**Аннотация на рабочую программу по биологии 7-9 классы**

Рабочая программа по биологии, разработана на основе Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, приказа Минобразования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Примерной программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений (сборник 1), под редакцией В.В. Воронковой Москва 2017г., допущенной Министерством образования РФ. Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 7-9 классов по программе VIII вида обучения.

Рабочие программы по предмету «Биология» составлены в соответствии с учебным планом КГБОУ «Дудинская школа-интернат» для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушение интеллекта, «авторы Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева.

Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в V и VI классах, получат элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

В современных условиях возрастает значение изучения биологии в школе, так как этому предмету принадлежит важная роль в формировании мировоззрения. С изучения биологии начинается понимание о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье. Формируются понимания природных явлений в жизни растений и животных, первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними, значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека. Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

**Цель:** изучение элементарных сведений, доступных школьникам с нарушениями интеллектуального развития, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

**Задачи:**

* сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;
* формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе;
* проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;
* первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
* привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.
* учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН – 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов в четверти** | **Тема** | **Количество часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| 1 четверть –  15часов | Введение  Растения вокруг нас  Общее знакомство с цветковыми растениями | 2  3  10 | Лабораторная работа - 6  Практические работы - 4  Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| 2 четверть  16часов | Общее знакомство с цветковыми растениями  Цветок.  Плоды  Семя  Корень | 4  3  3  3  3 | Лабораторная работа - 1  Практические работы- 1  Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| 3 четверть  19 часов. | Лист  Стебель  Растение – целостный организм.  Многообразие растительного мира Однодольные покрытосеменные растения.  Двудольные покрытосеменные растения. | 2  4  1  4  4  4 | Лабораторная работа- 2 Практические работы - 1  Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| 4 четверть  17 часов | Уход за комнатными растениями  Грибы  Повторение по курсу «Растения, грибы, бактерии» | 10  5  2 | Практические работы - 6  Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| Всего: 67 часов | | | |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

***Учащиеся должны знать:***

* названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов папоротников, голосеменных и цветковых.
* строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий
* некоторые биологические особенности и приемы возделывания распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных
* разницу ядовитых и съедобных грибов знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

***Учащиеся должны уметь:***

* Отличать цветковые растения от других групп– мхов, папоротников, голосеменных.
* Приводить примеры растений некоторых групп– бобовых, розоцветных, сложноцветных.
* Различать органы у цветкового растения -цветок, лист, стебель, корень
* Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений
* Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения в саду и дома. Различать грибы и растения.

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН – 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов в четверти** | **Тема** | **Количество часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| 1 четверть  15 часов. | Введение  Беспозвоночные животные  Черви  Насекомые | 2  2  5  6 | Практические работы - 3  Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| 2 четверть  16 часов | Насекомые  Позвоночные животные  Рыбы | 6  2  8 | Практические работы – 2  Лабораторные работы - 1  Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| 3 четверть  19 часов | Рыбы  Земноводные  Пресмыкающиеся | 8  6  5 | Практические работы - 3  Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| 4 четверть  17 часов | Птицы  Млекопитающие  Сельскохозяйственные млекопитающие  Экскурсии и практические работы по уходу за животными | 3  4  7  3 | Практические работы – 3  Экскурсии - 2  Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| Всего: 67 часов | | | |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

***Учащиеся должны знать:***

* основные отличия животных от растений.
* признаки сходства и различия между изученными группами животных.
* общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных.
* места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы обучающимся,
* названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях;
* значение изучаемых животных в природе, а также в сельскохозяйственной деятельности человека, основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

***Учащиеся должны уметь.***

* узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
* кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных; устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания:
* приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных; проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными (для сельских вспомогательных школ) или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
* рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН – 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Количество часов в четверти** | **Тема** | **Количество часов на тему** | **Практическая часть программы** |
| 1 четверть  15часов | Общий обзор организма человека  Опорно- двигательная система  Кровь и кровообращение. | 3  7  5 | Практические работы - 1  Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| 2 четверть  15часов | Сердечно- сосудистая система  Дыхательная система  Пищеварительная система | 5  6  4 | Лабораторная работа - 2  Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| 3 четверть  19 часов | Мочевыделительная система  Кожа  Нервная система | 4  6  9 | Практические работы - 3  Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| 4 четверть  16 часов | Органы чувств  Охрана здоровья в РФ  Повторение пройденного по курсу 9 класса | 7  6  3 | Практические работы - 2  Тестовые задания – 1, проверочные работы -1 |
| Всего: 65 часов | | | |

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся.**

***Учащиеся должны знать:***

• название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;

• о влиянии физической нагрузки на организм;

• нормы правильного питания;

• о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;

• названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;

• меры предупреждения сколиоза;

• свою группу крови и резус-фактор;

• норму кровяного давления;

• состояние своего зрения и слуха;

• санитарно-гигиенические правила.

***Учащиеся должны уметь:***

• применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;

• соблюдать санитарно-гигиенические требования;

• измерять температуру тела;

• оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечении, ожогах.