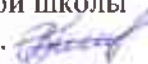





КГБОУ «Дудинская школа-интернат»

Рассмотрено на заседании методического
объединения учителей начальной школы
Руководитель: Вишневская О.В. 
«27» августа 2020 год

Согласовано: 
Зам. директора по УВР
Коломийцева Л.С.


Утверждаю: 
Директор школы:
Усольцева И.Л.
«31» августа 2020 год

**План работы
методического объединения
учителей начальной школы
на 2020/2021 год**

2020-2021 учебный год

Состав методического объединения учителей начальной школы в 2020/2021 учебном году

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Образование. Учреждение. Год окончания.</i>	<i>Специальность в по диплому</i>	<i>Занимаемая должность</i>	<i>Класс</i>	<i>Стаж работы</i>	<i>Год прохождения курсов повышения квалификации</i>	<i>Категория. Дата проведения аттестации.</i>
<i>Болина Елена Викторовна</i>	Среднее профессиональное. КГБОУ «Дудинский колледж», 2009 год Высшее. ЛГПУ им. Пушкина, 2015 год	учитель начальных классов юрист	учитель начальных классов	1-2	11 лет	«Основы компьютерной грамотности: практико-ориентированный курс для работников образования», 2016 год; «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с умственной отсталостью и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 2017 год; «Профессиональный стандарт педагога: изменение требований к педагогической деятельности», 2018 год; «Новые образовательные результаты и изменения в системе их оценки», 2019 год. «Планируемые результаты обучения детей с ОВЗ и их оценка», 2020 год.	<i>соответствует занимаемой должности</i>
<i>Иванова Виолетта Сергеевна</i>	Высшее. ЛГПУ им. Пушкина. 2005 год	олигофренопедагог-логопед	учитель начальных классов	3	30 лет	«Преподавание предмета ОРКСЭ в условиях реализации требований ФГОС», 2015 год; «Технологии деятельностной педагогики», 2015 год; «Сопровождение детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 2016 год; «ТРИЗ: современная образовательная практика в достижении результатов образования обучающихся», 2017 год; «Профессиональный стандарт педагога: изменение требований к педагогической	<i>соответствует занимаемой должности</i>

						деятельности», 2018 год; «Новые образовательные результаты и изменения в системе их оценки», 2019 год.	
Вишневская Ольга Валерьевна	Высшее. ЛГПУ им. Пушкина. 2010 год	психолог, преподаватель психологии	учитель начальных классов	4	16 лет	«Актуальные вопросы введения ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 2015 год; «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с ОВЗ», 2016 год; «ТРИЗ» современная образовательная практика в достижении результатов образования обучающихся», 2017 год; «Профессиональный стандарт педагога: изменение требований к педагогической деятельности», 2018 год; «Новые образовательные результаты и изменения в системе их оценки», 2019 год.	<i>первая май, 2017</i>
Челбогашева Ирина Григорьевна	Высшее, Новокузнецки й ГПИ, 1997 год	филолог	учитель начальных классов	1-2-3 У	24 года	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС обучающихся с ОВЗ», 2016 год; «Профессиональный стандарт педагога: изменение требований к педагогической деятельности», 2018 год; «Новые образовательные результаты и изменения в системе их оценки», 2019 год.	<i>соответствует занимаемой должности</i>

Тема работы методического объединения в 2020/2021 учебном году:

«Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагога как фактора повышения педагогического процесса в условиях ФГОС»

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества педагогического процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, отвечающих требованиям ФГОС.

Задачи:

- 1) Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей МО в рамках изучения и внедрения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- 2) Продолжить освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов, направленных на формирование личностных, предметных результатов.
- 3) Совершенствование качества современного урока, повышение уровня образовательной деятельности с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, состояния здоровья.
- 4) Стимулировать активность педагогов, вовлечение их в инновационную, творческую, опытно-экспериментальную работу.
- 5) Корректирование рабочих программ, отбор методов, приемов, средств, технологий, соответствующих новым ФГОС.
- 6) Продолжать изучение и обобщение передового опыта учителей.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня нормативно-правовой компетенции в условиях реализации ФГОС.
- Совершенствование педагогического мастерства учителей, повышению их уровня квалификации.
- Внедрение новых технологий, приемов, средств, методов обучения.
- Распространение передового педагогического опыта.
- Разработка методических рекомендаций, пособий.
- Повышение качества знаний обучающихся по предметам.

