**КГБОУ «Дудинская школа-интернат»**

****

**Библиотечный час**

**Что такое «доброта»?**

**1-6 класс**

**Подготовила и провела:
педагог-библиотекарь**

**Мирных А.В.**

**Дудинка**

**2017г.**

**Цели и задачи**:

на примерах, доступных детскому восприятию, объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятия «добро» и «зло», воспитывать у детей положительные качества характера, развитие умение учащихся вести рассуждения, формирование умения аргументировать свою точку зрения, воспитание стремления совершать добрые дела, развивать самооценку учащихся.

**Оборудование:**картинки к уроку, музыкальное сопровождение, тексты произведений.

**Ход мероприятия**

-Дорогие ребята! Оглянитесь вокруг: вы все вместе, вы здоровы и все у вас хорошо. Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения друг другу! Вот видите, от ваших улыбок уютнее и светлее стало в группе.

*(Слушают фрагмент песни «Дорогою добра»)*

- Вы прослушали фрагмент песни, как вы думаете, о чем мы сегодня будем с вами говорить?

Правильно, о доброте. Посмотрите, на доску - это цветок Доброты. Но у него еще нет лепестков. Что же такое «доброта»? В конце нашего занятия вы мне об этом скажите. Поговорим о значимости этого слова в жизни каждого человека. Я не сомневаюсь в том, что вы добрые, вежливые и умеете дружить.

– Доброта! Какое древнее слово! Уже много лет люди спорят о том, нужна она или нет? Полезна она или вредна? Люди спорят, люди страдают, от того, что доброты в их жизни не хватает!
– Ребята, представим, что к нам на занятие пришел ДОКТОР добрых наук. Он делает злых людей добрыми, а добрых еще добрее! Вот он хочет у вас узнать, что же такое доброта? *(Ответы детей.)*
– А как вы думаете, где живет доброта? *(Ответы детей)*
– Сейчас послушайте *стихотворение .*

В доме добрыми делами занята
Тихо ходит по квартире Доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, – спросишь, ты, –
В доме столько доброты?

- Откуда в доме доброта? Кто приносит доброту в ваш дом? *(мама)*  А вы помогаете мамам?  *(рассказ детей)*

*-* Итак, **первый лепесток нашего цветка Доброты – любовь к ближнему**. Добрый человек любит свою семью и всегда ей помогает.

- А в каких словах живет добро? *(на доску вывешиваются по одному слова):*

*(Дети при помощи педагога объясняют смысл каждого слова, при этом после каждого объяснения необходимо спросить у детей, в каких ситуациях они это могли наблюдать?)*

- Итак, мы только что с вами поняли, что доброта – это, прежде всего отзывчивость к обиженным, больным и слабым. **Поэтому второй лепесток нашего цветка Доброты – это отзывчивость.** Добрый человек никогда не оставит другого человека в беде, отзовется на призыв о помощи.

- А сейчас я хочу вам задать, казалось не очень подходящий ситуации вопрос: «Для чего нужны человеку руки?» (*работать, есть, писать*)

- А еще? А можно с помощью рук общаться? Какие бывают наши руки? Потрогайте руки друг друга? Что можно о них сказать*? (теплые, нежные, ласковые…)*

- Может ли обидеть человек, если у него такие теплые добрые руки? *(нет)*

- А какие руки бывают, когда они злые? *(холодные, колючие, плохие)*

- А могут ли руки помочь подружиться? Когда вы миритесь, что вы делаете? *(Надо пожать друг другу руку). – Двое жмут руки.*

- А еще, что говорите? (*прости, пожалуйста)*

- Недаром говорят, что «слово лечит». Добрый человек знает много хороших добрых слов, которые часто называют «волшебными словами». А вы их знаете?

**Игра «Вежливые слова»**

Сейчас мы проверим, кто у нас самый внимательный? Я буду читать текст, а вы мне помогайте подбирать вежливые слова!

Ехал мальчик Вова в автобусе. Увидел он знакомую бабушку из пятого дома и сказал: Бабушка была с маленькой девочкой. Вова встал с места и сказал: ...
Бабушка поблагодарила и ответила …
Вдруг автобус резко затормозил, все пассажиры наклонились вперед.
Вова чуть не упал и сильно толкнул какого-то мужчину, но тут же сказал…

– Молодцы, ребята! ДОКТОР добрых наук вам очень благодарен за помощь! С заданием вы справились. Итак, **третий лепесток нашего цветка Доброты – приветливость.** Ведь добрый человек всегда приветлив со всеми.

