трудовые обязанности младшего медперсонала в поликлинике; правила уборки санитарных узлов, основные сведения о профессии: фасовщик; способы и последовательность стирки белья; правила влажно‑тепловой обработки изделий из ткани; технику безопасности при выполнении трудовых операций.

Должны **уметь:** последовательно выполнять различные трудовые операции; осуществлять уборку в швейной мастерской школы; осуществлять уход за руками (в соответствии с требованиями, предъявляемыми к младшему медицинскому персоналу); ухаживать за спецодеждой; ориентироваться по устной инструкции учителя; работать вантузом; стирать бельё в стиральной машине; различать материалы и тару для фасовки; складывать выглаженные изделия.

**Учебно-тематический план 9 класса.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГОДОВОЙ ПЛАН** | | | | | |
| Четверть | Кол-во часов в четверти | Тема | Всего часов на раздел | В том числе, часов | |
| Практическое повторение | Контроль |
| I | 44 | Вводное занятие | 2 |  |  |
| Работа младшего медперсонала в поликлинике | 12 |  |  |
| Гигиена ближайшего окружения | 10 |  |  |
| Работа на кухне. Кухонное оборудование | 14 |  |  |
| Практическое повторение |  | 4 |  |
| Самостоятельная работа |  |  | 2 |
| II | 48 | Вводное занятие | 2 |  |  |
| Уборка помещений. Санитарный режим | 14 |  |  |
| Работа санитарки(ра) в приемном отделении больницы | 12 |  |  |
| Практические работы | 8 |  |  |
| Практическое повторение |  | 10 |  |
| Самостоятельная работа |  |  | 2 |
| III | 58 | Вводное занятие | 2 |  |  |
| Понятие об инфекционных заболеваниях | 14 |  |  |
| Общий уход за больными | 18 |  |  |
| Сохранение и поддержание здоровья | 12 |  |  |
| Практическое повторение |  | 10 |  |
| Самостоятельная работа |  |  | 2 |
| IV | 50 | Вводное занятие | 2 |  |  |
| Кассир торгового зала | 14 |  |  |
| Практическое повторение |  | 10 |  |
| Подготовка к экзаменам | 22 |  |  |
| Самостоятельная работа |  |  | 2 |
| ВСЕГО | 200 ч |  |  |  |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса.**

Должны **знать:** общие сведения о работе младшего медперсонала в поликлинике; гигиена ближайшего окружения; особенности работы на кухне, кухонное оборудование; правила уборки помещений, санитарный режим; общие сведения о работе санитарки(ра) в приемном отделении больницы; основные инфекционные заболевания; общий уход за больными; правила сохранения и поддержания здоровья; общие сведения о профессии: кассир торгового зала.

Должны **уметь:** ориентироваться в выполнении заданий и планировании последовательности действий – по устным инструкциям учителя; использовать в работе бытовую технику (электроплита, посудомоечная машина, бытовая стиральная машина), осуществлять уход за ними; последовательно выполнять разные виды трудовой деятельности; выполнять первичную обработку овощей; ухаживать за спецодеждой и инвентарём; производить дезинфекцию предметов для ухода за больными; осуществлять уборку и дезинфекцию помещений.