**Аннотация на рабочую программу по литературе**

**(5-9 классы)**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классов: в 1 сб./ Под редакцией под редакцией Воронковой В.В.-Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 год -СБ.-224с.)

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно – правовые документы:

* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Дудинская школа-интернат».
* Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, под редакцией Воронковой В.В., 2011 г., допущенной Мини­стерством образования Российской федерации в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Программа предназначена для учащихся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

Данная программа составлена на основе Учебного плана школы, составленного на основе Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, В 2 сб./ Под ред. В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.-Сб.

**Цель программы:** организация деятельности учащихся по усвоению содержания курса русского языка

***Обучающие задачи курса:***

* формирование и совершенствование практических навыков устной речи;
* формирование и совершенствование понимания содержания из текстов художественных произведений/отрывков русских и зарубежных классиков и современных писателей;
* формирование и совершенствование техники чтения школьников: правильность, беглость, выразительность на основе понимания читаемого материала;

***Дидактические задачи курса:***

* совершенствование точность восприятия;
* развитие речи и мышления учащихся;
* развитие кратковременной память посредством работы над текстом и ответами на поставленные вопросы;
* развитие речи (фонетической, лексической, морфологической, синтаксической);

***Воспитательные задачи курса:***

* повышение интереса к учебному предмету—литературе;
* воспитание навыков самостоятельности;
* воспитание нравственных качеств личности на основе текстов художественной литературы.

При изучении литературы в 5-9 классах на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся с интеллектуальными нарушениями, как средства общения и как способ коррекции их мыслительной деятельности. В процессе изучения литературы учитываются особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Литература направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное воспитание. Содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

**Учебно-тематический план 5 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Количество по четвертям** | **Темы по разделам** | **Количество часов на тему** | **Внеклассное чтение** |
| **I** | **30** | Устное народное творчество  Сказки  Картины родной природы (Лето) | **3 ч**  **18 ч**  **9 ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1)** |
| **II** | **32** | Картины родной природы (Осень)  О друзьях-товарищах  Басни И.Крылова  Спешите делать добро | **6 ч**  **11 ч**  **4 ч**  **11 ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1)** |
| **III** | **38** | Картины родной природы (Зима)  О животных  Картины родной природы (Весна) | **11 ч**  **15 ч**  **12 ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1)** |
| **IV** | **35** | Картины родной природы (Весна)  Из прошлого нашего народа  Из произведений зарубежных писателей | **4 ч**  **15 ч**  **16 ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1)** |
| **Всего** | **135 ч.** |  | **135 ч.** |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 5 класса.**

**Минимальный уровень:**

* правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
* читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
* отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
* читать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
* принимать участие в уроках внеклассного чтения.

**Достаточный уровень:**

* правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях по слогам;
* читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
* отвечать на вопросы учителя;
* пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты - самостоятельно;
* выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
* читать наизусть 8-10 стихотворений;
* читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

**Учебно-тематический план 6 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Количество часов по четвертям** | **Темы по разделам** | **Количество часов на тему** | **Внеклассное**  **чтение** |
| **I** | **30** | Произведения о Родине.  Люблю природу русскую.(Лето, осень)  Писатели мира детям. | **5ч**  **20ч**  **5ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1)** |
| **II** | **31** | О далеком прошлом России.  Они прославили Россию.  Смешное и веселое.  Будь человеком, человек!  Люблю природу русскую(Зима) | **2ч**  **6ч**  **2ч**  **10ч**  **11ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1)** |
| **III** | **39** | Будь человеком, человек!  Люблю природу русскую.  Смешное и веселое.  Литературные сказки. | **9ч**  **6ч**  **10ч**  **14ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1) (ВЧ-1)** |
| **IV** | **36** | Люблю природу русскую. ( Весна)  Смешное и веселое.  Литературная сказка.  Писатели мира детям. | **5ч**  **10ч**  **5ч**  **8ч**  **8ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1)** |
| **Всего** | **136 ч.** |  | **136 ч.** |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 6 класса.**

**Минимальный уровень:**

* правильно читать вслух доступный текст целыми словами и по слогам;
* читая про себя отрывки проанализированного текста, связанные с определёнными событиями;
* отвечать на вопросы по предметному содержанию текста (с помощью учителя);
* читать стихотворения наизусть (объём текста с учётом учебных возможностей учащегося);
* принимать участие в уроках внеклассного чтения.