Физминутка

- Ребята, как вы считаете, можно ли по лицу человека определить: добрый он или злой?

**Игра «Лица».**

- Я вам показываю рисунок лица человека, а вы попробуйте угадать какой это человек? 😐☹☺

-Почему вы так думаете?

- А теперь давайте нарисуем лицо доброго человека. Какие у него глаза? Рот? Брови? Правильно, добрый человек всегда улыбается.

- Давайте повернемся друг к другу и улыбнемся, подарим друг другу частичку своей доброты.

Итак, **четвертый лепесток нашего цветка доброты – улыбка**. Только добрые люди могут дарить другим людям свою улыбку.

- Вы любите сказки? Одной из главных тем русских народных сказок всегда была тема добра и зла. В сказках встречаются добрые и злые герои.

**Игра «Сказочные герои»**

- Я буду называть сказочного героя, а вы будете отвечать, добрый он или злой. Если добрый, вы радостно хлопаете в ладоши, если злой - закрываете лицо ладошками.

*(Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная шапочка, Гуси-лебеди, Баба-яга, Золушка, Мальвина.)*

- Ребята, а как вы думаете, что больше на Земле добра или зла? А как можно победить зло? Правильно, надо всегда быть всем вместе, т.е. уметь дружить.

- А вы умеете дружить? Об этом мы сейчас и расскажем.

*- Если с другом разделил
Ты свои конфеты -
 Хорошо ты поступил,
 Каждый скажет это.*

*- Ты узнал чужой секрет
 И разнёс сейчас же,
 Это плохо, хуже нет,
 Это подло даже!*

*- Если подал ты при всех
 Девочке пальтишко,
 Ты - культурный человек,
 Мировой мальчишка!*

*- Если ты, как дикий зверь,
 Сразу лезешь драться,
 Не достоин ты, поверь,
 Человеком зваться!*

*- Если ты пригрел кота,
 Кормишь птичек в стужу,
 Это - просто красота,
 Только так и нужно!*

*- Ты подбил собаке глаз,
 Бросил кошку в лужу.
 Будь уверен, в сорок раз
 Ты собаки хуже.*

*- Уважай людей вокруг,
 Старших, младших тоже.
 И тогда тебя, мой друг,
 Назовут хорошим.*

Итак, **наш пятый лепесток цветка Доброты – умение дружить**. Только у добрых людей много друзей. Конечно, добра на свете больше, чем зла. Так и должно быть.

**Итог.**

- Наш Урок Доброты подходит к концу. Что же такое «Доброта»? Посмотрите на наш цветок Доброты:

**Доброта – отзывчивость**

**Доброта – приветливость
Доброта – любовь к ближнему**

**Доброта – улыбка**

**Доброта – умение дружить.**

 - Вы ещё дети, но впереди вас ждёт много славных дел. Вы сделаете нашу планету Земля красивой. Но прежде, вы должны вырасти настоящими людьми. А это значит, что вы должны быть смелыми, отзывчивыми, вежливыми, добрыми. Спешите делать добро!

доброе дело все вместе, как и положено друзьям.

- Спешите делать добро, просто так, как герой мультфильма, который мы сейчас посмотрим.

Доброта - это то, что совершается добровольно, бескорыстно, для всеобщей пользы и не во вред себе. Как это делают герои мультфильма («Просто так», «Гадкий утенок» и др.), который мы сейчас посмотрим.

(просмотр мультфильма)

В доме добрыми делами занята
Тихо ходит по квартире Доброта.
Утро доброе у нас,
Добрый день и добрый час,
Добрый вечер, ночь добра,
Было доброе вчера.
И откуда, – спросишь, ты, –
В доме столько доброты?

**ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ**

 **ДОБРОСЕРДЕЧНЫЙ**

 **ДОБРОСОВЕСТНЫЙ**

 **ДОБРОДЕТЕЛЬ**

 **ДОБРОДУШНЫЙ**

 **ДОБРЫЙ ДЕНЬ**

 **ДОБРОГО ЗДОРОВЬЯ**