

Министерство образования Красноярского края

КГБОУ «Дудинская школа-интернат»

Рассмотрено за заседаниии ПШк

Протокол № 1 от « 28 » 09 2020 г.

Утверждаю _____

директор КГБОУ
«Дудинская школа - интернат»
Усольцева И.Л.

**План работы
психолого-педагогического консилиума (ПШк)
на 2020 – 2021 учебный год**

Цель работы ПШк — организация психолого-педагогического сопровождения, путем реализации комплекса диагностических, коррекционных и просветительских, мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития, обучения и социализации учащихся.

Определенная цель реализуется посредством осуществления следующих **задач**:

- оказание индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с учётом особенностей их психического и физического развития в соответствии с рекомендациями ТПМПК;
- определение особенностей организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- создание условий, способствующих освоению детьми с УО (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программы;
- ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по психолого-педагогическим вопросам;

В обязанности членов ПШк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ПШк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Работа ПШк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное; - организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу-интернат обучающихся, воспитанников с целью определения путей дальнейшего обучения и коррекционно-развивающей помощи.	в течение года	члены ППк
2.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	конец 1 полугодия	члены ППк, классный руководитель 5 класса
3.	Обследование учащихся 4 класса с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на следующий этап обучения.	апрель	члены ППк, классный руководитель 4 класса
4.	Наблюдение и обследование обучающихся, из числа детей с ТМНР, находящихся на надомном обучении.	по необходимости, по требованию	члены ППк, педагоги надомного обучения
5.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса.	март - апрель	члены ПМПк, педагоги 9 класса
Консультативное направление			
Родители (законные представители).			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по данным диагностического обследования, методах и формах коррекционной помощи.	по итогам диагностики, по запросу	педагог-психолог, учитель логопед, учитель-дефектолог, соц. педагог
2.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог, учитель, соц. педагог
Учителя, воспитатели.			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования обучающихся, воспитанников.	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, соц. педагог
3.	Консультирование педагогов в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Обучающиеся, воспитанники.			
1.	Индивидуальное консультирование обучающихся со взаимодействием сверстниками.	консультирование по адекватному взрослыми и	в течение года педагог-психолог, соц. педагог

2.	Консультирование по вопросам профессионального самоопределения	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
3.	Консультирование обучающихся по выходу из сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	педагог-психолог, соц. педагог
Психолого-педагогическое направление			
1.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, соц. педагог
2.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с вновь прибывшими обучающимися.	I полугодие	педагог-психолог
4.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 5 класса.	I полугодие	педагог-психолог
Экспертное направление			
1.	Аналитическая оценка параметров развития обучающихся.	в течение года	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог
2.	Анализ и корректировка специальных индивидуальных программ развития, индивидуальных дневников сопровождения.	август – сентябрь	председатель ППк, члены ППк
3.	Проведение комплексного мониторинга по результатам психолого-педагогического сопровождения обучающихся по разным направлениям работы.	сентябрь – октябрь, апрель-май	педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог
4.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	май	Зам. председатель ППк,
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Министерства образования Российской Федерации.	в течение года	председатель ППк, педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог
2.	Заполнение документации коррекционно-развивающего сопровождения учащихся по направлениям	в течение года	педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог
3.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог

4.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	август – сентябрь	педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог
5.	Разработка рекомендаций, индивидуальных форм и методов коррекционно-развивающего сопровождения.	в течение года	педагог-психолог учитель-логопед, учитель-дефектолог соц. педагог
6.	Составление отчётной документации за прошедший учебный год.	в течение года	члены ППк
7.	Представление документов на ТПМПк	в течение года	члены ППк
8.	Написание протоколов ППк.	в течение года	секретарь ППк

