**Аннотация**

к адаптированным рабочим программа по предмету «Социально – бытовая ориентировка

( СБО) 7 - 9 класс.

Адаптированная рабочая программа учебного курса СБО для 7-9 классов составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида 5 -9 классы под редакцией В.В. Воронковой. (М.: Гуманит. Изд. Центр «Владос», 2014)

При составлении рабочей программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от11.08.2016 №ВК-1788/07 «Об организации обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).

3. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами в субъекте РФ»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 2об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно - эпидемиологические правила и нормативы» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015г.)

**Цель программы** – подготовка учащихся к самостоятельной жизни и адаптации в современном социуме и трудоустройстве.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся. Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 7 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и « Трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т.п. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий служба быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ. На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения. На занятиях СБО используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта). Для занятий по СБО требуется разнообразный дидактический раздаточный материал. Останавливаясь на каждом разделе программы отдельно, можно использовать следующий минимальный перечень оборудования и методических пособий. При изучении раздела «Личная гигиена» учащимся предлагается выполнение практических работ, которые вполне могут быть осуществимы вне условий класса и во внеурочное время. Поэтому нецелесообразно содержать предметы личной гигиены на каждого ученика, можно обойтись одним образцом. В кабинете имеется:

• литература о закаливание организма;

• демонстрационная таблица по правилам и приемам ухода за органами зрения;

• литература о пагубном влиянии курения и алкоголя;

• ножницы, расчески, ватные палочки, косметические салфетки;

• образцы косметических средств и средств гигиены.

Основной задачей раздела «Культура поведения» является формирование и закрепление учащихся навыков поведения в помещениях и на улице, в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, предприятиях и организациях, в транспорте, навыков культурного общения со знакомыми и незнакомыми людьми. Часто используемый метод обучения по темам данного раздела – это моделирование реальных ситуаций, например «В кино», «В гостях», «Ко мне пришел гость» и др.

В наличии:

• вазы для цветов;

• телевизор;

• видео- и аудиоаппаратура;

• диски;

• художественная литература (книги по этикету, журналы мод, кулинарные рецепты и т.д.);

• шкафы;

• мягкая мебель;

• настольная лампа, торшер;

• сервизы чайные.

Для изучения раздела «Одежда и обувь» в кабинете есть электробытовое оборудование:

* утюг и гладильная доска;
* щетки для одежды;
* вешалки, пуговицы, нитки, иглы
* фартуки, косынки.

Оборудование кабинета СБО по разделу «Жилище» определяется в целом эстетическим оформлением кабинета: наличие ковра или паласа, настольные лампы, общая цветовая гамма и т.д. Бывая дома, дети, как правило, не выполняют каких-либо постоянных поручений, домашних обязанностей, даже таких простых, как вытереть пыль, полить цветы, подмести и вымыть пол. Условия для обучения в кабинете должны обеспечить возможности школьников в приобретении определенных знаний и умений по данной теме, одновременно расширяя их кругозор. При изучении раздела «Жилище» необходимым оборудованием является все, что находится в кабинетах СБО:

• кухня, жилая комната;

• индивидуальные карточки для заполнения почтового адреса;

• иллюстрированные журналы с различными видами жилья и подсобных помещений;

• иллюстрированные журналы с различными видами мебели;

• демонстрационный материал моющих средств;

• Жилищный кодекс РФ.

Изучение раздела «Семья» предусматривает создание реальной домашней обстановки и семейных отношений. Оборудование:

• таблица по составлению родового древа;

• индивидуальные анкеты;

• демонстрационный и раздаточный материал (куклы);

• пеленальный столик, кроватка, пеленки, детская ванночка;

• литература по уходу за грудными детьми;

• игрушки, набор детской посуды.

Изучая раздел «Учреждения, организации и предприятия», учащиеся должны знать местонахождение ближайшего предприятия, детских садов, дома культуры, больницы, а также ознакомиться с их назначением, видами работ и услуг, обязанностями сотрудников. Используется дидактический материал:

• демонстрационный перечень дошкольных учреждений города, школ, колледжа;

• демонстрационный перечень школьных кружков;

• демонстрационный перечень видов рабочих специальностей;

В зависимости от задач занятия по разделу «Экономика домашнего хозяйства» имеются различные наглядные пособия. Беседы в основном носят информационный характер, учитель выясняет имеющиеся у школьников знания и представления о бюджете семьи и сообщает им новые необходимые сведения. Особую сложность представляет выполнение практических заданий, поэтому предлагаемый для обучения материал хорошо продуман и подготовлен:

• квитанции по оплате жилья, коммунальных услуг и т.д.;

• таблица по видам государственных страхований;

• виды приобретения – наличные и кредит;

• перечень вкладов сбербанка;

• бланки доверенностей.

