**Аннотация на рабочую программу по технологии (рыболовство и охота)**

* Рабочая программа образовательной области «Технология» по трудовому профилю «Рыболовство и охота» разработана на основе Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, приказа Минобразования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
* По анализу реализации рабочей программы «Рыболовство и охота» произвелась необходимая модификация в связи с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, переменами в обществе обеспечивающими возможность обучения, социализации учащихся с ОВЗ; в связи с территориальными и климатическими условиями, психофизическими возможностями обучающихся.
* Программа учебного предмета «Рыболовство и охота» содержит общую характеристику, предметные, метапредметные и личностные результаты освоения, содержание курса, тематическое планирование, перечень учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.
* Изменения программы происходят за счет сокращения сложных понятий и терминов. Программа составлена с учетом возможностей обучающихся, для формирования прочных умений и навыков по трудовому профилю «Рыболовство и охота»
* Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом КГБОУ «Дудинская школа-интернат» для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушением интеллекта.
* Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Положения о рабочих программах, факультативах для педагогов, работающих в условиях внедрения ФГОС, утвержденного приказом 57/11 от 30.08.21

**Цели обучения:** Развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда. Развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей.

 В процессе обучения школьники знакомятся с профессией промысловика, рыбака-охотника. Приобретают навыки владения инструментами и приспособлениями, формированию трудовых качеств; интерес к профессии. Учатся выживанию в экстремальных условиях тундры. Программа предусматривает овладение учащимися самобытной национальной культурой, подготовку к жизни и труду в условиях Крайнего Севера с учетом традиционного образа жизни и трудовых традиций народов Севера, и требований, возникающих в современных социально-экономических условий.

**Основные задачи:**

***Образовательные:***

* учить самостоятельно, организовывать рабочее место;
* учить подбирать инструменты и приспособления;
* учить предва­рительно, самостоятельно планировать свою работу;
* учить понимания и применение в речи профессиональной терминологии.
* учить контролировать качество выполнения работ.

***Коррекционные***

* формировать практические умения и навыки использования различных материалов при выполнении практических заданий;
* формировать интерес к разнообразным видам труда.
* развивать познавательные психические процессы (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
* развивать сенсомоторные процессы, руки, глазомера через формирование практических умений.

***Воспитательные:***

* формирование коммуникативной культуры;
* развитие активности, целенаправленности, инициативности;
* духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

 **Тематическое планирование**

 **5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. |  Наименование темы.  | Кол-во часов. |
|  1. 2. 3. 4.  |  **I четверть** Вводное занятиеПрофессия рыбак-охотник (промысловик)Самостоятельная работа Кол-во часов:  | 212216  |
|    5. 6. 7.  8. 9. 10.  |  **II четверть**Вводное занятие**Экскурсия «Таймырский Дом народного творчества»****Предметы быта КМНС****Изготовление моделей. Средства передвижения.****Самостоятельная работа****Кол-во часов** |   2262214 |
|  11. 12. 13. 14. 15. 16.  |  **III четверть**Вводное занятиеЭкскурсия ГЦНТ, музей, ТДНТПредметы быта КМНСОтделка готовых изделийСамостоятельная работаКол-во часов |  22122220 |
|  17. 18. 19. 20. 21. 22. 23.  |  **IV четверть**Вводное занятиеЭкскурсии: «Таймырский Дом народного творчества»Изготовление моделей. Средства передвиженияВесна. Выход на лед. Наблюдение за ловом рыбы.Практические упражнения.Самостоятельная работа.Кол-во часов:  |  2 2 642218 |
|  |  **Всего:**  |  **68** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п. |  Наименование темы  | Кол-во часов |
| 1.23.4.56.7.8.9. |  **I четверть ( 16 час.)**Вводное занятиеПрофессия рыбак-охотник (промысловик)Промысловое снаряжение охотников(охотничья одежда и обувь)Охотничьи промысли и техника добывания промысловых животныхТранспортные средстваСамостоятельная работаКол-во часов: |  2 4 2  2  4 2 16 |
|  10. 11. 12. 13.  |  **II четверть** **( 16 час.)**Вводное занятиеПредметы быта КМНССамостоятельная работаКол-во часов:  |  2 10 2 14  |
|   14.15.16.17.18.19. |  **III четверть** **( 20 час.)**Вводное занятие.Экскурсии: ТДНТ, ГЦНТ, музейПредметы быта КМНСТранспортные средстваСамостоятельная работа:Кол-во часов: |   2 2 6 8 2 20 |
| 20.21. 22. 23. 24. 25. 26.  |  **IV четверть** **( 18 час.)**Вводное занятиеОхотничьи промыслы и техника добывания промысловых животныхЭкскурсии: ТДНТ, ГЦНТ, музейТранспортные средстваВесна. Выход на лед. Наблюдение за ловом рыбы.Самостоятельная работа:Кол-во: |  2 8  2 2 2 2 18 |
|  | Всего: 68 |  |