№ заседания	Тематика (плановые заседания)	Ответственные	Сроки проведения
I.	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение состава и плана работы ППк на 2020 – 2021 учебный год. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 	председатель ППк	31.08
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение состава обучающихся на 2020/21 уч. год согласно заключениям ТПМПк и заявлений родителей. 	председатель ППк члены ППк	
	<ul style="list-style-type: none"> Изучение документации вновь прибывших обучающихся. Определение сроков обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ/ пр.1598, пр.1599 	председатель ППк члены ППк	
II.	<ul style="list-style-type: none"> Разработка и утверждение специальных индивидуальных программ развития 	председатель ППк члены ППк	07.09
	<ul style="list-style-type: none"> Утверждение рабочих программ коррекционно-развивающего, психологического и социального сопровождения 	члены ППк	
	<ul style="list-style-type: none"> Щадящий режим (снижение учебной нагрузки, введение «разгрузочного дня»). 	председатель ППк члены ППк	
III.	<ul style="list-style-type: none"> Преемственность в УВП. Представление учащихся 4 класса при переходе в среднее звено. (Индивидуальные и характерологические особенности). Предупреждение школьной дезадаптации. 	члены ППк, классный руководитель Болина Е.В.	18.09
	<ul style="list-style-type: none"> Представление учащегося 6 класса. Уровень ЗУН по предметам, индивидуальные и характерологические особенности. Предупреждение школьной дезадаптации при смене формы обучения. 	учитель надомного обучения Иванова В.С. педагог- психолог Бурмистрова Е.В. члены ППк	

	<ul style="list-style-type: none"> Результаты комплексного обследования вновь прибывших учащихся. Формирование групп для занятий со специалистами. 	члены ППк	
IV.	<ul style="list-style-type: none"> Педагогическая дифференциация учащихся на 2020/21 учебный год. Классификация по клиническим группам по М.С. Певзнер 	председатель ППк члены ППк	08.10
	<ul style="list-style-type: none"> Корректировка специальных индивидуальных программ развития по результатам диагностических обследований 	председатель ППк члены ППк специалисты школы	
	<ul style="list-style-type: none"> Психолого-педагогический семинар «Составление и реализация СИПР» 	председатель ППк члены ППк	05.11
V.	<ul style="list-style-type: none"> Адаптация вновь прибывших, учащихся 5-го класса. Выявление проблем адаптационного периода. Эффективность психолого-педагогической и социальной помощи. 	председатель ППк члены ППк	17.12
VI.	<ul style="list-style-type: none"> Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, находящихся под динамическим наблюдением за I полугодие. Анализ диагностических данных уровня обученности и обучаемости. 	председатель ППк члены ППк	февраль
VII.	<ul style="list-style-type: none"> Комплектование групп по профилям трудового обучения из состава обучающихся 4 класса. 	председатель ППк члены ППк учителя технологии	март
	<ul style="list-style-type: none"> Возможности дальнейшего самоопределения обучающихся 9-х классов. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников. 	председатель ППк члены ППк учителя технологии	апрель
VIII.	<ul style="list-style-type: none"> Оценка эффективности и анализ результатов работы ППк за 2020 – 2021 учебный год. 	зам. председателя ППк Гарматина О.А члены ППк	май

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Рассмотрение вопроса об изменении формы обучения.	по необходимости
2.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Результаты осуществлённой психолого-педагогической и социальной диагностики вновь прибывших обучающихся, выявление их резервных возможностей развития	по необходимости

Состав ППк в 2020/21 учебном году:

- ✓ председатель консилиума: зам. директора по УВР Коломийцева Л.С. с функциями организатора и координатора работы педагогов и специалистов школы;
- ✓ заместитель председателя – Гарматина О.А. – учитель-дефектолог, с функцией диагностики обученности и обучаемости разнообразным социальным знаниям, умениям и навыкам, как житейского, так и академического порядка;
- ✓ учитель-логопед Максименко Л.В., с функцией диагностики и коррекции речевых нарушений, профилактики возникновения нарушений письма и чтения у школьников;
- ✓ педагог-психолог Ошева И.И. с функцией оказания квалифицированной психологической помощи учащимся, родителям, педагогам в процессе обучения и воспитания младших школьников;
- ✓ социальный педагог Шакирова И.Р, с функцией социальной защиты прав детей, создания благоприятных условий для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между семьей и школой.