Оборудование кабинета по разделу «Трудоустройство» предполагает в первую очередь следующую наглядность:

• информационная карта по необходимым документам для трудоустройства;

• бланки заявлений, анкет, расписок, доверенностей;

• КЗОТ РФ по трудоустройству;

• дидактический раздаточный материал.

Наибольшее количество практических работ содержит раздел «Питание». Хорошо оборудованная зона кухни обеспечивает соблюдение всех правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Дидактическая наглядность:

• демонстрационный материал, составляющий рацион питания;

• график режима питания в школе, школьное меню;

• методический демонстрационный материал – посуда, кухонные приборы, сервиз чайный и столовая посуда;

• литература о вкусной и здоровой пище;

• механические и электробытовые приборы.

Для изучения раздела «Медицинская помощь» в кабинете имеется:

* аптечка первой медицинской помощи, других материалов;
* доврачебные препараты (градусник, тонометр);
* демонстрационный материал (больничный лист, справка);
* лекарственные растения;

Для изучения раздела «Транспорт» имеется:

• книги и брошюры по правилам дорожного движения;

• различные демонстрационные виды проездных билетов;

• образцы расписания поездов, самолетов, пригородных автобусов и других транспортных средств.

Раздел «Торговля»:

* настольные дидактические игры и др.;
* раздаточный материал с различными изображениями продуктов;
* муляжи овощей и фруктов;
* раздаточный материал с различными изображениями промышленных товаров;
* индивидуальные раздаточные задания, карточки, перфокарты.

Выполнение практических заданий по темам раздела «Средства связи» вызывает трудности при заполнении различных бланков и написании адреса на конверте. Поэтому раздаточный и демонстрационный материал адаптирован для восприятия умственно отсталых школьников. Необходимо увеличить размеры используемых на почте бланков, сделав доступным для чтения особо мелкий шрифт. В наличии:

• демонстрационные почтовые конверты, телеграммы, переводы, бланки для отправлений бандеролей, посылок;

• индивидуальные раздаточные тексты писем и телеграмм;

• презентация (виды связи: сотовая, автоответчик, компьютер, факс).

Занятия по СБО тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания. Достичь желаемых результатов в процессе СБО учащихся с нарушением интеллекта в комплексе с учебной работой помогает организация воспитательной работы. Работа воспитателей и учителя СБО должна быть согласованной, скоординированной в действиях и планах. Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете. Учащиеся ведут тетрадь для кратких записей, основных сведений и зарисовок. Домашнее задание, как правило, не задается. В отдельных случаях ученикам можно поручить собрать те или иные сведения во время экскурсий с воспитателями или дома. Для каждого года обучения отводится 68 часов учебного времени. Обучение ведется с опорой на личный опыт и знания учащихся.

**Основные требования к знаниям, умениям учащихся -7 класс.**

*Учащиеся должны знать:*

-правила личной гигиены девушки и юноши;

-виды косметики;

-правила ухода за кожей лица и волосами;

-особенности стирки цветного и белого белья;

-правила пользования моющими средствами;

-устройство стиральной машины и правила пользования;

-назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования;

-виды питания и их особенности;

-правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов;

-правила ухода за младшими детьми;

-различные тихие и подвижные игры, сказки песенки;

-правила поведения: при встрече и расставании, правила поведения в гостях;

-последовательность поведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;

-способы и периодичность ухода за окнами (моющие средства);

-правила ухода за мебелью в зависимости от её покрытия;

-функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, примерная стоимость;

-виды справочных служб, камер хранений (сроки и стоимость хранения багажа);

-назначение универмага и универсама, различия между ними;

-перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке;

-максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок;

-виды почтовых отправлений;

-виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях;

-меры по предупреждению переломов, правила обработки раны и наложение повязки;

-место нахождения ближайшего предприятия;

-название цехов, отделов, рабочих специалистов, виды выпускаемой продукции; *Учащиеся должны уметь:*

-определять тип кожи и волос;

-подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;

-ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладывание заплат;

-стирать и гладить одежду и бельё;

-пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, тёркой, миксером;

-приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов;

-ухаживать за младшими детьми;

-культурно вести себя в гостях;

-выбирать подарки, вручать и принимать;

-изготавливать несложные сувениры;

-убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна;

-ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используемые химические средства;

-ориентироваться в расписании;

-найти нужные товары в отделах универмага или универсама;

-приобретать товары с учётом необходимости в потребности их и финансовыми возможностями;

-заполнить бланк на отправку бандероли, посылки;

-составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку;

- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи;

-готовить настои, отвары из лекарственных растений;

-обрабатывать раны, накладывать повязки;

-обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся -8 класс**.