Направления работы методического объединения учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

- Изучение профессионального стандарта педагога.
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Аналитическая деятельность:

- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ посещения открытых уроков.
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ методической деятельности за 2020\2021 учебный год и планирование на 2021/2022 учебный год.

Организация методической деятельности:

- Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- Утверждение индивидуальных программ по учебным предметам.
- Выработка единых требований к оценке результатов освоения программ на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС.

Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих и индивидуальных программ, тематического планирования.
- Консультирование педагогов по вопросам формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

План работы методического объединения на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Направления работы	Тема заседания	Содержание, тема	Форма проведения	Цель	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7
Заседание № 1 <i>август</i>	<i>Информационно-методическая работа</i>	<i>«Планирование и организация работы методического объединения учителей начальных классов на 2020-2021 учебный год»</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год. 2. Организация учебно-воспитательной работы учителей начальных классов на новый учебный год: <ul style="list-style-type: none"> • разработка, утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования по предметам с учетом ФГОС, в соответствии с учебным планом школы; • рекомендации по ведению документации, классных журналов, дневников и тетрадей с учетом требований ФГОС. 3. Утверждение тем самообразования учителей начальных классов. 4. Составление и утверждение 	Знакомство с планами, обсуждение, рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор оптимальных форм и методов методической работы. • Планирование совместной работы членов МО, администрации, специалистов школы по организации учебного процесса (предложения, пожелания). • Ознакомление с разработкой, ведением документации учителя начальной школы в соответствии с ФГОС. • Обеспечение нормативно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса. • Выбор темы самообразования 	<p>Зам. директора по УВР Коломийцева Л.С.</p> <p>руководитель МО Вишневская О.В.</p> <p>учителя начальных классов</p>

			плана проведения Предметной недели в начальной школе, графика открытых уроков, выступлений. 5. Разное.		учителями в зависимости от актуальности и требований ФГОС. ● Планирование проведения предметной недели.	
--	--	--	---	--	---	--

<p><i>Текущая работа</i></p>	<p>Входной контроль знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку (2-4 классы). • Мониторинг техники чтения (2-4 классы). • Проведение входной диагностики для обучающихся по АООП (вариант 2). • Проверка состояния и ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку (2-4 классы). • Проверка ведения дневников в соответствии с установленными требованиями. 	<p>учителя начальных классов</p> <p>учитель-логопед Полях С.И.</p> <p>учитель-логопед Максименко Л.В.</p> <p>Руководитель МО Вишневская О.В.</p>
<p><i>Работа с документацией</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования. • Работа с личными делами учащихся, обновление информации. • Работа с дневниками индивидуального сопровождения, обновление информации. • Составление СИПР. 	<p>учителя начальных классов</p>
<p><i>Работа по преемственности</i></p>	<p>Организация работы психолого-педагогической службы, учителей-предметников, учителей начальной школы по адаптации учащихся 1-2 классов к новым условиям обучения.</p>	<p>Члены ШПМП(к), классный руководитель 1-2 классов Болина Е.В. учителя-предметники</p>
<p><i>Совершенствование педагогического мастерства</i></p>	<p>Подготовка учителями начальных классов к организации проектной деятельности с учащимися со сложной структурой дефекта.</p>	<p>учителя начальной школы</p>

