**Аннотация на рабочую программу по технологии (рыболовство и охота)**

* Рабочая программа образовательной области «Технология» по трудовому профилю «Рыболовство и охота» разработана на основе Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, приказа Минобразования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
* По анализу реализации рабочей программы «Рыболовство и охота» произвелась необходимая модификация в связи с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, переменами в обществе обеспечивающими возможность обучения, социализации учащихся с ОВЗ; в связи с территориальными и климатическими условиями, психофизическими возможностями обучающихся.
* Программа учебного предмета «Рыболовство и охота» содержит общую характеристику, предметные, метапредметные и личностные результаты освоения, содержание курса, тематическое планирование, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.
* Изменения программы происходят за счет сокращения сложных понятий и терминов. Программа составлена с учетом возможностей обучающихся, для формирования прочных умений и навыков по трудовому профилю «Рыболовство и охота»
* Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом КГБОУ «Дудинская школа-интернат» для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта.
* Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах, факультативах для педагогов, работающих в условиях внедрения ФГОС, утвержденного приказом 57/11 от 30.08.21

**Цели обучения:** Развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда. Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

В процессе обучения школьники знакомятся с профессией промысловика, рыбака-охотника. Приобретают навыки владения инструментами и приспособлениями, формированию трудовых качеств; интерес к профессии. Учатся выживанию в экстремальных условиях тундры. Программа предусматривает овладение учащимися самобытной национальной культурой, подготовку к жизни и труду в условиях Крайнего Севера с учетом традиционного образа жизни и трудовых традиций народов Севера, и требований, возникающих в современных социально-экономических условий.

**Основные задачи:**

***Образовательные:***

* учить самостоятельно, организовывать рабочее место;
* учить подбирать инструменты и приспособления;
* учить предва­рительно, самостоятельно планировать свою работу;
* учить понимания и применение в речи профессиональной терминологии.
* учить контролировать качество выполнения работ.

***Коррекционные***

* формировать практические умения и навыки использования различных материалов при выполнении практических заданий;
* формировать интерес к разнообразным видам труда.
* развивать познавательные психические процессы (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
* развивать сенсомоторные процессы, руки, глазомера через формирование практических умений.

***Воспитательные:***

* формирование коммуникативной культуры;
* развитие активности, целенаправленности, инициативности;
* духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

