**Аннотация на рабочую программу по географии 6 -9 классы**

 Рабочая программа составлена на основе: Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 6-9 классы. Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. Сб. 1.

Рабочая программа по географии разработана на основе авторской программой Т.М. Лифановой с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся с интеллектуальными нарушениями.

 Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом КГБОУ «Дудинская общеобразовательная школа-интернат» для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушение интеллекта. авторы: Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина.

 Рабочая программа по географии, разработана на основе Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, приказа Минобразования Р №29/2065-п от 10 апреля 2002г. Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

 Примерной программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений (сборник 1), под редакцией В.В. Воронковой Москва 2017г., допущенной Министерством образования РФ.

 Программа по географии предназначена для учащихся 6-9 классов с интеллектуальными нарушениями и составлена с учётом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений.

**Цели и задачи обучения**

**Цель обучения учащихся:**

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

**Задачами изучения географии являются:**

• формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

• формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран.

• формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

• формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф

 • овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

• формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Содержание курса географии позволяет формировать широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, д делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

Для изучения курса применяется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм и методов обучения, для организации коллективной, групповой и индивидуальной работы учащихся.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН – 6 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов в четверти** | **Тема** | **Количество часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| 1 четверть15 часов | ВведениеОриентирование на местностиФормы поверхности Земли | 443 | Практические работы - 3Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| 2 четверть16 часов | Вода на ЗемлеПлан и карта | 109 | Практические работы - 3Тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
| 3 четверть20 часов | План и картаЗемной шар | 14 | Практические работы - 2Тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
| 4 четверть16 часов | Карта РоссииПовторение по курсу | 168 | Практические работы - 3Тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
| Всего: 67 часов |

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**Минимальный уровень**

В требованиях к знаниям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении географических знаний, может быть исключено:

1. Определять стороны горизонта, ориентироваться по солнцу, компасу и местным признакам в природе;

2. Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;

3. Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;

4. Читать планы местности;

5. Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;

6. Читать географическую карту;

**Достаточный уровень**

* Знать, что изучает география;
* Знать, что такое горизонт, определять линию и стороны горизонта;
* Знать, основные формы земной поверхности;
* Знать, виды водоемов и их различия;
* Знать, правила поведения в природе;
* Уметь отличить план от рисунка и географической карты;
* Знать, для чего люди используют масштаб и его обозначение;
* Уметь определять, основные направления на плане и географической карте;
* Знать условные цвета и знаки географической карты;
* Иметь представление, о распределение суши и воды на Земле;
* Знать, материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
* Знать, что Солнце ближайшая звезда, расположенная к Земле, значение ее для жизни на Земле;
* Знать о мореплавателях, совершивших кругосветное путешествие, доказывающее шарообразность Земли;
* Знать, значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
* Знать, различия в нагревании и освещении земной поверхности солнцем;
* Знать, географическое положение нашей страны
* Составлять описание географических объектов с опорой на карту и картины;
* Показывать на карте объекты, обозначать их на контурной карте.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН – 7 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов в четверти** | **Темы по разделам** | **Количество часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| 1 четверть15 часов  | Особенности природы и хозяйства РоссииПриродные зоны России | 112 | Практические работы - 2Тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
|
| 2 четверть16 часов | Зона Арктических пустыньЗона тундрыЛесная зона | 5818 | Практические работы - 4Тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
|
|
| 3 четверть19 часов | Лесная зонаЗона степейЗона пустынь и полупустынь | 1676 | Практические работы - 3Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
|
| 4 четверть15 часов | Зона субтропиковВысотная поясность в горахПовторение по географии России | 263 | Практические работы - 2Тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
| Всего: 66 часов |

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**Минимальный уровень**

В требованиях к знаниям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении географических знаний, может быть исключено:

* Показывать на карте географические объекты, наносить их названия на контурную карту.
* Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.
* Делать не сложные макеты изучаемых зон.

**Достаточный уровень**

 Знать положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

* Знать пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
* Знать природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
* Знать природные условия и богатства России, возможность использования их человеком.
* Знать представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
* Знать хозяйство, основное население и его занятия, и крупные города в каждой природной зоне;
* Знать экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.
* Знать правила поведения в природе.
* Знать расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН – 8 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов в четверти** | **Темы по разделам** | **Количество часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| 1 четверть15 часов | Что изучают в курсе географии материков и океановМировой океанАфрика | 158 | Практические работы - 3тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
|
| 2 четверть16 часов | АфрикаАвстралияАнтарктида | 885 | Практические работы - 3Тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
|
|
| 3 четверть20 часов | АнтарктидаСеверная АмерикаЮжная Америка | 289 | Практические работы - 1Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
|
| 4 четверть17 часов | ЕвразияПовторение по курсу географии 8 класс. | 122 | Практические работы - 2Тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
| Всего: 68 часов |

 **Планируемые результаты освоения обучающимися**

 **Минимальный уровень**

В требованиях к знаниям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении географических знаний, может быть исключено:

* Показывать на географической карте полушарий географическое положение очертание берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий.
* Находить свою местность на карте России.

**Достаточный уровень**

* Знать Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение.
* Знать особенности географического положения, очертание берегов и природные условия, каждого материка, населения и особенности размещения.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН – 9 класс.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов в четверти** | **Темы по разделам** | **Количество часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| 1 четверть16 часов | Политическая карта Евразии Западная ЕвропаЮжная Европа | 176 | Практические работы - 4тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
|
|  2 четверть15 часов | Северная ЕвропаВосточная ЕвропаЦентральная Азия | 4136 | Практические работы - 3Тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
|
|
| 3 четверть19 часов | Юго - Западная АзияЮжная Азия Восточная Азия | 727 | Практические работы - 4Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
|
| 4 четверть17 часов | Юго - Восточная АзияРоссияПовторение по курсу географии 8 класс. | 347 | Практические работы - 3Тестовые задания – 1, проверочные работы -1  |
| Всего: 67 часов |

**Планируемые результаты освоения обучающимися**

**Минимальный уровень**

В требованиях к знаниям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении географических знаний, может быть исключено:

* Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
* Показать Россию на политических картах мира и Евразии.
* Находить свою местность на карте России.
* Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности.

**Достаточный уровень**

* Знать географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии.
* Знать границы, государственный строй и символику России.
* Знать особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своем крае, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.
* Знать медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.