<p style="text-align: center;">Заседание № 2 <i>Ноябрь</i></p>	<p><i>Информационно-методическая работа</i></p>	<p><i>«Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС начального образования».</i></p>	<p>1. Программа оценки достижения личностных результатов освоения АООП (вариант 1, вариант 2).</p>	<p><i>Сообщение-презентация</i></p>	<p>Руководитель МО Вишневская О.В.</p> <p>учитель 1-2-3 У-класса Челбогашева И.Г.</p> <p>учитель 3-4 классов Иванова В.С.</p>
			<p>2. Новые требования в планировании воспитательной работы учителя начальных классов в коррекционной школе.</p>	<p><i>Изучение, обсуждение</i></p>	
			<p>3. Мониторинг успеваемости по начальной школе за 1 четверть 2020/2021 учебный года.</p>	<p><i>Сообщение об итогах успеваемости. Анализ.</i></p>	

	<p><i>Текущая работа (ноябрь-декабрь)</i></p>		<ul style="list-style-type: none">• Ведение, обновление информации в дневниках медико-педагогического социально-психологического сопровождения ребенка.• Работа с личными делами учащихся, дневниками индивидуального сопровождения, СИПР.• Подготовка к методической неделе.			<p>учителя начальных классов</p>
	<p><i>Совершенствование педагогического мастерства</i></p>		<p>Организация взаимопосещения уроков, коррекционно-развивающих занятий с целью обмена опытом, обсуждением и рекомендациями.</p>			<p>учителя начальных классов, руководитель МО Вишневская О.В.</p>

Заседание № 3*Декабрь*

<i>«Организация инновационной и проектной деятельности для обучающихся различного уровня нарушений интеллектуального развития в условиях реализации ФГОС».</i>	<p>1. Особенности организации проектной деятельности в условиях реализации ФГОС.</p>	<i>Выступление-презентация</i>	<ul style="list-style-type: none">• Повышение профессионального мастерства педагогов.	Руководитель МО Вишневецкая О.В.
	<p>2. Реализация метода проекта для обучающихся различного уровня нарушений интеллектуального развития.</p>	<i>Обмен опытом, результаты работы</i>	<ul style="list-style-type: none">• Представление учителями начальных классов проектов с обучающимися.•	учителя начальных классов
	<p>3. Психолого-педагогический и логопедический анализ готовности к школе учащихся 1-2 класса. Результаты адаптации обучающихся в новых условиях.</p>	<i>Результаты обследования</i>	<ul style="list-style-type: none">• Обследование и рекомендации специалистов школы по вновь прибывшим детям.	педагог-психолог Хайновская И.А. учитель-логопед Полях С.И. учитель-логопед Максименко Л.В. учитель-дефектолог Гарматина О.А.

			4. Мониторинг успеваемости по начальной школе за 2 четверть 2020/2021 учебный года.	<i>Сообщение об итогах успеваемости. Анализ.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг успеваемости по начальной школе. • «Круглый стол». Проблемы, трудности, положительные моменты в организации учебного процесса (предложения, пожелания). 	<p>Руководитель МО Вишневская О.В.</p> <p>учителя начальной школы</p>
--	--	--	---	--	---	---

	<p><i>Текущая работа (январь-март)</i></p>		<ul style="list-style-type: none">• Работа кабинетов. Пополнение и обновление учебно-методической базы кабинетов.• Подготовка, обсуждение и проведение предметной недели.• Работа по теме самообразования.			<p>учителя начальных классов</p>
	<p><i>Совершенствование педагогического мастерства</i></p>		<ul style="list-style-type: none">• Изучение современных приемов, методов при работе с детьми различного уровня дефекта. Накопление материала в работе по теме самообразования.			<p>учителя начальных классов</p>