**Достаточный уровень:**

* правильно читать доступный текст вслух целыми словами, в трудных случаях по слогам;
* читать про себя, выполняя аналитические задания к тексту;
* отвечать на вопросы учителя;
* пересказывать текст по плану с помощью учителя, используя опорные слова, а несложные по содержанию тексты - самостоятельно;
* выражать своё отношение к поступкам героев и событиям;
* читать наизусть 8-10 стихотворений;
* читать внеклассную литературу под наблюдением учителя и воспитателя.

**Учебно-тематический план 7 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Количество часов по четвертям** | **Темы по разделам** | **Количество часов на тему** | **Внеклассное**  **чтение** |
| **I** | **23** | Устное народное творчество.  Из произведений русской литературы XIX века. | **11 ч**  **12 ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1)** |
| **II** | **23** | Из произведений русской литературы XIX века. | **23 ч** | **(ВЧ-1)** |
| **III** | **29** | Из произведений русской литературы XIX века. Из произведений русской литературы XIX века. | **7ч**  **22 ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1) (ВЧ-1)** |
| **IV** | **26** | Из произведений русской литературы XIX века. | **26 ч** | **(ВЧ-1)** |
| **Всего** | **101ч.** |  | **101ч.** |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса.**

**Учащиеся должны уметь:**

* читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух: читать «про себя»;
* выделять главную мысль произведения;
* характеризовать главных действующих лип;
* пересказывать содержание прочитанного.

**Учащиеся должны знать:**

наизусть 10 стихотворений.

Работа над расширением и активизацией словаря.

**Учебно-тематический план 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Количество часов по четвертям** | **Темы по разделам** | **Количество часов на тему** | **Внеклассное**  **чтение** |
| **I** | **22** | Устное народное творчество.  Произведения русских писателей XIX века. | **9 ч**  **13ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1)** |
| **II** | **23** | Произведения русских писателей XIX века. | **23 ч** | **(ВЧ-1)** |
| **III** | **28** | Произведения русских писателей XIX века.  Произведения русских писателей 1 половиныXX века. | **8ч**  **20 ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1) (ВЧ-1)** |
| **IV** | **27** | Произведения русских писателей 1 половины XX века. Произведения русских писателей 2 половины XX века. | **6 ч**  **21ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1)** |
| **Всего** | **100 ч.** |  | **100 ч.** |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса.**

**Учащиеся должны уметь:**

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух;

* читать «про себя»;
* выделять главную мысль произведения;
* давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая свое отношение к ним;
* пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

**Учащиеся должны знать:**

* наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок

**Учебно-тематический план 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Количество часов по четвертям** | **Темы по разделам** | **Количество часов на тему** | **Внеклассное чтение** |
| **I** | **22** | Устное народное творчество  Из произведений русской литературы XIX века | **11 ч**  **11 ч** | **(ВЧ-1)**  **(ВЧ-1)** |
| **II** | **24** | Из произведений русской литературы XIX века | **24 ч** | **(ВЧ-2)** |
| **III** | **27** | Из произведений русской литературы XIX века  Из произведений русской литературы XX века | **9 ч**  **18 ч** | **(ВЧ-1)** |
| **IV** | **27** | Из произведений русской литературы XX века  Произведения зарубежнойлитературы | **13 ч**  **14 ч** | **(ВЧ-2)**  **(ВЧ-1)** |
| **Всего** | **96 ч.** |  | **96 ч.** |  |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 9 класса.**

**Учащиеся должны уметь:**  
 - читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;  
 - выделять главную мысль произведения;  
 - давать характеристику главным героям;  
 - высказывать своё отношение к героям и их поступкам;  
 - пересказывать содержание произведения рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

**Учащиеся должны знать:**

**-**наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.