**Аннотация на рабочую программу по миру истории 6 класс**

Программа мир истории предназначена для учащихся 6 классов с интеллектуальными нарушениями и составлена с учётом возрастных и психологических, индивидуальных особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Данная программа составлена на основе Учебного плана школы, составленного на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 6 класс, В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2016. -Сб.

Адаптированная рабочая программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида «История» (авторы – А.К. Аксёнова, С.В. Комарова, Э.В. Якубовская), опубликованной в сборнике «Программы СКОУ VIII вида. 5-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой. М., Просвещение, 2013 г.

 История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в обществе.

**Цели курса** определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование.

**Основные задачи** изучения предмета «Мир истории» (пропедевтика):

1. Обобщение имеющихся знаний у учащихся с нарушением интеллекта разрозненных сведений для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества.
2. Помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
3. Развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
4. Овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

**Специальная задача:** коррекция мыслительных операций у школьников с ограниченными возможностями здоровья, развитие их долговременной памяти.

 **УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов в четверти** | **Тема** | **Количество часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| 1 четверть 14 часов | Имя, отчество, семья, родословная человекаОтчий дом. Наша Родина – РоссияО том, что такое время и как его изучают. | 671 | Практические работы - 3Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| 2 четверть 16 часов | О том, что такое время и как его изучают.Что изучает наука историяИстория Древнего мира | 466 | Практические работы - 2Тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
| 3 четверть 19 часов | История Древнего мираИстория вещей и дел человека История освоения человеком огня, энергии (от древности до наших дней)История использования человеком водыИстория жилища человекаИстория появления мебелиИстория питания человека | 434224 | Практические работы - 3Тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
| 4 четверть16 часов | История появления посудыИстория появления одежды и обувиИстория человеческого обществаПовторение пройденного по миру истории за 6 класс | 3562 | Практические работы - 2Тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
| Всего: 65 часов |

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

***Предметными***результатами освоения предмета «Мир истории» являются:

*1-й уровень*

* удовлетворительное осмысление и реализация основных понятий и представлений из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;
* умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
* умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
* сформированность основных компонентов учебной деятельности:
* понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно и с помощью учителя;
* овладение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
* овладение элементами оценки и самооценки;
* интерес к изучению истории.

*2-й уровень*

* усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;
* использование части понятий в активной речи;
* умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
* сформированность основных компонентов учебной деятельности:
* умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов заданий;
* использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;
* усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
* адекватная реакция на оценку учебных действий.

В результате освоения предмета «Мир истории» в **6 классе** ***обучающиеся должны:***

**знать:**

* Историю своей семьи, своего имени, фамилии;
* Государственное устройство РФ, герб, флаг и гимн РФ;
* Исторические памятники;
* Современные религии и как они появились;
* Историю родного села, его достоприме6чательности

**уметь:**

* объяснять значение слов и понятий, устанавливать причины исторических событий и явлений рассматриваемого периода;
* описывать отдельных исторических лиц, их деловые качества; быт и нравы в обществе определенного исторического периода;
* по датам определять век;
* пользоваться исторической картой;
* связно описывать сюжетные картины и иллюстрации;
* составлять план для ответов, опираться на словарь, выделять смысловые понятия, представленные к темам разделов.