**Тематическое планирование**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Наименование темы. | Кол-во часов. |
| 1.  2.  3.  4. | **I четверть**  Вводное занятие  Профессия рыбак-охотник (промысловик)  Самостоятельная работа  Кол-во часов: | 2  12  2  16 |
| 5.  6.  7.  8.  9.  10. | **II четверть**  Вводное занятие  **Экскурсия «Таймырский Дом народного творчества»**  **Предметы быта КМНС**  **Изготовление моделей. Средства передвижения.**  **Самостоятельная работа**  **Кол-во часов** | 2  2  6  2  2  14 |
| 11.  12.  13.  14.  15.  16. | **III четверть**  Вводное занятие  Экскурсия ГЦНТ, музей, ТДНТ  Предметы быта КМНС  Отделка готовых изделий  Самостоятельная работа  Кол-во часов | 2  2  12  2  2  20 |
| 17.  18.  19.  20.  21.  22.  23. | **IV четверть**  Вводное занятие  Экскурсии: «Таймырский Дом народного творчества»  Изготовление моделей. Средства передвижения  Весна. Выход на лед. Наблюдение за ловом рыбы.  Практические упражнения.  Самостоятельная работа.  Кол-во часов: | 2  2  6  4  2  2  18 |
|  | **Всего:** | **68** |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Наименование темы | | Кол-во часов | |
| 1.  2  3.  4.  5  6.  7.  8.  9. | **I четверть ( 16 час.)**  Вводное занятие  Профессия рыбак-охотник (промысловик)  Промысловое снаряжение охотников  (охотничья одежда и обувь)  Охотничьи промысли и техника добывания промысловых животных  Транспортные средства  Самостоятельная работа  Кол-во часов: | | 2  4  2    2    4  2  16 | |
| 10.  11.  12.  13. | **II четверть** **( 16 час.)**  Вводное занятие  Предметы быта КМНС  Самостоятельная работа  Кол-во часов: | | 2  10  2  14 | |
| 14.  15.  16.  17.  18.  19. | **III четверть** **( 20 час.)**  Вводное занятие.  Экскурсии: ТДНТ, ГЦНТ, музей  Предметы быта КМНС  Транспортные средства  Самостоятельная работа:  Кол-во часов: | | 2  2  6  8  2  20 | |
| 20.  21.  22.  23.  24.  25.  26. | **IV четверть** **( 18 час.)**  Вводное занятие  Охотничьи промыслы и техника добывания промысловых животных  Экскурсии: ТДНТ, ГЦНТ, музей  Транспортные средства  Весна. Выход на лед. Наблюдение за ловом рыбы.  Самостоятельная работа:  Кол-во: | | 2  8    2  2  2  2  18 | |
|  | | Всего: 68 | |  |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. | Наименование темы. | Кол-во часов. |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. | **I четверть**  Вводное занятие  Видовой состав промысловых рыб, вылавливаемых в низовьях бассейна р.Енисей  Заготовка природных материалов  Практические упражнения  Самостоятельная работа  Кол-во часов: | 2  6  2  2  2  14 |
| 8.  9.  10.  11.  12. | **II четверть**  Вводное занятие  **Орудия пассивного лова. Стационарные самоловы.**  **Практические упражнения.**  **Самостоятельная работа**  **Кол-во часов:** | 2  8  4  2  16 |
| 13.  14.  15.  16.  17.  18. | **III четверть**  Вводное занятие  Орудия пассивного лова. Стационарные самоловы.  Изготовление самоловов.  Изготовление моделей снегоходов (виды)  Самостоятельная работа  Кол-во часов | 2  4  4  6  2  18 |
| 19.  20.  21.  22.  23.  24. | **IV четверть**  Вводное занятие  История использования самоловов. Изготовление самоловов.  Изготовление моделей. Средства передвижения  Весна. Выход на лед. Наблюдение за ловом рыбы.  Самостоятельная работа.  Кол-во часов: | 2  2  6  4  2  16 |
|  | **Всего:** | **64** |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Наименование темы | | Кол-во часов | |
| 1.  2.  3.  4.  5. | **I четверть ( 16 час.)**  Вводное занятие  Видовой состав промысловых видов рыб, вылавливаемым промысловых животных.  Самостоятельная работа  Кол-во часов: | | 2  10    2  14 | |
| 6.  7.  8.  9.  10. | **II четверть** **( 16 час.)**  Вводное занятие  Охотничьи промыслы и техника добывания промысловых животных.  Самостоятельная работа  Кол-во часов: | | 2  2  10  2  16 | |
| 11.  12.  13.  14.  15. | **III четверть** **( 20 час.)**  Вводное занятие.  Средства передвижения в условиях зимнего времени.  Изготовление макетов: жилища народов Севера.  Самостоятельная работа:  Кол-во часов: | | 2  2  6  8  2  20 | |
| 16.  17.  18.  19.  20. | **IV четверть** **( 18 час.)**  Вводное занятие  Изготовление снаряжения для национальных игр (нарты)  Весна. Выход на лед. Наблюдение за ловом рыбы.  Практические упражнения.  Самостоятельная работа:  Кол-во: | | 2  6  2  2  2  14 | |
|  | | Всего: 64 | |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п. | Наименование темы | | Кол-во часов | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6. | **I четверть ( 14 час.)**  Вводное занятие  Признаки промысловых видов рыб, вылавливаемых на енисейском Севере. Нормативные и законодательные документы.  Экскурсии: рыбоперерабатывающее хозяйство, косторезная мастерская.  Практическое повторение  Самостоятельная работа  Кол-во часов: | | 1  7    2    2  2  14 | |
| 7.  8.  9.  10.  11.  12. | **II четверть** **( 16 час.)**  Вводное занятие  Гуманные способы добычи пушных зверей на Таймыре  Изготовление моделей жилища (передвижной балок). Предметы быта народов Севера.  Практические упражнения  Самостоятельная работа  Кол-во часов: | | 1  7  4    2  2  16 | |
| 13.  14.  15.  16.  17.  18  19. | **III четверть** **( 18 час.)**  Вводное занятие.  Экскурсии: рыбоперерабатывающее хозяйство, косторезная мастерская.  Изготовление моделей жилища (передвижной балок). Предметы быта народов Севера.  Изготовление снаряжения для национальных игр (нарты).  Практические упражнения.  Самостоятельная работа:  Кол-во часов: | | 1  2    5    4  4  2  18 | |
| 20.  21  22.  23.  24.  25.  26.  27. | **IV четверть** **( 18 час.)**  Вводное занятие.  Экскурсии: рыбоперерабатывающее хозяйство, косторезная мастерская.  Изготовление моделей жилища (передвижной балок). Предметы быта народов Севера.  Выход в тундру: практические упражнения по установке самоловов и петель.  Изготовление снаряжения для национальных игр (нарты).  Практические упражнения.  Самостоятельная работа:  Кол-во часов: | | 1  2    2    4    5  2  2  18 | |
|  | | Всего: 66 | |  |