<p style="text-align: center;">Заседание № 4 Март</p>	<p><i>Информационно-методическая работа</i></p>	<p>«Современные требования ФГОС НОО к трудовому воспитанию младших школьников с ОВЗ».</p>	<p>1) Методы, формы, средства воспитания ценностного отношения к труду у обучающихся различного уровня нарушений интеллектуального развития.</p>	<p><i>Выступление - презентация</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение профессионального мастерства педагогов. 	<p>Учитель 1-2-3 класса У Челбогашева И.Г.</p> <p>Учитель 4 класса Вишневская О.В.</p>
			<p>2) Организация и проведение уроков ручного труда (АООП вариант 1) и изобразительной деятельности (АООП вариант 2) в начальной школе с использованием современных технологий.</p>	<p><i>Творческий самоанализ, методическая копилка</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Применение современных приемов и методов на уроках ручного труда в работе с детьми с ОВЗ. Результаты работы. Методические и практические разработки. 	<p>учителя начальных классов</p>
			<p>3) Мониторинг успеваемости по начальной школе за 3 четверть 2020/2021 учебный года.</p>	<p><i>Сообщение об итогах успеваемости. Анализ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг успеваемости по начальной школе. • «Круглый стол». Проблемы, трудности, положительные моменты в организации учебного процесса (предложения, пожелания). 	<p>Руководитель МО Вишневская О.В.</p> <p>учителя начальной школы,</p>

Текущая работа

Работа с документацией

- Ведение дневников медико-педагогического социально-психологического сопровождения ребенка.
- Работа с личными делами учащихся, дневниками индивидуального сопровождения, СИПР.

Контроль знаний на конец учебного года:

- Проведение итоговых контрольных работ по математике и русскому языку (2-4 классы).
- Мониторинг техники чтения (2-4 классы).
- Проведение итоговой диагностики для обучающихся по АООП (вариант 2).
- Проверка состояния и ведения рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку (2-4 классы).
- Проверка ведения дневников в соответствии с установленными требованиями.

учителя начальных классов

учителя начальных классов

Заседание № 5 Май	Информационно-методическая работа	«Итоги работы методического объединения за 2020/2021 учебный год».	1. Итоги работы методического объединения за 2020/2021 учебный год.	Аналитическая справка.	<ul style="list-style-type: none"> Анализ работы методического объединения за 2020/2021 учебный год. Планирование работы на 2021/2022 учебный год. 	Руководитель МО Вишневская О.В.
				Сообщение об итогах успеваемости. Анализ.	<ul style="list-style-type: none"> Мониторинг успеваемости по начальной школе. «Круглый стол». Проблемы, трудности, положительные моменты в организации учебного процесса (предложения, пожелания). 	Руководитель МО Вишневская О.В. учителя начальной школы

Работа по теме самообразования

<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Год работы по теме самообразования</i>
Иванова В.С.	«Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС»	третий год
Вишневская О.В.	«Игровая деятельность как составляющая современного урока, отвечающего требованиям ФГОС»	третий год
Челбогашева И.Г.	«Построение образовательного процесса на начальной ступени в соответствии с ФГОС для детей с ТМНР»	второй год

План проведения методической недели

Сроки проведения: 7.12.2020-11.12.2020

Методическая неделя *«Повышение педагогической компетенции учителя через самообразовательную работу в условиях реализации ФГОС».*

Модуль	Содержание
1. Теоретический	Визитная карточка учителей начальной школы по теме: «Совершенствование педагогического мастерства учителя через самообразовательную деятельность».
2. Обмен опытом, повышение квалификации	Открытые уроки учителей начальных классов «Применение современных приемов и методов по теме самообразования на уроке в начальной школе».
3. Заключительный	Представление результатов работы по теме самообразования. Методические «находки».

Класс	День недели	Дата проведения	График проведения открытых уроков.	Ответственный
1-2	Понедельник	7.12.2020	<ul style="list-style-type: none">Открытие методической недели. Теоретический блок.Математика	Учителя начальной школы Болина Е.В.
3-4	Вторник	8.12.2020	<ul style="list-style-type: none">Мир природы и человека/ окружающий природный мир	Иванова В.С.
4	Среда	9.12.2020	<ul style="list-style-type: none">Русский язык/ речь и альтернативная коммуникация	Вишневская О.В.
1-2-3 У	Четверг	10.12.2020	<ul style="list-style-type: none">Окружающий природный мир	Челбогашева И.Г.
	Пятница	11.12.2020	<ul style="list-style-type: none">Самоанализ открытых уроков.Методические «находки».	Учителя начальной школы

План проведения Недели младшего школьника «Путешествие по лесным тропинкам»

Цель: создание оптимальных условий для развития индивидуальных, интеллектуальных, творческих, социальных способностей детей в различных видах деятельности через организацию внеклассной работы.