 **7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п.п. |  Наименование темы.  | Кол-во часов. |
|  1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. |  **I четверть** Вводное занятиеВидовой состав промысловых рыб, вылавливаемых в низовьях бассейна р.ЕнисейЗаготовка природных материаловПрактические упражненияСамостоятельная работа Кол-во часов:   |  2622 2 14  |
|   8. 9. 10. 11. 12. |  **II четверть**Вводное занятие**Орудия пассивного лова. Стационарные самоловы.****Практические упражнения.****Самостоятельная работа****Кол-во часов:** |  284216 |
|  13. 14. 15. 16. 17. 18. |  **III четверть**Вводное занятиеОрудия пассивного лова. Стационарные самоловы.Изготовление самоловов.Изготовление моделей снегоходов (виды)Самостоятельная работаКол-во часов |  2446218 |
|  19. 20. 21. 22. 23. 24. |  **IV четверть**Вводное занятиеИстория использования самоловов. Изготовление самоловов. Изготовление моделей. Средства передвиженияВесна. Выход на лед. Наблюдение за ловом рыбы.Самостоятельная работа.Кол-во часов:  |  2 2 64216 |
|  |  **Всего:**  |  **64** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п. |  Наименование темы  | Кол-во часов |
| 1.2.3.4.5. |  **I четверть ( 16 час.)**Вводное занятиеВидовой состав промысловых видов рыб, вылавливаемым промысловых животных.Самостоятельная работаКол-во часов: |  2 10  2 14   |
| 6.7.8.9.10. |  **II четверть** **( 16 час.)**Вводное занятиеОхотничьи промыслы и техника добывания промысловых животных.Самостоятельная работаКол-во часов:  |  2 2 10 2 16   |
| 11.12.13.14.15. |  **III четверть** **( 20 час.)**Вводное занятие.Средства передвижения в условиях зимнего времени.Изготовление макетов: жилища народов Севера.Самостоятельная работа:Кол-во часов: |  2 2 6 8 2 20 |
| 16.17.18.19.20. |  **IV четверть** **( 18 час.)**Вводное занятиеИзготовление снаряжения для национальных игр (нарты)Весна. Выход на лед. Наблюдение за ловом рыбы.Практические упражнения.Самостоятельная работа:Кол-во: |  2 6 2 2 2 14    |
|  | Всего: 64 |  |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п. |  Наименование темы  | Кол-во часов |
| 1.2.3.4.5.6. |  **I четверть ( 14 час.)**Вводное занятиеПризнаки промысловых видов рыб, вылавливаемых на енисейском Севере. Нормативные и законодательные документы.Экскурсии: рыбоперерабатывающее хозяйство, косторезная мастерская.Практическое повторениеСамостоятельная работаКол-во часов: |  1 7  2  2 2 14  |
| 7.8.9.10.11.12. |  **II четверть** **( 16 час.)**Вводное занятиеГуманные способы добычи пушных зверей на ТаймыреИзготовление моделей жилища (передвижной балок). Предметы быта народов Севера.Практические упражненияСамостоятельная работаКол-во часов: |  1 7 4  2 2 16   |
| 13.14.15.16.17.1819. |  **III четверть** **( 18 час.)**Вводное занятие.Экскурсии: рыбоперерабатывающее хозяйство, косторезная мастерская.Изготовление моделей жилища (передвижной балок). Предметы быта народов Севера.Изготовление снаряжения для национальных игр (нарты).Практические упражнения.Самостоятельная работа:Кол-во часов: |  1 2  5  4 4 2 18 |
| 20.2122.23.24.25.26.27. |  **IV четверть** **( 18 час.)**Вводное занятие.Экскурсии: рыбоперерабатывающее хозяйство, косторезная мастерская.Изготовление моделей жилища (передвижной балок). Предметы быта народов Севера.Выход в тундру: практические упражнения по установке самоловов и петель.Изготовление снаряжения для национальных игр (нарты).Практические упражнения.Самостоятельная работа:Кол-во часов: |   1 2  2  4  5 2 2 18 |
|  | Всего: 66 |  |