*Учащиеся должны знать:*

-правила ухода за кожей лица;

-приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею;

-правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;

-правила и последовательность глажения изделий;

-назначение химчистки, виды оказываемых услуг, правила пользования;

-виды теста, способы приготовления изделий из теста;

-правила ухода за грудным ребёнком;

-правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома;

-правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны;

-моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;

-основные автобусные и водные маршруты транспорта;

-правила безопасного поведения на речном и водном виде транспорта;

-виды рынков, их отличия от магазинов;

-правила поведения на рынке;

-виды телефонной связи, правила пользования;

-правила культурного разговора;

-меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой помощи( помощь утопающему);

-куда и кому обращаться в случае необходимой помощи;

-адрес и место администрации города, поселка;

-составные части бюджета семьи и их размер;

-основные статьи расходов в семье;

-правила экономии, виды и цели сбережений.

*Учащиеся должны уметь:*

-правильно ухаживать за кожей лица, лица шеи, рук, ног;

-стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;

-гладить блузки, рубашки, платья; -приготовить пресное тесто и изделия из него

- лапшу, печенье;

-купать, пеленать, одевать куклу, так же кормить;

-культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах;

-выбирать косметические средства, украшения, причёску, одежду, учитывая возраст;

-мыть кафельные стены, чистить раковины;

-пользоваться печатными инструкциями к моющимся средствам;

-пользоваться расписанием, покупать билет, обращаться за справкой;

-выполнять правила безопасности при поездке на транспорте;

-выбрать месторасположения нужных товаров;

-выбрать продукцию в соответствии с её качеством;

-кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;

-культурно разговаривать по телефону;

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему;

-обращаться с вопросами и просьбами к работникам администрации и других учреждений;

-подсчитать бюджет семьи;

-составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др.;

-снимать показатели счётчика и подсчитывание стоимости;

-планировать и подсчитывать расходы на различные потребности;

-соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.

**Основные требования к знаниям и умения учащихся-9 класс.**

*Учащиеся должны знать:*

-размеры своей одежды и обуви;

- гарантийные сроки носки и правила возврата;

-способы обновления одежды с помощью мелких деталей;

-средства выведения пятен, т/б при выведении пятен;

-значение диетического питания;

-особенность и важность правильного питания детей ясельного возраста;

-название и рецепты 1-2 национальных блюд;

-основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье;

-семейные традиции, обязанности связанные с заботой о детях;

-правила поведения в обществе – правила приёма гостей;

-правила расстановки мебели в квартире;

- требования к подбору занавесок, светильников и др. деталей интерьера;

-правила сохранения жилищного фонда;

-основные маршруты самолётов, службы аэровокзала;

-порядок приобретения и возврата билетов;

- правила поведения в аэропорту и во время полёта;

-виды ярмарок, их отличия от магазинов и рынков;

-время и место проведения ярмарок;

-виды денежных переводов, их стоимость;

-виды связи, их значимость и необходимость;

-способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению;

-правила и приёмы по уходу за больным;

-условия освобождения от работы:

по болезни или по уходу за больным ребёнком;

-местонахождения предприятий бытового обслуживания населения;

-правила пользования услугами, профессии работников этого предприятия;

-учреждения и отделы по трудоустройству;

-виды документов, необходимых для поступления на работу;

-перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

*Учащиеся должны уметь:*

-пользоваться журналом мод;

-подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями;

-выводить пятна на одежде разными средствами;

-стирать изделия из тюля и трикотажа;

-составить меню диетического питания на день;

-приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;

-выполнить сервировку праздничного стола;

-анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;

-поддерживать и укреплять семейные традиции;

-выполнять обязанности, связанные с заботой о детях;

-встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма их;

-анализировать поступки людей и давать им правильную оценку;

-расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;

-ориентироваться в расписании, определять маршрут, выполнять правила безопасности;

-заполнять почтовый перевод, оформлять квитанции;

-строго выполнять правила ухода за больным;

-обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания;

-заполнять и составлять деловые бумаги;

-обращаться в отделы кадров учреждений по трудоустройству.