Задачи:

- Привлечь всех детей для организации и проведения недели.
- Создать условия для раскрытия способностей каждого ребенка в сфере внеурочной деятельности.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знаний по предметам, формированию творческих способностей.
- Развивать умения работать коллективно.
- Обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время.

№ п/п	День недели	Дата проведения	Предметная направленность мероприятий	Ответственный
1	вторник	09.03.2021	Открытие Предметной недели. Линейка в начальной школе. Ознакомление с планом мероприятий.	Учителя начальной школы
			«В гостях у Мудрой совы» <ul style="list-style-type: none">• Познавательный марафон «Лесная школа».• Интеллектуальные перемены «Задачи Мудрой совы».• Конкурс на лучшую тетрадку (чистота в тетрадке, каллиграфический почерк).	Вишневская О.В. Учителя начальной школы
2	среда	10.03.2021	«Тропинка Старичка-Лесовичка». <ul style="list-style-type: none">• Игра-путешествие «Лесная аптека Старичка-Лесовичка».• Выставка книг «Мир удивительной природы».• Творческая мастерская. Конкурс рисунков, поделок из	Челбогашева И.Г. Учителя начальной школы Педагог-

			растительного и бросового материала «Мастерская Лесовичка».	библиотекарь Мирных А.В.
3	четверг	11.03.2021	«В гостях у бабушки Рассказушки». <ul style="list-style-type: none"> • Развлекательное мероприятие «Путешествие по сказкам». • Выставка афиш-плакатов по сказкам. • Конкурс инсценировок «Вам расскажем и покажем». 	Болина Е.В. Учителя начальной школы
4	пятница	12.03.2021	«Полянка веселого Кузнечика». <ul style="list-style-type: none"> • Зарядка от Кузнечика «Мы со спортом очень дружим!» • Конкурс эмблем «Движение – это жизнь!». • Внеклассное мероприятие «Веселые старты». 	Иванова В.С. Учителя начальной школы
			Линейка. Подведение итогов предметной недели. Награждение детей.	Учителя начальной школы.

**График проведения контрольных работ для обучающихся по АООП (вариант 1)
в 2020/2021 учебном году**

Ф.И.О. педагога Класс	Русский язык					Математика				
	Входная контрольная работа	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Входная контрольная работа	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Болина Е.В. 1-2 классы	15.09	13.10	15.12	09.03	18.05	15.09	15.10	17.12	11.03	20.05
Иванова В.С. 3-4 классы	09.09	13.10	16.12	10.03	19.05	08.09	14.10	15.12	16.03	18.05
Вишневская О.В. 4 класс	09.09	20.10	22.12	11.03	11.05	10.09	22.10	22.12	16.03	25.05

**График проведения диагностических работ для обучающихся по АООП (вариант 2)
в 2020/2021 учебном году**

Ф.И.О. педагога Класс	Речь и альтернативная коммуникация					Математические представления				
	Входная диагност. работа	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Входная диагност. работа	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Болина Е.В. 1-2 классы	15.09	13.10	15.12	09.03	18.05	15.09	15.10	17.12	11.03	20.05
Иванова В.С. 3-4 классы	09.09	13.10	16.12	10.03	19.05	08.09	14.10	15.12	16.03	18.05
Вишневская О.В. 4 класс	09.09	20.10	22.12	11.03	11.05	10.09	22.10	22.12	16.03	25.05
Челбогашева И.Г. 1-2-3 У	09.09	14.10	16.12	10.03	19.05	08.09	15.10	17.12	11.03	18.05